

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

Skripsi yang berjudul : Analisis Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Siswa  
Pada Mata Pelajaran Simulasi Dan Komunikasi Digital  
Di SMK Negeri 5 Gorontalo

Telah dipertahankan di hadapan sidang dewan penguji skripsi pada :

Hari : Senin  
Tanggal : 18 April 2022  
Waktu : 13: 00 - 15: 00 WITA

**Oleh :**

Nama : Alfyanita  
Nim : 532416038

**Penguji Skripsi**

Penguji 1	: Lillyan Hadjaratie, S.Kom, M.Si NIP. 198004172002122002	(.....)
Penguji 2	: Sitti Suhada, S.Kom., MT NIP. 197805282003122003	(.....)
Penguji 3	: Manda Rohandi S.Kom., M.Kom NIP. 198305142006041004	(.....)
Penguji 4	: Muh Rifai Katili, M.Kom., Ph.D. NIP. 196605261994031001	(.....)
Penguji 5	: Rahman Takdir, S.Kom, M.Cs NIP. 197903312012121001	(.....)

Mengetahui  
Dekan Fakultas Teknik



**Dr. Ir. Sardi Salim, M.Pd**  
NIP. 196807051997021001





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

FAKULTAS TEKNIK

JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA

Jl. B.J. Habibie Desa Moutong Kecamatan. Tilongkabila Kab. Bone  
Bolango

Telepon (0435) 821152 Faximile (0435) 821752

Laman [www.ung.ac.id](http://www.ung.ac.id)

---

---

**PERSETUJUAN MENGIKUTI SIDANG SKRIPSI**

Dengan ini dinyatakan bahwa mahasiswa sebagai berikut:

Nama : Alfyanita  
NIM : 532416038  
Judul Penelitian : Analisis Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar  
Siswa Pada Mata Pelajaran Simulasi Dan  
Komunikasi Digital Di SMK Negeri 5 Gorontalo  
Program Studi : S1-Pendidikan Teknologi Informasi  
Jurusan : Teknik Informatika

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan pada :

**Sidang Skripsi**

Gorontalo, April 2022

Pembimbing 1

**Muh Rifai Katili, M.Kom., Ph.D.**  
NIP. 196605261994031001

Pembimbing 2

**Rahman Takdir, S.Kom, M.Cs**  
NIP. 197903312012121001

## ABSTRAK

**Alfiyanita.** 2022, Analisis Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Simulasi Dan Komunikasi Digital Di Smk Negeri 5 Gorontalo. Skripsi, Program Studi S1- Pendidikan Teknologi Informasi, Jurusan Teknik Informatika, Universitas Negeri Gorontalo, Pembimbing I Muh Rifai Katili, M.Kom., Ph.D. dan Pembimbing II Rahman Takdir, S.Kom, M.Cs.

Berdasarkan hasil wawancara awal yang dilakukan oleh peneliti di SMKN 5 Gorontalo bahwa dimana peneliti mendapatkan informasi mengenai kesulitan belajar siswa. Salah seorang guru, mengatakan bahwa siswa di SMKN 5 Gorontalo cukup mengalami kesulitan dalam mengikuti proses pembelajaran, terutama untuk kelas X TKJ 1, X TKJ 2, X Multimedia, dan X Akuntansi tahun pelajaran 2021/2022 belum menunjukkan adanya peningkatan nilai yang signifikan. pada mata pelajaran Simulasi Dan Komunikasi Digital. Hal ini di sebabkan siswa masih merasa kesulitan memahami materi pelajaran akibat kurang optimalnya kreativitas berpikir siswa. Selain itu siswa cenderung belajar secara individu karena tidak adanya interaksi antar siswa untuk saling berbagi ide yang merupakan hasil dari pemikiran siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan Kuantitatif dengan metode Deskriptif yang bertujuan (1) Untuk mengetahui faktor-faktor penyebab kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran Simulasi Digital di SMKN 5 Gorontalo.(2) Untuk menganalisis faktor-faktor penyebab kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran Simulasi Digital di SMKN 5 Gorontalo. Berdasarkan hasil penelitian faktor-faktor kesulitan belajar siswa SMK N 5 Gorontalo dapat di simpulkan bahwa faktor internal pada aspek Fisiologi yaitu kondisi fisik siswa yang mudah lelah ketika belajar, aspek psikologi ialah kurangnya kuota belajar sehingga siswa tidak efektif untuk mengikuti pembelajaran secara daring. Sedangkan faktor eksternal pada aspek lingkungan keluarga kurangnya dukungan dari orang tua, kelengkapan fasilitas belajar belum lengkap, sering bertengkar dengan saudara, aspek lingkungan sekolah ialah kurangnya saran dan prasarana, dan aspek lingkungan masyarakat ialah kerukunan dilingkungan sekitar rumah masih kurang ramah, jaringan internet kurang bagus sehingga membuat pembelajaran daring tidak efektif.

**Kata Kunci:** Kesulitan Belajar.

## Abstract

**Alfiyanita.** 2022, Analysis of Factors Causing Students' Learning Difficulties in the Simulation and Digital Communication Subject at SMK Negeri 5 Gorontalo. Undergraduate Thesis. Bachelor's Degree Program in Information Technology Education, Department of Informatics Engineering, Faculty of Engineering, Universitas Negeri Gorontalo. The principal supervisor is Muh Rifai Katili, M.Kom., Ph.D., and the co-supervisor is Rahman Takdir, S.Kom., M.Cs.

Based on the results of initial interview, the researcher obtained information about students' learning difficulties at SMKN 5 Gorontalo. One of the teachers said that students at SMKN 5 Gorontalo had difficulties in following the learning process, especially for Class X Computer and Network Engineering I, X Computer and Network Engineering 2, X Multimedia, and X Accounting for the 2021/2022 academic year that showed no significant improvement in the Simulation and Digital Communication subject. It was because students still find it challenging to understand the subject matter due to the lack of optimal creativity in thinking. In addition, students tend to study individually because there is no interaction between students to share ideas resulting from students' thinking. This research used a quantitative approach with a descriptive method which aimed (1) to determine the factors that cause student learning difficulties in the Digital Simulation subject at SMKN 5 Gorontalo, and (2) to analyze the factors that cause student learning difficulties in the Digital Simulation subject at SMKN 5 Gorontalo. The results concluded that the internal factors in the physiological aspect are the physical condition of students who got tired easily when studying. The psychological aspect was the lack of learning quotas causing students to be ineffective in participating in online learning. Meanwhile, external factors in the aspect of the family environment were lack of support from parents, incomplete learning facilities, and frequent fights with relatives. External factors in the aspect of the school environment were the lack of facilities and infrastructure, while in the aspect of the community environment, they were the unfriendly environment around the house and unstable internet network that made online learning ineffective.

**Keywords:** Learning Difficulties

