

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Model Pembelajaran Blended Learning  
Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran  
Sistem Komputer Di SMK Negeri 4 Gorontalo

Telah dipertahankan dihadapan sidang dewan penguji skripsi pada :

Hari : Kamis  
Tanggal : 24 Februari 2022  
Waktu : 10.00 s/d 12.00 WITA

**Oleh**

Nama : Asrawati Nur Akuba  
NIM : 532417020

**Penguji Skripsi**

Penguji 1 : Arip Mulyanto, M.Kom  
NIP. 197603232001121001

()

Penguji 2 : Lillyan Hadjaratie, S.Kom., M.Si  
NIP. 198004172002122002

()

Penguji 3 : Nikmasari Pakaya, S.Kom., M.T  
NIP. 198602142015042002

()

Penguji 4 : Manda Rohandi, S.Kom., M.Kom  
NIP.198305142006041004

()

Penguji 5 : Rochmad Mohammad Thohir Yassin, S.Kom., M.Eng  
NIP. 198307202009121005

()

Menyetujui,  
Rektor Universitas Negeri Gorontalo  
Fakultas Teknik  
Universitas Negeri Gorontalo

  
**Dr. Ir. Sardi Salim, M.Pd**  
NIP. 196807051997021001





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO  
FAKULTAS TEKNIK  
JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA

Jl. B.J. Habibie, Desa Moutong, Kec. Tilongkabila, Kab. Bone Bolango  
Telepon (0435) 821152 Faksimilie (0435) 821752  
Laman <https://ung.ac.id>

**PERSETUJUAN MENGIKUTI UJIAN SIDANG SKRIPSI**

Dengan ini menyatakan bahwa mahasiswa sebagai berikut :

Nama : Asrawati Nur Akuba  
NIM : 532417020  
Program Studi : Pendidikan Teknologi Informasi  
Judul Penelitian : Pengaruh Model Pembelajaran Blended Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sistem Komputer Di SMK Negeri 4 Gorontalo.

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan pada :

**SIDANG SKRIPSI**

Dosen Pembimbing 1

Manda Rohandi, S.Kom, M.Kom  
NIP: 198305142006041004

Dosen Pembimbing 2

Rochmad Mohammad Thohir Yassin, S.Kom., M.Eng  
NIP: 198307202009121005

## INTISARI

**ASRAWATI NUR AKUBA.** Pengaruh Model Pembelajaran Blended Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sistem Komputer di Smk Negeri 4 Gorontalo (dibimbing oleh Manda Rohandi, S.Kom., M.Kom, dan Rochmad Mohammad Thohir Yassin, S.Kom., M.Eng).

Seiring dengan perkembangan zaman, proses pembelajaran tidak hanya dilakukan secara tatap muka. Namun juga dapat dilakukan dari jarak jauh atau dikenal dengan pembelajaran daring. Sejak COVID-19 diumumkan masuk ke Indonesia, pembelajaran daring menjadi proses pembelajaran yang dijadikan sebagai solusi dalam pelaksanaan proses pendidikan di Indonesia. Proses pembelajaran daring tersebut, dilaksanakan melalui media pembelajaran seperti google meet, microsoft teams, zoom, google classroom, quizizz dan lain-lain. Namun penggunaan blended learning ini, membuat peserta didik kesulitan dalam memahami materi yang mengakibatkan rendahnya hasil belajar siswa kelas X TKJ di SMK Negeri 4 Gorontalo pada mata pelajaran Sistem Komputer, khususnya materi sistem bilangan dengan presentasi ketuntasan hanya 22,50%. penelitian ini dilakukan untuk mengukur seberapa besar pengaruh model pembelajaran blended learning terhadap hasil belajar siswa. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif dengan pendekatan survei. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran blended learning berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran sistem komputer di SMK Negeri 4 Gorontalo dengan pengaruh sebesar 23,3%.

**Kata kunci:** Hasil Belajar; Model Blended Learning

## ABSTRACT

**ASRAWATI NUR AKUBA.** The Influence of Blended Learning Model on Students' Learning Outcomes in Computer System Subject at SMK Negeri 4 Gorontalo (Supervised by Manda Rohandi, S.Kom., M.Kom, and Rochmad Mohammad Thohir Yassin, S.Kom., M.Eng).

Along with the current development, the learning process is not only done face-to-face, but it can also be done remotely or known as online learning. Since COVID-19 was announced to have entered Indonesia, online learning has become a learning process that is used as a solution in implementing the education process in Indonesia. The online learning process is carried out through learning media such as Google Meet, Microsoft Teams, Zoom, Google Classroom, Quizizz, and others. However, the use of blended learning makes it difficult for students to understand the material, which results in low learning outcomes for students in class X of TKJ at SMK Negeri 4 Gorontalo in Computer System subject, especially number system topic with a completeness presentation of only 22.50%. The research is conducted to measure how much influence the blended learning model has on students' learning outcomes. This research is classified as quantitative descriptive research with a survey approach. The research finding indicates that the blended learning model has a positive and significant influence of 23.3% on the students' learning outcomes in computer system subject at SMK Negeri 4 Gorontalo.

**Keywords:** Learning Outcomes, Blended Learning Model

