

BAB 5

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat diambil kesimpulan : Pengembangan media pembelajaran elearning ini telah menghasilkan konten media pembelajaran yang telah memenuhi kategori kelayakan media yang layak dan dapat digunakan dalam proses pembelajaran di SMK Negeri 4 Gorontalo pada kelas XI TKJ. Hasil pengujian kelayakan oleh ahli materi mendapatkan presentase kelayakan sebesar 90,83 % dengan kategori sangat layak dan hasil pengujian oleh ahli media mendapatkan presentase kelayakan sebesar 88 % dengan kategori sangat layak serta mendapatkan tingkat kebermanfaatan dari hasil pengujian tanggapan pengguna (siswa) sebesar 82,15 dengan kategori sangat layak. Berdasarkan hasil pengujian tersebut maka media pembelajaran elearning pada mata pelajaran teknologi layanan jaringan layak digunakan sebagai alat bantu proses pembelajaran.

5.2 Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan dapat dikemukakan beberapa saran:

1. Pembelajaran menggunakan media pembelajaran elearning agar dapat digunakan oleh guru secara berkelanjutan dengan materi berbeda.
2. Untuk penelitian berikutnya agar kiranya media pembelajaran elearning ini dapat diterapkan pada siswa untuk melihat hasil belajarnya karena penelitian kali ini lebih berfokus pada pengembangan media.
3. Media pembelajaran elearning ini dapat dijadikan alat bantu proses pembelajaran yang lebih menarik bagi siswa dan kreatif bagi guru.

DAFTAR PUSTAKA

- Adi, D. S. & Siyamtiningsih. Y. (2010). *Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Jakarta: Kemendiknas.
- Alamri, T. (2019). *Sistem Pembelajaran Multimedia Pada Mata Pelajaran Elektronika Analog Dasar*. Gorontalo : Universitas Negeri Gorontalo.
- Amiroh. (2012). *Membangun E-learning Dengan Learning Management System Moodle*. Sidoarjo: PT Berkah Mandiri Global Indo, 2012.
- Ardiansyah, I. (2013). *Eksplorasi Pola Komunikasi dalam Diskusi Menggunakan Moodle pada Perkuliahan Simulasi Pembelajaran Kimia*, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung-Indonesia.
- Arsyad, A. (2016). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Asyhar, R. (2012). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada (GP) Press Jakarta.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design : The ADDIE Approach*. Boston: Springer US.
- Darmawan, D. (2014). *Pengembangan E-Learning Teori dan Desain*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Fitri, L. J. (2018). *Pengembangan Elearning Dengan Moodle Sebagai Media Pembelajaran Untuk Mata Pelajaran Simulasi Digital Kelas X SMK Muhammadiyah Kartasura*. [Skripsi]. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Kustandi, C. & Sutjipto, B. (2016). *Media Pembelajaran Manual dan Digital*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Mafaza, A. R. (2016). *Pengembangan Media Pembelajaran Elearning Berbasis Moodle Pada Mata Pelajaran Sistem Operasi Di SMK Negeri 3 Bojonegoro*. Surabaya : Universitas Negeri Surabaya.
- Marikar, F. & Jayarathne, N. (2016). Effectiveness of MOODLE in Education System in Sri Lankan University. *I.J. Modern Education and Computer Science Modern Education and Computer Science*.
- Michael, A. (2013). *Michael Allen's Guide to E-learning*. Canada : John Wiley & Sons.
- Munir. (2009). *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Infomasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Hanum, N. S. (2013). Keefektifan E-Learning Sebagai Media Pembelajaran (Studi Evaluasi Model Pembelajaran E-Learning SMK Telkom Sandhy Putra Purwokerto). *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 3, 90–102.
- Pratomo, A. & Irawan, A. (2015). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web Menggunakan Metode Hannafin dan Peck*, *Jurnal POSITIF*, 1 (1): 14-28.
- Pramuaji, A. (2017). *Pembelajaran Interaktif pada Materi Pengenalan Coreldraw Sebagai Sarana Pembelajaran Desain Grafis di SMK Muhammadiyah 2 Klaten Utara*. Tugas Akhir Skripsi. Yogyakarta: Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.
- Rizqoh A. A. S. (2021). *Pengembangan LKS (Lembar Kerja Siswa) Online Untuk Evaluasi Belajar Pada Sekolah Menengah Kejuruan Berbasis WEB*. *Inveted. Journal of Information Technology Education*. Universitas Negeri Gorontalo.

- Romadhon M. M. & Munoto. (2018). *Pengembangan E-Learning Berbasis Moodle Dengan Media Pembelajaran Whiteboard Animation Pada Mata Pelajaran Rangkaian Elektronika Di Smkn 1 Jetis Mojokerto*. Surabaya. Universitas Negeri Surabaya.
- Sanaky, H. A. H. (2011). *Media Pembelajaran*; Buku Pegangan Wajib Guru dan Dosen. Yogyakarta: PT Kaukaba Dipantara.
- Sheshasaayee, A., & Bee, M. N. (2017). Evaluating user experience in moodle learning management systems. *IEEE International Conference on Innovative Mechanisms for Industry Applications, ICIMIA 2017 - Proceedings*, (Icimia).
- Soenyoto, P. (2017). *Animasi 2D*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Widyastuti, S. H. dan Nurhidayat. (2010). *Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Jawa. Kementerian Pendidikan Nasional*. Program Studi Pendidikan Bahasa Jawa. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta.