LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Model Pembelajaran *Time Token* Terhadap Keaktifan Belajar Siswa pada Pelajaran Teknologi Jaringan Berbasis Luas

Telah dipertahankan dihadapan sidang dewan penguji skripsi pada :

Hari : Kamis
Tanggal : 13 Januari 2022
Waktu : 13.00 – 15.00 WITA

Oleh :

Nama : Panji Nur Iksan
NIM : 532416040

Penguji Skripsi

Penguji 1 Mukhlisulfatih Latief, S.Kom, MT
NIP. 197712102001121001 (.....)

Penguji 2 Lillyan Hadjaratie, S.Kom, M.Si
NIP. 198004172002122002 (.....)

Penguji 3 Rochmad Thohir Yassin, S.Kom, M.Eng
NIP. 198307202009121005 (.....)

Penguji 4 Arip Mulyanto, S.Kom, M.Kom
NIP. 197603232001121001 (.....)

Penguji 5 Salahudin Olii, ST.,MT
NIP. 198110312008121001 (.....)

Mengetahui
Dekan Fakultas Teknik

Dr. Sardi Salim, M.Pd
NIP. 196807051997021001

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS TEKNIK
JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA
Jl. B.J. Habibie Desa Moutong Kecamatan. Tilongkabila Kab. Bone Bolango
Telepon (0435) 821152 Faximile (0435) 821752
Laman www.ung.ac.id

PERSETUJUAN MENGIKUTI SIDANG SKRIPSI

Dengan ini dinyatakan bahwa mahasiswa sebagai berikut:

Nama	: Panji Nur Iksan
NIM	: 532416040
Judul Penelitian	: Pengaruh Model Pembelajaran *Time Token* Terhadap Keaktifan Belajar Siswa pada Pelajaran Teknologi Jaringan Berbasis Luas
Program Studi	: S1-Pendidikan Teknologi Informasi
Jurusan	: Teknik Informatika

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan pada :

SIDANG SKRIPSI

Gorontalo, Januari 2022

Pembimbing 1	Pembimbing 2
Arip Mulyanto, S.Kom, M.Kom	**Salahudin Olii, ST.,MT**
NIP. 197603232001121001	NIP. 198110312008121001

ABSTRAK

PANJI NUR IKSAN. Pengaruh Model Pembelajaran Time Token Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Pada Pelajaran Teknologi Jaringan Berbasis Luas (dibimbing oleh Arip Mulyanto, M.Kom dan Salahudin Olii, ST., MT).

Pembelajaran teknologi jaringan berbasis luas dengan metode pembelajaran teacher center mengakibatkan siswa menjadi kurang aktif dalam menyampaikan ide-idenya. Hal ini dapat dilihat ketika guru mengadakan diskusi di kelas hanya satu atau dua siswa yang sering mendominasi pembicaraan dan siswa lain hanya diam tidak mengutarakan pendapatnya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran tipe Time Token terhadap keaktifan belajar siswa. Metode penelitian adalah metode penelitian eksperimen. Hasil penelitian menunjukkan ada pengaruh positif dan signifikan pada model pembelajaran Time Token terhadap keaktifan belajar siswa. Secara keseluruhan rata-rata persentase yang diperoleh kelas kontrol adalah 65% tergolong kategori aktif, sedangkan rata-rata persentase yang diperoleh kelas eksperimen adalah 83% tergolong kategori sangat aktif. Selisih persentase antara keaktifan belajar siswa pada kelas kontrol dan kelas eksperimen yaitu sebesar 18%.

Kata kunci: Keaktifan Belajar; Teacher Center; Model Pembelajaran Kooperatif *Time Token.*

ABSTRACT

PANJI NUR IKSAN. The Impact of Time Token Learning Model on Students' Learning Activity in Wide Area Network Subject (Supervised by *Arip* Mulyanto, M.Kom. and Salahudin Olii, S.T.,M.T.)

Broad-based network technology learning with teacher-centered learning method causes students to be less active in conveying their ideas. This can be seen when the teachers hold a discussion in class, only one or two students often dominate the conversation and the other students remain silent and do not express their opinion. This is an experimental study which aims to know the effect of the Time Token learning model on students' learning activity. The finding shows that there is a positive and significant effect of the application of the Time Token learning model on students' learning activity. Overall, the average percentage obtained in the control class is 65% and in the active category, while the average percentage obtained in the experimental class is 83% and in the very active category. The difference in the percentage between the students' learning activity in the control class and the experimental class is 18%.

Keywords: Learning Activity; Teacher-centered; Time Token Cooperative Learning Model

UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
UPT BANASA