

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisa data, maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan media edmodo efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi perakitan komputer di SMKN 1 Bulango Selatan. nilai rata-rata yang diperoleh pada pretest sebelum menggunakan media edmodo sebesar 58,22 sedangkan pada posttest sesudah menggunakan media edmodo diperoleh nilai rata-rata sebesar 80,96. Maka secara deskriptif hasil nilai rata-rata posttest lebih tinggi dibandingkan pretest. dilihat dari hasil perhitungan uji paired sample t-test yang menunjukkan bahwa nilai signifikan yang diperoleh sebesar $0,000 > 0,05$ sehingga keputusannya adalah H_0 ditolak dan H_a diterima, yang artinya terdapat perbedaan signifikan rata-rata hasil belajar siswa sebelum dan sesudah menggunakan media edmodo.

B. Saran

Berdasarkan pembahasan penelitian, maka saran dari penulis adalah sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Media edmodo dapat digunakan sebagai alternatif pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan hasil belajar siswa. Dengan cara memberikan materi pelajaran yang harus diakses di edmodo, soal-soal latihan yang dapat dikerjakan berulang-ulang, laporan dan tugas dikumpulkan melalui edmodo dan perbanyak topik diskusi mengenai materi pelajaran di edmodo.

2. Bagi Siswa

Siswa diharapkan dapat lebih aktif dalam memberikan saran atau mengemukakan pendapat dan berani bertanya ketika ada materi yang kurang dipahami saat melakukan diskusi di media edmodo, agar lebih memahami materi yang diberikan.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Untuk peneliti selanjutnya diharapkan ada penelitian lebih lanjut sebagai pengembangan penelitian ini, pada pokok bahasan yang lain dengan sampel penelitian yang berbeda

DAFTAR PUSTAKA

- Ariani, Y., & Helsa, Y. (2019). *Desain Kelas Digital Menggunakan Edmodo dan Schoology*. Yogyakarta: Deepublish.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arini, W. (2016). Efektivitas Pembelajaran Kontekstual Pratikum Mata Pelajaran Pemograman Web Siswa Kelas X SMK Muhammadiyah 1 Bantul. *Jurnal Pendidikan*.
- Arsyad, A. (2006). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Basori. (2013). Pemanfaatan Social Learning Network Edmodo Dalam Membantu Perkuliahan Teori Bodi Otomotif di Prodi Ptm Jptk FIKP UNS. *Jurnal JIPTK*.
- Fembriani, Koroh, T. R., Pasmiyati, & polin, R. (2020). Efektivitas edmodo terhadap hasil belajar mahasiswa PGSD Universitas Nusa Cendana. *Jurnal Ilmiah Kontekstual*.
- Hayati, A. F., & Rosida, E. S. (2013). E-Learning dengan Aplikasi Edmodo. *Artikel*.
- Hertiavi, M. A. (2020). Penerapan E-Learning dengan platform Edmodo untuk meningkatkan hasil belajar mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*.
- Jihad, & Haris. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Mais, A. (2016). *Media Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus*. Jember: CV Pustaka Abadi.
- Mudlofir, A., & Rusyidiyah, E. F. (2016). *Desain Pembelajaran Inovatif dari Teori ke Praktik*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Muhammad, Z. (2018). Tentang Edmodo: Pengertian, Manfaat, dan Fitur-fiturnya yang Wajib Anda ketahui. (<https://www.nesabamedia.com/pengertian-manfaat-dan-fitur-edmodo/>).
- Nurdyansyah. (2019). *Media Pembelajaran Inovatif*. Jawa Timur: UMSIDA Press.
- Pradya Indrawati, K. A., Sudiarta, I. N., & Suardana, I. W. (2017). Efektivitas Iklan Melalui Media Sosial Facebook dan Instagram Sebagai Salah Satu Strategi Pemasaran di Krisna Oleh-oleh Khas Bali. *Jurnal Analisis Pariwisata*.

- Purwanto. (2016). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Ridwan, M. (2013). *Mengenal Lebih Dekat Edmodo: Sebagai Media Elearning dan Kolaborasi*. Semarang: SMK Negeri 1 Bawen.
- Sanaky, H. A. (2013). *Media Pembelajaran Interaktif-Inovatif*. Yogyakarta: Kaukaban Dipantara.
- Setyono, E. Y. (2015). Pengaruh Penggunaan Media Jejaring Sosial Edmodo Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pada Topik Pembuatan Kurva-s Menggunakan Microsoft Excell. *Soshum Jurnal dan Humaniora*.
- Slavin, R. E. (2015). *Cooperative Learning*. Bandung: Nusa Media.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Rosdakarya.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharti. (2021). Efektivitas penerapan media pembelajaran interaktif berbasis edmodo dalam menyongsong revolusi industri 4.0 terhadap hasil belajar matematika siswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Syofiarni, Y. (2014). Makalah Edmodo. (https://www.academia.edu/7176523/Makalah_EDMODO_MAKALAH_EDMODO_Disusun_Oleh_Yesi_Syofiarni_RPL_B).
- Wankel, C. (2011). *Education with Social Media*. United Kingdom: Emerald Group Publishing Limited.
- Wardoyo. (2013). *Pembelajaran Konstruktivisme*. Bandung: Alfabeta.
- Widiyanto, A. M. (2013). *Statistika Terapan. Konsep dan Aplikasi dalam Penelitian Bidang Pendidikan, Psikologi dan Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.

LAMPIRAN

Lampiran 1 Silabus

SILABUS MATA PELAJARAN

Nama Sekolah	:	SMK Negeri 1 Bulango Selatan
Bidang Keahlian	:	Teknologi Informasi dan Komunikasi
Kompetensi Keahlian	:	Teknik Komputer dan Jaringan
Mata Pelajaran	:	Komputer dan Jaringan Dasar
Durasi (Waktu)	:	108 JP
Kelas/Semester	:	X (Sepuluh)/I (Satu) dan II (Dua)
KI-3 (Pengetahuan)	:	Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Komputer dan Jaringan pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional
KI-4 (Keterampilan)	:	Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja <i>Teknik Komputer dan Jaringan</i> . Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu (JP)	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
1	2	3	4	5	6
3.1 Menerapkan K3LH disesuaikan dengan lingkungan kerja 4.1 Melaksanakan K3LH di lingkungan kerja	3.1.1 Menjelaskan prinsip K3LH 3.1.2 Menentukan prosedur K3LH 4.1.1 Mengikuti prosedur K3LH 4.1.2 Mengimplementasikan K3LH	<ul style="list-style-type: none"> • K3LH • Peraturan perundang-undangan yang mengatur K3LH • Peraturan perundang-undangan K3 • Peraturan perundang-undangan keselamatan kerja • Peraturan perundang-undangan perlindungan tenaga kerja • Identifikasi pelanggaran prosedur K3 • Identifikasi perilaku mencurigakan terhadap K3 	5	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang K3LH • Mengumpulkan data tentang K3LH • Mengolah data tentang K3LH • Mengomunikasikan tentang K3LH 	Pengetahuan : <ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis Keterampilan : <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian unjuk kerja • Observasi
3.2 Menerapkan peralatan komputer	3.2.1 Menjelaskan bagian-bagian perangkat keras komputer 3.2.2 Menentukan spesifikasi komputer sesuai dengan kebutuhan pekerjaan	<ul style="list-style-type: none"> • Dasar Komputer • Arsitektur dan Organisasi Komputer • Prinsip dan cara kerja komputer • Anatomi dan bagian-bagian perangkat keras komputer • Alat kerja peralatan komputer 	20	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang peralatan komputer 	Pengetahuan : <ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis Keterampilan : <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian unjuk kerja • Observasi

