

## **BAB 5**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian faktor-faktor kesulitan belajar siswa SMK N 5 Gorontalo dapat di simpulkan bahwa faktor internal pada aspek Fisiologi yang paling dominan adalah kesehatan tubuh yaitu siswa merasa mudah lelah ketika belajar, aspek psikologi yang paling dominan adalah intelegensi yaitu siswa merasa tidak dapat belajar secara mandiri ketika mengerjakan soal-soal yang dirasa sulit. Sedangkan faktor eksternal pada aspek lingkungan keluarga yang paling yang dominan cukup menyebabkan kesulitan belajar yaitu kondisi ekonomi, aspek lingkungan sekolah yang dominan menyebabkan kesulitan belajar yaitu hubungan interaksi guru dengan siswa, sehingga siswa masaih merasa takut dan canggung untuk berbicara atau bertanya kepada guru dan aspek lingkungan masyarakat yang paling dominan menyebabkan kesulitan belajar yaitu keberadaan teman bermain yang cenderung mengajak bermain terus-menerus, sehingga kegiatan-kegiatan yang mendukung proses belajar seperti belajar bersama masih jarang dilakukan.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dipaparkan, maka saran yang dapat disampaikan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

- a. Kepada guru perlu adanya model pembelajaran yang telah dikembangkan dengan baik agar siswa berminat mempelajari materi Simulasi dan Komunikasi Digital serta mengurangi terjadinya kesulitan belajar siswa.
- b. Kepada siswa diharapkan meningkatkan motivasi belajar.
- c. Kepada peneliti lain hasil penelitian dapat digunakan sebagai dasar untuk penelitian kesulitan belajar siswa selanjutnya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ade Salahudin Permadi & Hairunnisa. (2018). Analisis Kesulitan Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Siskomdig Menggunakan Media E-Learning Si-Bajakah Dikelas X Smkn 3 Palangkaraya. *JURNAL PENDIDIKAN EKONOMI*. 6 (2), 10-15.
- Arghob, K & Haqiq. (2018). Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar. *Jurnal Pendidikan Sains & Matematika*, 6 (1), 37-41.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dalyono. (2005). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyati & Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Desmita. (2012). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Dosmika, R., S, Mohamad, N., R. & Muhammad, S., H. (2020). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Melaksanakan Pembelajaran Secara Daring Selama Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal MathEdu (Mathematic Education Journal)*. 3 (3), 142-146.
- Djamarah, S. & Bahri. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. (2007). *Profesi Keguruan*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Islamudin, H. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Jogjakarta: Pustaka Pelajar.
- Muhammad, R., Murti N, & Rosmawita S. (2017). Faktor-faktor penyebab kesulitan. *Jurnal FT UNJ*. IX (1), 1-9.
- Mulyadi. 2010. *Diagnosis Kesulitan Belajar & Bimbingan Terhadap Kesulitan Belajar Khusus*. Yogyakarta: Nuha Litera.
- Riduwan. (2004). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru, Karyawan, dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Rulli, L. & Arima, S. (2017). Faktor-faktor Penyebab Kesulitan Belajar. *Jurnal Pendidikan dan Ekonomi*. 6 (5), 465-467.

- Siswanto, Edy Susanto & Imma Rachayu. (2021). Analisis keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran simulasi dan komunikasi digital pada gelombang II pandemi Covid-19. *Journal of Dehasen Education Review*.2 (2), 27-30.
- Sugihartono. (2013). Psikologi Pendidikan. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugihartono, (2007). Psikologi Pendidikan. Yogyakarta: UNY Press.
- Slameto. (2013). Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta.
- Muhibbin, S. (2003). Psikologi Belajar. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2007). Metodologi Penelitian Bisnis. Jakarta: Gramedia.
- Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). Metode Penelitian Kuantitatif. Bandung: Alfabeta.
- Yusuf, M. (2014). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan. Jakarta: Media group.