

**LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN
PANITIA UJIAN DISERTASI**

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN *MORDISCVEIN* UNTUK
MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP SISWA PADA MUATAN
PELAJARAN IPA DI SEKOLAH DASAR**

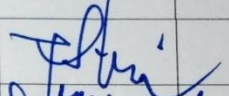

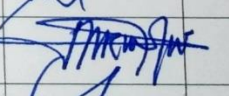
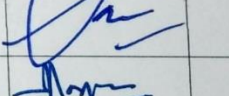
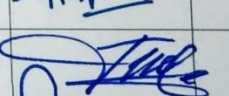
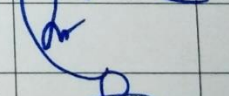
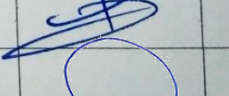
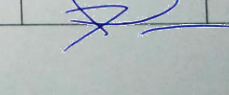
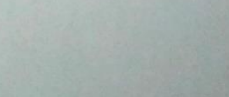

(Penelitian ini dilaksanakan di kelas 4 Sekolah Dasar Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo)

Disusun dan Diajukan Oleh :

**MEYLAN SALEH
NIM: 760415009**

Disertasi ini telah diuji dan dipertahankan dihadapan Komisi Penguji
pada tanggal 7 Juni 2022

KOMISI PENGUJI :

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal Pengesahan
Dr. Muhammad Amir Arham, M.E.	Wakil Rektor III/ Ketua		
Prof. Dr. Asna Aneta, M.Si	Direktur/Sekretaris		
Dr. Ir. Hasim, M.Si	Wakil Direktur I		
Dr. Frida Maryati Yusuf, M.Pd	Ketua Program Studi		
Prof. Dr. Sarson W.Dj. Pomalato, M.Pd	Promotor		
Prof. Dr. Novri Y. Kandowangko, MP	Co-Promotor I		
Dr. Opir Rumape, M.Si	Co-Promotor II		
Prof. Dr. Ishak Isa, M.Si	Penguji Internal I		
Prof. Dr. Ramli Utina, M.Pd	Penguji Internal II		
Prof. Dr. Wasis, M.Si	Penguji Eksternal		

ABSTRAK

MEYLAN SALEH. 2022. *Pengembangan Model Pembelajaran Mordiscvein Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Siswa Pada Muatan Pelajaran IPA Di Sekolah Dasar.* Promotor : Sarson W.Dj. Pomalato; Co-Promotor I : Novri Y. Kandowanko dan Co-Promotor II : Opir Rumape.

Tujuan penelitian ini adalah mengembangkan model pembelajaran *Mordiscvein* (*opening surprise*, *ice breaking*, merumuskan langkah eksperimen melalui estafet, publikasi data, menemukan fakta melalui *rise hand*, merangkai kata kunci menjadi kesimpulan) yang berkualitas pada pembelajaran IPA untuk meningkatkan hasil belajar siswa materi fotosintesis di Sekolah Dasar kelas IV di Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo. Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan yang mencakup pada desain model ADDIE yaitu analisis, design, develop, implemetasi dan evaluasi. Penelitian pengembangan ini telah menghasilkan model pembelajaran *Mordiscvein* dengan sintaks sebagai berikut: a). *opening surprise*; b) *ice breaking*; c) merumuskan langkah eksperimen melalui estafet; d) publikasi data; e) menemukan fakta melalui *rise hand*; f) merangkai kata kunci menjadi kesimpulan. Kualitas model ditunjukkan oleh indikator : a). Valid dan layak menurut penilaian ahli dan pengguna; b). Praktis ditinjau dari segi : 1) Keterlaksanaan proses berada pada kategori 88.89% dan pada uji coba terbatas meningkat 89.3% pada kelas uji coba meluas 2) Respon siswa berada pada kategori sangat baik 96,8%, 98,3% dan 95,2% pada kelas uji coba terbatas sedangkan pada kelas uji coba meluas diperoleh 94,33% sangat baik dan 5,67% baik. c). Efektif ditinjau dari segi : 1) Aktivitas siswa dengan kategori sangat baik 95% dan 5% baik pada uji coba terbatas, sedangkan pada uji coba meluas meningkat menjadi 97,2% sangat baik dan 2,8% baik dan 2) Penguasaan konsep siswa pada uji coba terbatas diperoleh 74,64% tuntas dan meningkat menjadi 100% pada uji coba meluas. Dengan demikian model pembelajaran yang dikembangkan sangat layak digunakan berdasarkan penilaian dari 5 orang validator dan pengguna, dengan hasil validitas isi sebesar 96,8% dengan kategori sangat valid dan validitas konstruk sebesar 95% dengan kategori sangat valid. Skor ini masuk pada kategori sangat layak sehingganya model pembelajaran ini sangat layak digunakan pada muatan pelajaran IPA kelas IV SD.

Kata kunci: *Mordiscvein, IPA, Valid, Praktis, Efektif*

ABSTRACT

MEYLAN SALEH. 2022. *Development of Mordiscevein Learning Model to Improve Students' Concept Mastery in Science Learning Content in Grade IV of Elementary Schools in Limboto Sub-district, Gorontalo Regency.* Promotor: Sarson W.Dj. Pomalato; Co-Promotor I : Novri Y. Kandowangko dan Co-Promotor II : Opir Rumape.

This study aims to develop a Mordiscevein learning model (opening surprise, ice breaking, formulating experimental steps through relay, data publication, finding facts through rise hand, assembling keywords into conclusions) in science learning to improve students' learning outcomes on photosynthetic material in grade IV of Elementary Schools in Limboto Sub-district, Gorontalo Regency. This research is development research that refers to the ADDIE model, namely analysis, design, development, implementation, and evaluation. This development research has produced a Mordiscevein learning model with the following syntax: a). opening surprise; b) ice breaking; c) formulating experimental steps through relay; d) data publication; e) finding facts through a rise hand; f) assembling keywords into conclusions. The quality of the model is indicated by the indicators: a). Valid and feasible according to expert and user evaluations; b). Practical in terms of 1) The process implementation is in the 88,89% category, and the limited trial increases to 89,3% in the extended trial class. 2) Student responses are in the very good category of 96,8%, 98,3%, and 95,2% in the limited trial class, while the extended trial class obtains 94,33% in very good and 5,67% good. c). Effective in terms of 1) The students' activity in the very good category of 95% and 5% good in the limited trial, while in the extended trial increased to 97,2% in very good and 2,8% good and 2) Mastery of students' concepts on the limited trial test obtained 74,64% complete and increased to 100% in the extended trial. Thus, the learning model developed is very feasible based on the assessment of 5 validators and users, with the results of content validity of 96,8% with a very valid category and 95% construct validity with a very valid category. This score is included in the very feasible category, so this learning model is very suitable to use in science learning content in Grade IV of Elementary Schools.

Keywords: *Mordiscevein, Science, Valid, Practical, Effective*