@2017, Direktorat Pembinaan SMK

2

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu (JP)	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
1	2	3	4	5	6
4.2 Merakit komputer	3.2.3 Menentukan langkah-langkah perakitan komputer sesuai standar industri 4.2.1 Menerapkan prosedur K3 perakitan komputer 4.2.2 Melakukan perakitan komputer sesuai standar industri 4.2.3 Membuat laporan perakitan komputer	<ul style="list-style-type: none"> • Cara melakukan perakitan komputer • Prosedur pembuatan laporan perakitan komputer 		<ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan data tentang perakitan komputer • Mengolah data tentang perakitan komputer • Mengomunikasikan tentang perakitan komputer 	
3.3 Menerapkan pengujian peralatan komputer 4.3 Menguji kinerja komputer	3.3.1 Menentukan cara pengujian hasil perakitan komputer 3.3.2 Mengurutkan langkah-langkah pengujian hasil perakitan komputer 4.3.1 melakukan pengujian hasil	<ul style="list-style-type: none"> • Proses POST • Langkah-langkah melakukan pengujian hasil perakitan komputer • Prosedur pembuatan laporan perakitan komputer 	10	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang pengujian perakitan komputer 	Pengetahuan : <ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis Keterampilan : <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian unjuk kerja • Observasi

@2017, Direktorat Pembinaan SMK

3

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu (JP)	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
1	2	3	4	5	6
	perakitan computer 4.3.2 Membuat laporan pengujian kinerja komputer			<ul style="list-style-type: none"> Mengumpulkan data tentang pengujian perakitan komputer Mengolah data tentang pengujian perakitan komputer Mengomunikasikan tentang pengujian perakitan komputer 	
3.4 Menerapkan konfigurasi BIOS pada komputer 4.4 Melakukan seting BIOS	3.4.1 Menjelaskan komponen BIOS 3.4.2 Menentukan konfigurasi BIOS sesuai dengan kebutuhan 4.4.1 Melakukan konfigurasi BIOS	<ul style="list-style-type: none"> BIOS Komponen BIOS Langkah-langkah konfigurasi BIOS Prosedur pembuatan laporan konfigurasi BIOS 	5		Pengetahuan : <ul style="list-style-type: none"> Tes tertulis Keterampilan : <ul style="list-style-type: none"> Penilaian unjuk kerja Observasi

@2017, Direktorat Pembinaan SMK

4

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu (JP)	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
1	2	3	4	5	6
	sebagai prasyarat penginstalasian sistem operasi 4.4.2 Melakukan pengujian hasil konfigurasi BIOS 4.4.3 Membuat laporan hasil konfigurasi BIOS				
3.5 Menerapkan instalasi sistem operasi 4.5 Menginstalasi sistem operasi	3.5.1 Menjelaskan prinsip dasar sistem operasi 3.5.2 Mengklasifikasikan jenis-jenis sistem operasi 3.5.3 Menjelaskan perintah dasar sistem operasi 4.5.1 Melakukan instalasi sistem operasi proprietary dan opensource berbasis GUI 4.5.2 Melakukan instalasi	<ul style="list-style-type: none"> Konsep Sistem Operasi Prinsip kerja Sistem Operasi Kernel Instalasi sistem operasi berbasis GUI windows dan Linux/FreeBSD Instalasi sistem operasi berbasis command line interface Linux/FreeBSD Perintah dasar operasi Sistem Operasi Manajemen Sistem Operasi Prosedur pembuatan laporan instalasi sistem operasi 	20	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang instalasi sistem operasi Mengumpulkan data tentang instalasi sistem operasi Mengolah data tentang instalasi 	Pengetahuan : <ul style="list-style-type: none"> Tes tertulis Keterampilan : <ul style="list-style-type: none"> Penilaian unjuk kerja Observasi

@2017, Direktorat Pembinaan SMK

5

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu (JP)	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
1	2	3	4	5	6
	<p>sistem operasi opensource berbasis command line interface</p> <p>4.5.3 Melakukan pengujian hasil instalasi sistem operasi</p> <p>4.5.4 Menggunakan perintah-perintah dasar sistem operasi proprietary dan opensource</p> <p>4.5.5 Membuat laporan hasil instalasi sistem operasi</p>			<p>sistem operasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengomunikasikan tentang instalasi sistem operasi 	
<p>3.6 Menerapkan instalasi driver perangkat keras komputer</p> <p>4.6 Menginstalasi driver perangkat keras komputer</p>	<p>3.6.1 Menjelaskan jenis dan fungsi driver perangkat keras</p> <p>3.6.2 Menentukan jenis driver perangkat keras yang akan di instal sesuai dengan</p>	<ul style="list-style-type: none"> Jenis-jenis driver perangkat keras komputer Langkah-langkah instalasi driver perangkat keras komputer Prosedur pembuatan laporan instalasi driver perangkat 	5	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang instalasi driver 	<p>Pengetahuan :</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes tertulis <p>Keterampilan :</p> <ul style="list-style-type: none"> Penilaian unjuk kerja Obervasi

@2017, Direktorat Pembinaan SMK

6

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu (JP)	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
1	2	3	4	5	6
	<p>kebutuhan</p> <p>3.6.3 Mengurutkan langkah-langkah instalasi driver perangkat keras</p> <p>4.6.1 Melakukan instalasi driver perangkat keras sesuai kebutuhan</p> <p>4.6.2 Membuat laporan instalasi driver perangkat keras</p>	<p>perangkat keras komputer</p>		<p>perangkat keras komputer</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengumpulkan data tentang instalasi driver perangkat keras komputer Mengolah data tentang instalasi driver perangkat keras komputer Mengomunikasikan tentang instalasi driver perangkat keras komputer 	
<p>3.7 Menerapkan instalasi software aplikasi</p> <p>4.7 Menginstalasi software aplikasi</p>	<p>3.7.1 Menjelaskan jenis dan fungsi software aplikasi</p> <p>3.7.2 Menentukan jenis software aplikasi yang akan diinstal sesuai dengan</p>	<ul style="list-style-type: none"> Software Aplikasi Langkah-langkah instalasi software aplikasi Prosedur pembuatan laporan instalasi software aplikasi 	5	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang instalasi 	<p>Pengetahuan :</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes tertulis <p>Keterampilan :</p> <ul style="list-style-type: none"> Penilaian unjuk kerja Obervasi

@2017, Direktorat Pembinaan SMK

7

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu (JP)	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
1	2	3	4	5	6
	kebutuhan 3.7.3 Mengurutkan langkah-langkah melakukan instalasi software aplikasi 4.7.1 Melakukan instalasi software aplikasi sesuai dengan kebutuhan 4.7.2 Membuat laporan hasil instalasi software aplikasi			software aplikasi • Mengumpulkan data tentang instalasi software aplikasi • Mengolah data tentang instalasi software aplikasi • Mengomunikasikan tentang instalasi software aplikasi	
3.8 Menerapkan perawatan perangkat keras komputer 4.8 Melakukan perawatan perangkat keras komputer	3.8.1 Menjelaskan jenis-jenis perawatan perangkat keras 3.8.2 Menentukan cara perawatan perangkat keras komputer 3.8.3 Mengurutkan langkah-langkah perawatan perangkat keras	<ul style="list-style-type: none"> Perawatan perangkat keras komputer Alat kerja perawatan perangkat keras komputer Langkah-langkah perawatan perangkat keras komputer Diagram alur prosedur perawatan perangkat keras komputer Prosedur pembuatan laporan perawatan perangkat keras 	10	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang perawatan perangkat keras komputer Mengumpulkan data tentang 	Pengetahuan : <ul style="list-style-type: none"> Tes tertulis Keterampilan : <ul style="list-style-type: none"> Penilaian unjuk kerja Observasi

@2017, Direktorat Pembinaan SMK

8

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu (JP)	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
1	2	3	4	5	6
	komputer 4.8.1 Melakukan perawatan perangkat keras komputer 4.8.2 Membuat laporan hasil perawatan perangkat keras komputer	komputer		perawatan perangkat keras komputer • Mengolah data tentang perawatan perangkat keras komputer • Mengomunikasikan tentang perawatan perangkat keras komputer	
3.9 Menganalisis permasalahan pada perangkat keras 4.9 Melakukan perbaikan pada perangkat keras	3.9.1 Menentukan cara pemeriksaan permasalahan pada perangkat keras 3.9.2 Mendeteksi letak kerusakan komponen perangkat keras komputer 4.9.1 Memperbaiki	<ul style="list-style-type: none"> Prosedur dan teknik pemeriksaan permasalahan pada perangkat keras komputer Teknik penggantian komponen Prosedur pengecekan hasil perbaikan Prosedur pembuatan laporan perbaikan perangkat keras komputer 	10	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang permasalahan pada perangkat keras Mengumpulkan 	Pengetahuan : <ul style="list-style-type: none"> Tes tertulis Keterampilan : <ul style="list-style-type: none"> Penilaian unjuk kerja Observasi

@2017, Direktorat Pembinaan SMK

9

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu (JP)	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
1	2	3	4	5	6
	kerusakan perangkat keras komputer 4.9.2 Menguji hasil perbaikan perangkat keras komputer 4.9.3 Membuat laporan hasil perbaikan perangkat keras komputer			data tentang permasalahan pada perangkat keras • Mengolah data tentang permasalahan pada perangkat keras • Mengomunikasikan tentang permasalahan pada perangkat keras	
3.10 Menganalisis permasalahan pada instalasi software aplikasi 4.10 Mengelola perbaikan pada instalasi software aplikasi	3.10.1 Menentukan cara pemeriksaan permasalahan pada instalasi software aplikasi 3.10.2 Mendeteksi letak permasalahan instalasi software aplikasi	<ul style="list-style-type: none"> Prosedur dan teknik pemeriksaan permasalahan pada instalasi software aplikasi Teknik perbaikan instalasi software aplikasi Prosedur pengecekan hasil perbaikan Prosedur pembuatan laporan 	10	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang permasalahan pada instalasi software aplikasi 	Pengetahuan : <ul style="list-style-type: none"> Tes tertulis Keterampilan : <ul style="list-style-type: none"> Penilaian unjuk kerja Observasi

@2017, Direktorat Pembinaan SMK

10

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu (JP)	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
1	2	3	4	5	6
	4.10.1 Memperbaiki permasalahan instalasi software aplikasi 4.10.2 Menguji hasil perbaikan instalasi software aplikasi 4.10.3 Membuat laporan hasil perbaikan instalasi software aplikasi	perbaikan instalasi software aplikasi		<ul style="list-style-type: none"> Mengumpulkan data tentang permasalahan pada instalasi software aplikasi Mengolah data tentang permasalahan pada instalasi software aplikasi Mengomunikasikan tentang permasalahan pada instalasi software aplikasi 	
3.11 Menerapkan instalasi jaringan komputer 4.11 Menginstalasi jaringan komputer	3.11.1 Menjelaskan dasar jaringan komputer 3.11.2 Menjelaskan alat kerja dan bahan-bahan jaringan komputer yang dibutuhkan 3.11.3 Menentukan cara	<ul style="list-style-type: none"> Jaringan komputer fundamental Pemodelan Layer OSI Pemodelan Layer TCP/IP Pengenalan port number Jenis protokol jaringan Konsep ICMP, IP dan ARP Media jaringan 	10	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang instalasi jaringan komputer 	Pengetahuan : <ul style="list-style-type: none"> Tes tertulis Keterampilan : <ul style="list-style-type: none"> Penilaian unjuk kerja Observasi

@2017, Direktorat Pembinaan SMK

11

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu (JP)	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
1	2	3	4	5	6
	instalasi jaringan komputer 4.11.1 melakukan instalasi jaringan komputer 4.11.2 menguji hasil instalasi jaringan komputer 4.11.3 membuat laporan hasil instalasi jaringan komputer	<ul style="list-style-type: none"> Peralatan jaringan Pengkabelan (Copper) Prosedur instalasi jaringan komputer sederhana Teknik instalasi jaringan komputer sederhana Prosedur pengujian hasil instalasi jaringan komputer Prosedur pembuatan laporan instalasi jaringan komputer 		<ul style="list-style-type: none"> Mengumpulkan data tentang instalasi jaringan komputer Mengolah data tentang instalasi jaringan komputer Mengomunikasikan tentang instalasi jaringan komputer 	
3.12 Menerapkan pengalamatan IP pada jaringan komputer 4.12 Mengkonfigurasi pengalamatan IP pada jaringan komputer	3.12.1 Menjelaskan konsep pengalamatan IP 3.12.2 Mengklasifikasikan jenis pengalamatan IP 3.12.3 Menentukan cara pengalamatan IP pada jaringan komputer 4.12.1 Melakukan konfigurasi	IP Address Subnetting dan supernetting CIDR IPv6 Prosedur pengalamatan IP pada jaringan komputer Prosedur pengecekan hasil pengalamatan IP pada jaringan komputer	10	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang pengalamatan IP pada jaringan komputer Mengumpulkan data tentang 	Pengetahuan : <ul style="list-style-type: none"> Tes tertulis Keterampilan : <ul style="list-style-type: none"> Penilaian unjuk kerja Observasi

@2017, Direktorat Pembinaan SMK

12

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu (JP)	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
1	2	3	4	5	6
	pengalamatan IP pada jaringan komputer 4.12.2 Menguji hasil konfigurasi pengalamatan IP pada jaringan komputer 4.12.3 Membuat laporan pengalamatan IP pada jaringan komputer	Prosedur pembuatan laporan hasil pengalamatan IP pada jaringan komputer		pengalamatan IP pada jaringan komputer <ul style="list-style-type: none"> Mengolah data tentang pengalamatan IP pada jaringan komputer Mengomunikasikan tentang pengalamatan IP pada jaringan komputer 	
3.13 Menerapkan sumber daya berbagi pakai pada jaringan komputer 4.13 Menginstalasi sumber daya berbagi pakai pada jaringan komputer	3.13.1 Menjelaskan prinsip sumber daya berbagi pakai (sharing resources) pada jaringan komputer 3.13.2 Mengklasifikasikan jenis sumber daya berbagi pakai (sharing resources)	Sumberdaya berbagi pakai Prosedur dan teknik instalasi sumberdaya berbagi pakai Teknik instalasi sumberdaya berbagi pakai Prosedur pembuatan laporan instalasi sumberdaya pakai	10	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang instalasi sumber daya berbagi pakai pada jaringan 	Pengetahuan : <ul style="list-style-type: none"> Tes tertulis Keterampilan : <ul style="list-style-type: none"> Penilaian unjuk kerja Observasi

@2017, Direktorat Pembinaan SMK

13

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu (JP)	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
1	2	3	4	5	6
	<p>pada jaringan komputer</p> <p>3.13.3 Menentukan cara sumber daya berbagi pakai (sharing resources) pada jaringan komputer</p> <p>4.13.1 Melakukan sumber daya berbagi pakai (sharing resources) pada jaringan komputer</p> <p>4.13.2 Menguji hasil sumber daya berbagi pakai (sharing resources) pada jaringan komputer</p> <p>4.13.3 Membuat laporan sumber daya berbagi pakai (sharing resources) pada jaringan</p>			<p>komputer</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengumpulkan data tentang instalasi sumber daya berbagi pakai pada jaringan komputer Mengolah data tentang instalasi sumber daya berbagi pakai pada jaringan komputer Mengomunikasikan tentang instalasi sumber daya berbagi pakai pada jaringan komputer 	

@2017, Direktorat Pembinaan SMAK

14

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu (JP)	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
1	2	3	4	5	6
	komputer				
<p>3.14 Menerapkan instalasi koneksi internet pada workstation</p> <p>4.14 Menginstalasi koneksi internet pada workstation</p>	<p>3.14.1 Menjelaskan konsep internet</p> <p>3.14.2 Menentukan peralatan yang dibutuhkan untuk koneksi internet</p> <p>3.14.3 Menentukan cara konfigurasi koneksi internet</p> <p>4.14.1 Melakukan konfigurasi koneksi internet</p> <p>4.14.2 Menguji hasil konfigurasi koneksi internet</p> <p>4.14.3 Membuat laporan hasil konfigurasi koneksi internet</p>	<p>Internet</p> <p>OTT (over the top)</p> <p>Kategori aplikasi dan layanan OTT</p> <p>Jenis peralatan untuk koneksi internet</p> <p>Prosedur instalasi internet pada workstation</p> <p>Teknik instalasi internet pada workstation</p> <p>Prosedur dan teknik sharing internet connection pada workstation</p> <p>Prosedur pengecekan hasil instalasi internet pada workstation</p> <p>Prosedur pembuatan laporan instalasi internet pada workstation</p>	10	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang instalasi koneksi internet pada workstation Mengumpulkan data tentang instalasi koneksi internet pada workstation Mengolah data tentang instalasi koneksi internet pada workstation Mengomunikasikan tentang instalasi koneksi internet pada 	<p>Pengetahuan :</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes tertulis <p>Keterampilan :</p> <ul style="list-style-type: none"> Penilaian unjuk kerja Observasi

@2017, Direktorat Pembinaan SMAK

15

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu (JP)	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
1	2	3	4	5	6
				<i>workstation</i>	
3.15 Mengevaluasi desain jaringan lokal (LAN) 4.15 Mendesain jaringan lokal (LAN)	3.15.1 Menjelaskan prinsip LAN 3.15.2 Menentukan persyaratan LAN 4.15.1 Membuat disain LAN 4.15.2 Mempresentasikan hasil disain LAN	LAN Prosedur pembuatan disain LAN Prosedur pembuatan presentasi disain LAN	10	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang desain jaringan lokal (LAN) Mengumpulkan data tentang desain jaringan lokal (LAN) Mengolah data tentang desain jaringan lokal (LAN) Mengomunikasikan tentang desain jaringan lokal (LAN) 	Pengetahuan : <ul style="list-style-type: none"> Tes tertulis Keterampilan : <ul style="list-style-type: none"> Penilaian unjuk kerja Obervasi
3.16 Menerapkan instalasi jaringan lokal (LAN)	3.16.1 Menentukan spesifikasi LAN	Persyaratan LAN Peralatan yang dibutuhkan	10	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati untuk 	Pengetahuan :

@2017, Direktorat Pembinaan SMK

16

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu (JP)	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
1	2	3	4	5	6
4.16 Menginstalasi jaringan lokal (LAN)	3.16.2 Menentukan peralatan dan bahan yang dibutuhkan untuk instalasi LAN 4.16.1 Melakukan instalasi LAN 4.16.2 Menguji hasil instalasi LAN 4.16.3 Membuat laporan hasil instalasi LAN	Pengalokasian IP Address Prosedur instalasi LAN dan WLAN (Hotspot) Prosedur pengecekan hasil instalasi LAN dan WLAN (Hotspot) Prosedur pembuatan laporan instalasi LAN dan WLAN (Hotspot)		<ul style="list-style-type: none"> mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang instalasi jaringan lokal (LAN) Mengumpulkan data tentang instalasi jaringan lokal (LAN) Mengolah data tentang instalasi jaringan lokal (LAN) Mengomunikasikan tentang instalasi jaringan lokal (LAN) 	Pengetahuan : <ul style="list-style-type: none"> Tes tertulis Keterampilan : <ul style="list-style-type: none"> Penilaian unjuk kerja Obervasi
3.17 Menerapkan perawatan jaringan lokal (LAN) 4.17 Melakukan perawatan jaringan	3.17.1 Menjelaskan jenis-jenis perawatan jaringan lokal (LAN) 3.17.2 Menentukan cara perawatan jaringan	Perawatan jaringan lokal (LAN) Alat kerja perawatan jaringan lokal (LAN) Langkah-langkah perawatan jaringan lokal (LAN)	10	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan 	Pengetahuan : <ul style="list-style-type: none"> Tes tertulis Keterampilan : <ul style="list-style-type: none"> Penilaian unjuk kerja

@2017, Direktorat Pembinaan SMK

17

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu (JP)	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
1	2	3	4	5	6
lokal (LAN)	lokal (LAN) 3.17.3 Mengurutkan langkah-langkah perawatan jaringan lokal (LAN) 4.17.1 Melakukan perawatan jaringan lokal (LAN) 4.17.2 Membuat laporan hasil perawatan perangkat keras komputer	Prosedur pembuatan laporan perawatan jaringan lokal (LAN)		masalah tentang perawatan jaringan lokal (LAN) • Mengumpulkan data tentang perawatan jaringan lokal (LAN) • Mengolah data tentang perawatan jaringan lokal (LAN) • Mengomunikasikan tentang perawatan jaringan lokal (LAN)	• Observasi
3.18 Menganalisis permasalahan pada jaringan lokal (LAN) 4.18 Mengelola perbaikan	3.18.1 Menentukan cara pemeriksaan permasalahan pada jaringan lokal (LAN)	Prosedur dan teknik pemeriksaan permasalahan pada jaringan lokal (LAN) Teknik perbaikan permasalahan	10	• Mengamati untuk mengidentifikasi dan	Pengetahuan : • Tes tertulis Keterampilan :

@2017, Direktorat Pembinaan SMK

18

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu (JP)	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
1	2	3	4	5	6
pada jaringan lokal (LAN)	3.18.2 Mendeteksi letak permasalahan pada jaringan lokal (LAN) 4.18.1 Memperbaiki permasalahan pada jaringan lokal (LAN) 4.18.2 Menguji hasil perbaikan permasalahan pada jaringan lokal (LAN)	pada jaringan lokal (LAN) Troubleshooting jaringan lokal (LAN) Diagram alur perbaikan jaringan lokal (LAN) Prosedur pengecekan hasil perbaikan Prosedur pembuatan laporan hasil perbaikan pada jaringan lokal (LAN)		merumuskan masalah tentang permasalahan pada jaringan lokal (LAN) • Mengumpulkan data tentang permasalahan pada jaringan lokal (LAN) • Mengolah data tentang permasalahan pada jaringan lokal (LAN) • Mengomunikasikan tentang permasalahan pada jaringan lokal (LAN)	• Penilaian unjuk kerja • Observasi

Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

**RPP MODA DARING (DALAM JARINGAN)
SEMESTER GANJIL**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PJJ DARING (DALAM JARINGAN)	
Sekolah : SMK NEGERI 1 Bulango Selatan	Mata Pelajaran : Komputer dan Jaringan Dasar
Kelas / Semester : X TKJ / 1	Materi Pokok : Perakitan komputer
Tahun Pelajaran : 2020/2021	Waktu : 1 x 60 menit

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Menerapkan perakitan komputer 4.2 Merakit Komputer	3.3.1 Menjelaskan bagian-bagian perangkat keras komputer 3.3.2 Menentukan spesifikasi komputer sesuai dengan kebutuhan pekerjaan 3.3.3 Menentukan langkah-langkah perakitan komputer 3.3.4 Menerapkan prosedur K3 perakitan komputer 3.3.5 Melakukan perakitan sesuai standar

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran secara Daring melalui *media edmodo* peserta didik dapat :

1. Siswa mampu menjelaskan bagian-bagian perangkat keras komputer
2. Siswa mampu menentukan spesifikasi komputer sesuai dengan kebutuhan pekerjaan
3. Siswa mampu menentukan langkah-langkah perakitan komputer

C. Materi

Perakitan Komputer

D. Media dan Bahan

Media : Edmodo

Bahan : Hp/Laptop

E. Sumber belajar

Internet

F. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan

1. Guru memastikan peserta didik sudah mengakses aplikasi edmodo
2. Guru mengucapkan salam, mengecek kehadiran peserta didik, dan berdoa sebelum memulai pembelajaran.
3. Guru menyampaikan apersepsi, cakupan materi, tujuan pembelajaran yang akan ditempuh secara daring melalui Edmodo

Kegiatan Inti

1. Guru mengirim soal diskusi di edmodo
2. Guru membagi peserta didik menjadi 4 kelompok
3. Peserta didik berdiskusi dalam kelompok masing-masing untuk mencari jawaban dari soal diskusi yang diberikan
4. Masing-masing perwakilan kelompok memberikan jawaban di kolom komentar edmodo
5. Peserta didik dalam kelompok lain mengamati dan menanggapi jawaban

Penutup

1. Guru menyimpulkan materi tentang perakitan komputer
2. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam

G. Penilaian

Pengetahuan : cara siswa dalam menjawab pertanyaan di kolom komentar

Keterampilan : pembuatan tugas.

Guru mata Pelajaran

Marta Podungge S.Kom
NIP. 19850202 201101 2001

Gorontalo, November 2021
Mahasiswa

Ifa Masdiana
Nim 532417033

Lampiran 3 Surat Penelitian

1. Surat izin penelitian dari Kesbangpol Provinsi Gorontalo



GUBERNUR GORONTALO

REKOMENDASI PENELITIAN

Nomor : 070/KesbangPol/2009/ X /2021

1. Dasar:
 - a. Undang-undang Nomor 38 tahun 2000 tentang pembentukan Provinsi Gorontalo.
 - b. Undang-undang Nomor 18 Tahun 2002 tentang Sistem Nasional Penelitian, Pengembangan, dan Penerapan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2002 Nomor 84, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4219).
 - c. Undang-undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah.
 - d. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 7 Tahun 2014 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri dalam Negeri Nomor 64 Tahun 2011 Tentang Pedoman Penerbitan Rekomendasi Penelitian.
 - e. Perda Nomor 13 Tahun 2013 tentang Pembentukan Lembaga - Lembaga Teknis Daerah
 - f. Surat dari Universitas Negeri Gorontalo Nomor : B/508/UN47.B5.PG/2021 tanggal 19 Oktober 2021 Perihal Permohonan Rekomendasi Penelitian.
2. Menimbang:

Bahwa dalam rangka tertib administrasi, pengendalian pelaksanaan penelitian dan pengembangan penelitian serta Stabilitas Daerah di lingkungan Pemerintah Provinsi Gorontalo maka perlu memberikan Rekomendasi Penelitian berdasarkan Izin Penelitian.

GUBERNUR GORONTALO, memberikan rekomendasi kepada:

 - a. nama : Ifa Masdiana
 - b. nim : 532417033
 - c. program studi : S1 – Pendidikan Teknologi Informasi
 - d. alamat peneliti : Kab. Morowali Utara, Provinsi Sulawesi Tengah
 - e. untuk : Melaksanakan penelitian dengan judul **“Efektifitas Penggunaan Media Edmodo untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Perakitan Komputer di SMK Negeri 1 Bulango Selatan”**
 - 1) Tujuan Penelitian : Untuk mengetahui seberapa besar efektivitas media edmodo dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada materi perakitan komputer di SMK Negeri 1 Bulango Selatan
 - 2) Lokasi Penelitian : SMK Negeri 1 Bulango Selatan
 - 3) Waktu Penelitian : Oktober s.d Desember 2021
3. Sebelum melakukan Penelitian agar melapor ke Pemerintah setempat dan tempat yang menjadi obyek penelitian serta menjaga keamanan dan ketertiban.
4. Tidak dibenarkan melakukan penelitian yang tidak sesuai/tidak ada kaitannya dengan judul penelitian dimaksud.

2. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian



SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN
Nomor : 421.5/SMKN1-BLS/BB/UMUM/XII/301.b/2021

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Drs . H. Moh. Rivai Engahu, MMPd.
Jabatan : Kepala Sekolah
Alamat : Desa Huntu Barat, Kec. Bulango Selatan, Kab. Bone Bolango

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa dibawah ini :

Nama : Ifa Masdiana
NIM : 532417033
Alamat : Desa Talango, Kabila
Jenis Kelamin : Perempuan
Jurusan : Informatika

Benar-benar telah selesai melakukan penelitian di SMK Negeri 1 Bulango Selatan selama 3 (tiga) bulan, terhitung mulai tanggal 25 Oktober 2021 s.d. 25 Desember 2021 untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA EDMODO UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI PERAKITAN KOMPUTER DI SMK NEGERI 1 BULANGO SELATAN".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bone Bolango, 30 Desember 2021

Kepala Sekolah,

Drs. H. Moh. Rivai Engahu, MMPd.
NIP. 19660830 199203 1 008

3. Surat validasi instrumen soal pretest dan posttest

SURAT KETERANGAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Marta Podungge, S.Kom
NIP : 19850202 201102 2 001
Jabatan : Guru Mata Pelajaran
Instansi : SMK Negeri 1 Gorontalo

Menyatakan bahwa instrumen penelitian berupa soal pretest dan posttest yang digunakan dalam penelitian skripsi atas nama mahasiswa :

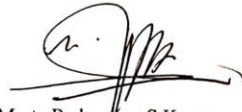
Nama : Ifa Masdiana
NIM : 532417033
Program Studi : Pendidikan Teknologi Informasi
Judul : Efektivitas Penggunaan Media Edmodo Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perakitan Komputer di SMK Negeri 1 Bulango Selatan

Instrumen penelitian tersebut dinyatakan ~~*VALID/FIDAK VALID*~~ dan ~~*LAYAK/FIDAK LAYAK*~~ digunakan untuk mengumpulkan data penelitian.

Demikian surat ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Gorontalo, November 2021

Validator



Marta Podungge, S.Kom
Nip.19850202 201102 2 001

Catatan : *coret yang tidak perlu*

Lampiran 4 Instrumen Penelitian Soal Pretest dan Posttest

**Soal Perakitan Komputer
Kelas X TKJ SMK N 1 Bulango Selatan**

Mata Pelajaran : Komputer dan Jaringan Dasar
Materi : Perakitan Komputer
Kelas : X TKJ
Waktu : 60 Menit

A. Berilah tanda silang (x) pada huruf a,b,c,d atau e pada jawaban yang benar

1. Otak dari sebuah komputer adalah ...
 - a. Monitor
 - b. Keyboard
 - c. Sound card
 - d. Processor
 - e. Memory
2. Berikut ini perangkat komputer yang berfungsi sebagai media penyimpanan adalah...
 - a. Keyboard
 - b. Harddisk
 - c. Monitor
 - d. Processor
 - e. CPU
3. Perangkat keras yang digunakan untuk mencetak data hasil pemrosesan komputer disebut...
 - a. Monitor
 - b. Speaker
 - c. RAM
 - d. Printer
 - e. Harddisk
4. Perangkat masuka disebut juga dengan...
 - a. Input device
 - b. Output device
 - c. Process device
 - d. Strorage device
 - e. Harddisk
5. Dalam penggunaan komputer, aliran listrik yang kita gunakan untuk menghidupkan perangkat komputer dikelola dan diatur oleh peralatan yang disebut...
 - a. Stabilizer
 - b. Power supplay
 - c. Power plant
 - d. UPS
 - e. Mainboard

6. CPU memiliki dua bagian fungsi operasional yaitu ALU dan CU, fungsi ALU adalah...
 - a. Pusat pengolah data
 - b. Pengontrol kerja komputer
 - c. Penambah kecepatan komputer
 - d. Mempercepat boot
 - e. Mengatur transfer data
7. Singkatan dari ROM adalah...
 - a. Read Only Memory
 - b. Read Only Machine
 - c. Random Oly Machine
 - d. Random Only Memory
 - e. Random Optical Memory
8. Berikut yang merupakan fungsi mouse adalah...
 - a. Memasukan data dan program
 - b. Mengetik dan memasukan data
 - c. Mempermudah dalam memilih pilihan
 - d. Melaksanakan instruksi secara berurutan
 - e. Untuk menyimpan data dan program
9. Elemen komputer yang menjembatani antara pengguna dan komputer fisik adalah...
 - a. Driver
 - b. Software
 - c. Brainware
 - d. Peripheral
 - e. Hardware
10. Dalam komputer dikenal juga dengan istilah CPU, yang merupakan singkatan dari...
 - a. Computer Processing Unit
 - b. Central Processing Unit
 - c. Central Port Unit
 - d. Center Processing Unit
 - e. Control Processing Unit
11. Berikut ini contoh dari hardware adalah, kecuali...
 - a. Flasdisk
 - b. Harddisk
 - c. Mouse
 - d. Microsoft Office
 - e. RAM
12. Lihat gambar dibawah, yang merupakan konektor untuk monitor adalah...
 - a. 4
 - b. 5
 - c. 6
 - d. 7
 - e. 8
13. Lihat gambar dibawah ini, yang merupakan konektor USB adalah...
 - a. 3
 - b. 4
 - c. 5

- d. 6
- e. 7

14. Fungsi dari chip bios adalah...
- a. Mengendalikan antara harddisk dan data
 - b. Mengendalikan interaksi antara hardware dan software
 - c. Mengendalikan interaksi antara floppy dan data
 - d. Mengendalikan interaksi antara processor dan RAM
 - e. Mengendalikan interaksi antara user application dan operating system
15. Memory komputer yang berfungsi untuk menyimpan sementara perintah dan data pada saat sebuah program dijalankan disebut...
- a. PROM
 - b. EPROM
 - c. RAM
 - d. ROM
 - e. EEPROM

Kunci Jawaban soal pretest dan posttest

1. D
2. B
3. D
4. A
5. B
6. A
7. A
8. C
9. B
10. B
11. D
12. C
13. A
14. B
15. D

Lampiran 5 Pekerjaan Siswa

1. Pretest X TKJ

NAMA : MARUI BILALEYA
 kelas : X-TKJ
 Hari Bgl : Senin 22-11-2021
 1. d. Power supply ✓
 2. B. Membantu Proses Pendinginan processor X
 3. a. Agar ram tidak korsleting ✓
 4. c. Btx X
 5. B. B3 dan I4 X
 6. C. VGA card ✓
 7. e. Menyimpan data sementara hasil proses CPU yang kemudian diteruskan kekomputer lain melalui jaringan. X
 8. A. VGA X
 9. d. Include device ✓
 10. e. RAM ✓
 11. C. MONITOR ✓ 53
 12. A. Monitor X
 13. B. Hardisk ✓
 14. C. SPEAKER X
 15. C. FLASHdrive ✓

Nama: ANAM IDJI
 (LS: X TKJ)

No.	1.	2.	3.	4.	5.
	D ✓	6 A ✓	11 D ✓		
	B ✓	7 A ✓	12 C ✓		
	D ✓	8 C ✓	13 A ✓		
	A ✓	9 C X	14 A X		
	C X	10 A X	15 C X		

66

2. Posttest X TKJ

Soal posttest komputer dan jaringan dasar kelas X TKJ

Assigned Due 12/04/2021 12:00 PM
Grading X TKJ

Raffi sgle
Total Points: 11 / 15
Started November 27, 2021, 10:53 AM | Time Taken: 18:35

Question 1
1 / 1 points

Drak dari sebuah komputer adalah...

A. Monitor
 B. Keyboard
 C. Sound Card
 D. Processor
 E. Memory

Comments

1 correct 1 / 1
2 correct
3 correct
4 correct
5 correct
6 correct
7 correct
8 correct
9 incorrect
10 correct
11 correct
12 correct
13 incorrect
14 incorrect
15 incorrect

Soal posttest komputer dan jaringan dasar kelas X TKJ

Assigned Due 12/04/2021 12:00 PM
Grading X TKJ

Delon Wongkar
Total Points: 13 / 15
Started November 27, 2021, 9:58 AM | Time Taken: 18:35

Question 1
1 / 1 points

Drak dari sebuah komputer adalah...

A. Monitor
 B. Keyboard
 C. Sound Card
 D. Processor
 E. Memory

Comments

1 correct 1 / 1
2 correct
3 correct
4 correct
5 correct
6 correct
7 correct
8 correct
9 incorrect
10 correct
11 correct
12 correct
13 correct
14 correct
15 incorrect

Lampiran 6 Data Penelitian

1. Daftar nilai pretest

No	Nama Siswa	Hasil Belajar Pretest
1	Denis Umar	60
2	Nur Amelia Karim	66
3	Delon Dedana Wongkar	53
4	Nur Alfatha Lamusu	53
5	Arya Abas Amu	53
6	Syahrul Kadir	60
7	Adam Idji	66
8	Moh Ikram Rahman	60
9	Moh Ilham Adam	60
10	Nawaf Monoarfa	53
11	Moh Akram Rahman	66
12	Sulistiawati Sahrain	60
13	Marni Bilaleya	53
14	Ahmad Ardani Latodjo	60
15	Agung Pratama Hadia	66
16	Fadilawati Botutihe	60
17	Isran Djuma	60
18	Ridwan Abas	53
19	Moh Rafli Sagole	53
20	Rinangsi Ibrahim	46
21	Moh Farhan Napalu	53
22	Abdul Muin Ahmad	66
23	Moh Rafliyanto Ali	53
24	Sulaiman A Nasibu	66
25	Wahyudin R Gani	60
26	Fauzia Hasan	53
27	Danial Muchsin	60
Jumlah		1572
Rata-rata		58,22

2. Daftar nilai Posttest

No	Nama Siswa	Hasil Belajar Posttest
1	Denis Umar	80
2	Nur Amelia Karim	80
3	Delon Dedana Wongkar	86
4	Nur Alfatha Lamusu	73
5	Arya Abas Amu	73
6	Syahrul Kadir	80
7	Adam Idji	93
8	Moh Ikram Rahman	93
9	Moh Ilham Adam	93
10	Nawaf Monoarfa	86
11	Moh Akram Rahman	80
12	Sulistiawati Sahrain	86
13	Marni Bilaleya	73
14	Ahmad Ardani Latodjo	80
15	Agung Pratama Hadia	86
16	Fadilawati Botutihe	80
17	Isran Djuma	73
18	Ridwan Abas	73
19	Moh Rafli Sagole	73
20	Rinangsi Ibrahim	73
21	Moh Farhan Napalu	80
22	Abdul Muin Ahmad	93
23	Moh Rafliyanto Ali	73
24	Sulaiman A Nasibu	80
25	Wahyudin R Gani	80
26	Fauzia Hasan	80
27	Danial Muchsin	86
Jumlah		2186
Rata-rata		80,96

4. Hasil Uji Normalitas

		Unstandardized Residual
N		27
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	5.74330969
Most Extreme Differences	Absolute	.202
	Positive	.202
	Negative	-.105
Test Statistic		.202
Asymp. Sig. (2-tailed)		.06 ^c

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

5. Hasil Uji Homogenitas

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Hasil Belajar	Based on Mean	.485	1	52	.489
	Based on Median	.342	1	52	.561
	Based on Median and with adjusted df	.342	1	50.171	.561
	Based on trimmed mean	.397	1	52	.532

6. Hasil Uji Paired Sample T-Test

		Paired Samples Statistics			
		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Pretest	58.22	27	5.604	1.079
	Posttest	80.96	27	6.858	1.320

		Paired Samples Correlations		
		N	Correlation	Sig.
Pair 1	pretest & posttest	27	.547	.003

Paired Samples Test

		Paired Differences								
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference		t	df	Sig. (2-tailed)	
					Lower	Upper				
Pair 1	pretest - posttest	-22.741	6.036	1.162	-25.128	-20.353	-19.577	26	.000	

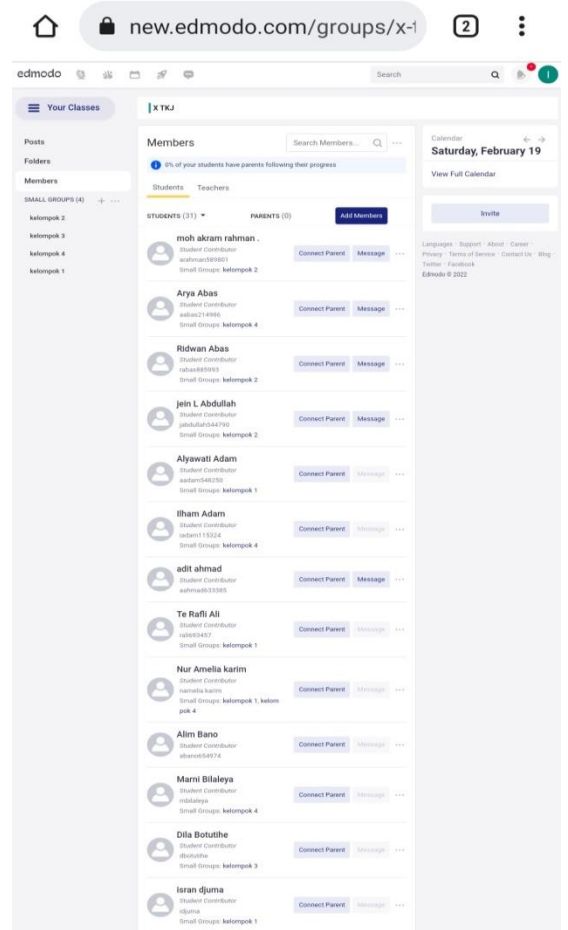
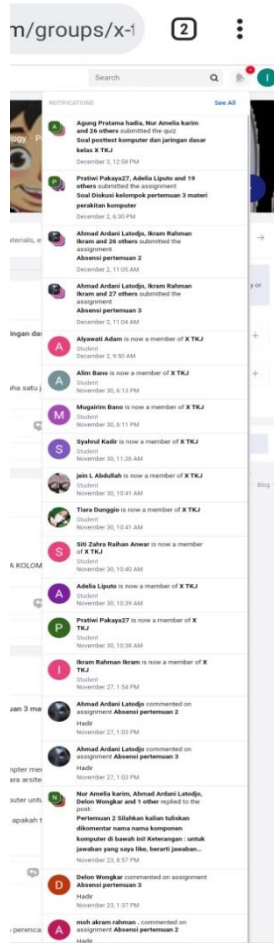
Lampiran 7 Pembelajaran di Media Edmodo

- Tampilan Kegiatan pembelajaran diskusi dan tanya jawab pada materi perakitan komputer

The screenshot shows the Edmodo interface for a class named 'X TKJ'. The page features a header with the class name and a search bar. Below the header, there are several posts from the teacher, 'Ira Maslana'. The most prominent post is titled 'Soal Diskusi kelompok pertemuan 3 materi perakitan komputer', dated Nov 23, 2021, at 12:00 PM. The post includes a list of four discussion questions in Indonesian. Below the post, there are sections for 'Like' (2 likes) and 'Comments' (4 comments). The comments section shows a reply from 'Sulistawati Sabirin' dated Nov 23, 2021, at 10:27 AM, which discusses the components of a computer system and the need for individual roles in a group.

This screenshot shows a detailed view of the discussion post from the previous image. The post is titled 'Soal Diskusi kelompok pertemuan 3 materi perakitan komputer' and lists four questions. The first question asks for the definition of a computer system and the differences between computer architecture and organization. The second question asks for the reasons for using different types of computers. The third question asks for the specific functions of each computer. The fourth question asks for the goals of computer assembly. Below the post, there are sections for 'Like' (2 likes) and 'Comments' (4 comments). The comments section shows a reply from 'Sulistawati Sabirin' dated Nov 23, 2021, at 10:27 AM, which discusses the components of a computer system and the need for individual roles in a group.

- Tampilan notifikasi atau pemberitahuan untuk guru dan siswa tentang materi, tugas, anggota baru yang bergabung di group dan Tampilan nama-nama siswa yang bergabung di group



- Tampilan kuis posttest siswa

new.edmodo.com/quiz-grade

Soal posttest komputer dan jaringan dasar kelas X TKJ

Assigned Due 12/04/2021 12:00 PM

Assigned To X TKJ

Overview Students

X TKJ

1 of your students haven't viewed this quiz

Student	Status	Time Submitted	Score
Te Rafli Ali	Graded	November 27, 2021, 9:58 AM	11 / 15
Delon Wongkar	Graded	November 27, 2021, 9:59 AM	11 / 15
Rafli egie	Graded	November 27, 2021, 10:00 AM	11 / 15
Mami Bilaleya	Graded	November 27, 2021, 10:09 AM	11 / 15
Nur Aliftha Lamusa	Graded	November 27, 2021, 10:07 AM	11 / 15
Arye Abas	Graded	November 27, 2021, 10:13 AM	11 / 15
moh akram rahman	Graded	November 27, 2021, 10:17 AM	12 / 15
Ahmad Ardani Lutodjo	Graded	November 27, 2021, 12:58 PM	12 / 15
Iqram Rahman Iqram	Graded	November 27, 2021, 2:32 PM	14 / 15
Zulfajrisnaha Moha	Graded	December 1, 2021, 1:16 PM	12 / 15
Iham Adam	Graded	December 1, 2021, 1:58 PM	14 / 15
Pratwi Pakays27	Graded	December 1, 2021, 1:59 PM	13 / 15
Ridwan Abas	Graded	December 1, 2021, 2:09 PM	11 / 15
Denis umar	Graded	December 1, 2021, 2:50 PM	12 / 15
Siti Zahra Raihan Anwar	Graded	December 1, 2021, 3:43 PM	12 / 15
jein L. Abdullah	Graded	December 1, 2021, 3:51 PM	12 / 15
Syahrial Kadir	Graded	December 1, 2021, 9:51 PM	12 / 15
Alim Bano	Graded	December 1, 2021, 9:51 PM	14 / 15
Adam Idji	Graded	December 1, 2021, 9:51 PM	14 / 15
Sulistawati Sahraim	Graded	December 1, 2021, 10:14 PM	13 / 15
Iqram djuma	Graded	December 1, 2021, 10:44 PM	11 / 15
adli ahmad	Graded	December 1, 2021, 10:45 PM	11 / 15
Alywell Adam	Graded	December 2, 2021, 9:54 AM	12 / 15
Wahyu Gani28	Graded	December 2, 2021, 10:23 AM	12 / 15
Agung Pratama hadis	Graded	December 2, 2021, 10:50 AM	13 / 15
Nur Amelia karim	Graded	December 2, 2021, 9:11 PM	12 / 15
hafi Monorfa	Graded	December 3, 2021, 12:58 PM	13 / 15

new.edmodo.com/quiz-grade

Soal posttest komputer dan jaringan dasar kelas X TKJ

Assigned Due 12/04/2021 12:00 PM

Assigned To X TKJ

Overview Students

X TKJ 27 Graded 0 Ungraded 4 Not Turned In

AVERAGE SCORE: 81% (12.19 / 15 points)

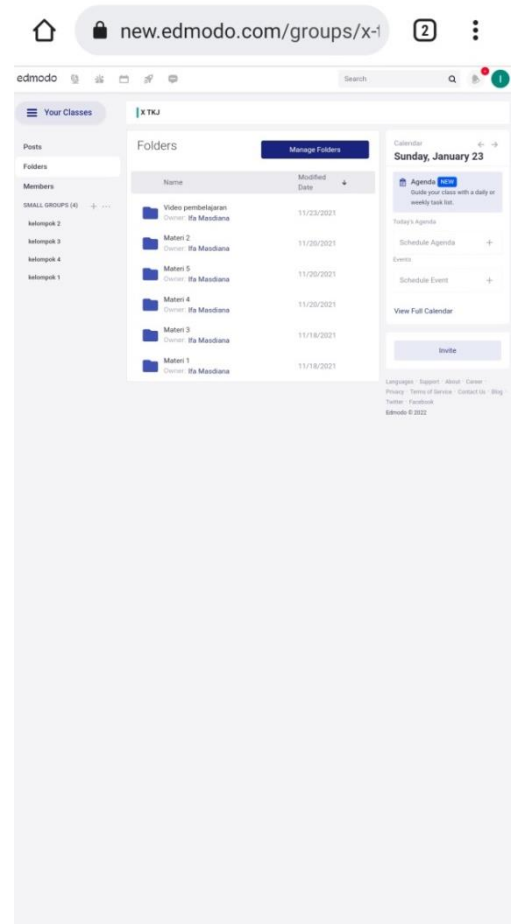
MEDIAN SCORE: 80% (12 / 15 points)

HIGHEST SCORE: 93% (14 / 15 points)

QUESTION BREAKDOWN

SCORE DISTRIBUTION (%)

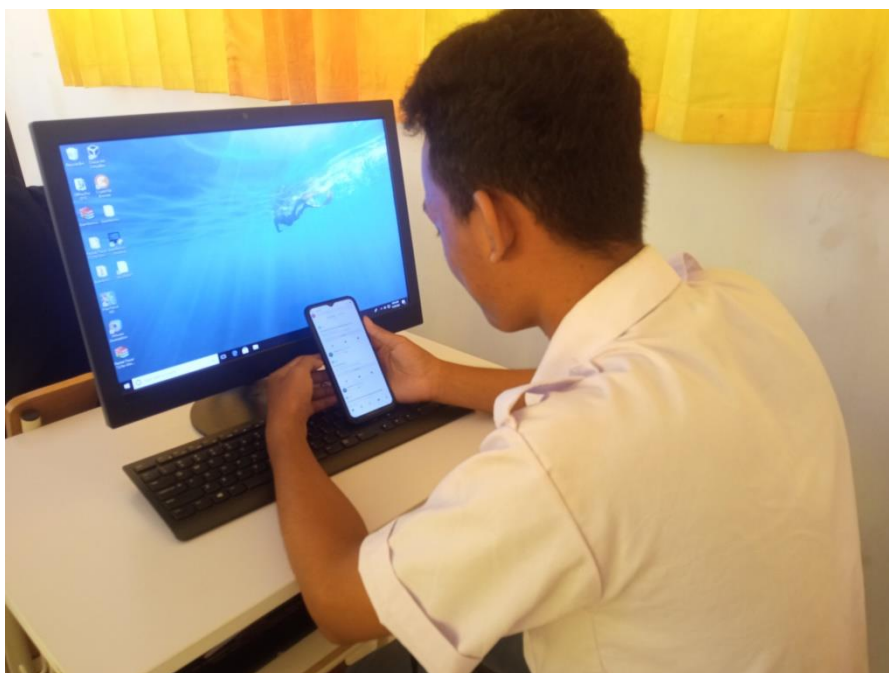
- Tampilan kelompok siswa dan tampilan menu library (tempat penyimpanan materi yang telah guru upload)



Lampiran 8 Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran Pretest



Lampiran 9 Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran Posttest



Lampiran 10 Wawancara Bersama Guru Mata Pelajaran

