

LEMBAR PESETUJUAN KOMISI PROMOTOR

Pengembangan Model Pembelajaran OPthree untuk Meningkatkan
Penguasaan Konsep Mahasiswa pada Mata Kuliah Fisika Dasar

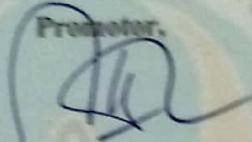
DISERTASI

Disusun dan Diajukan Oleh

Supartin
NIM. 760415011

Menyetujui,

Promotor,



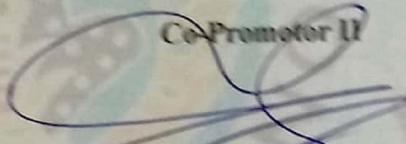
Prof. Dr. H. Mursalin, M.Si
NIP. 195704121986021003

Co-Promotor I



Dr. Frida Marvati Yusuf, M.Pd
NIP. 196801051993032014

Co-Promotor II



Dr. Masri Kusnat Umar, S.Pd, M.Pd
NIP. 197308061999031001

Gorontalo, 8 Februari 2022

Mengetahui,

Rektor
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. H. Eduart Wolok, S.T., M.T. IPM.
NIP. 197605232006041002

Dekan Fakultas Sesarjana
Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Asna Auea, M.Si
NIP. 195912271986032003

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN DISERTASI

Pengembangan Model Pembelajaran OPthree untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Mahasiswa pada Mata Kuliah Fisika Dasar

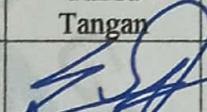
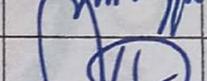
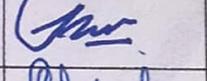
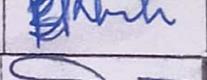
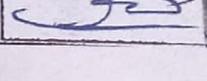
DISERTASI

Disusun dan Diajukan Oleh

**Supartin
NIM. 760415011**

Disertasi ini telah diuji dan dipertahankan di hadapan Komisi Penguji Pada Tanggal 8 Februari 2022

KOMISI PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal Pengesahan
Dr. Ir. Eduart Wolok, S.T., M.T. IPM.	Rektor/Ketua Sidang		8 Februari 2022
Prof. Dr. Asna Aneta, M.Si.	Direktur Pascasarjana		8 Februari 2022
Dr. Ir. Hasim, M.Si.	Wakil Direktur I Pascasarjana		8 Februari 2022
Dr. Frida Maryati Yusuf, M.Pd	Ketua Program Studi		8 Februari 2022
Prof. Dr. H. Mursalin, M.Si	Promotor		8 Februari 2022
Dr. Frida Maryati Yusuf, M.Pd	Co-Promotor I		8 Februari 2022
Dr. Masri Kudrat Umar, S.Pd, M.Pd	Co-Promotor II		8 Februari 2022
Prof. Dr. Sarson W. Dj. Pomalato, M.Pd	Penguji Internal I		8 Februari 2022
Prof. Dr. Elya Nusantari, S.Pd, M.Pd	Penguji Internal II		8 Februari 2022
Prof. Dr. Sutopo, M.Si	Penguji Eksternal		8 Februari 2022

Mengetahui,
Direktur Pascasarjana
Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Asna Aneta, M.Si
NIP. 195912271986032003
PAJARAN, 15 FEBRUARI 2022
DIREKTUR

Abstrak

Supartin. 2021. *Pengembangan Model Pembelajaran OPthree pada mata kuliah untuk meningkatkan penguasaan konsep mahasiswa pada mata kuliah fisika dasar Program Studi Pendidikan IPA*. Promotor: Prof. Dr. Mursalin, M.Si. Co-Promotor 1: Dr. Frida Maryati Yusuf, M.Pd. Co-Promotor 2 : Dr. Masri Kudrat Umar . M.Pd.

Tujuan penelitian ini adalah Mengembangkan model pembelajaran *OPthree* (orientasi, pengamatan, pemaparan, pelaporan) yang berkualitas pada perkuliahan Fisika Dasar untuk meningkatkan penguasaan konsep mahasiswa materi Elastisitas dan Hukum Hooke di Fakultas MIPA Universitas Negeri Gorontalo. Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan yang mengacu pada desain model ADDIE yaitu analisis, design, develop implelmetasi dan evaluasi.. Penelitian pengembangan ini telah menghasilkan model pembelajaran *OPthree* dengan sintaks sebagai berikut: a). Orientasi; b). pengamatan; d). Pemaparan; e) Pelaporan; Kualitas model ditunjukkan oleh indikator : a). Valid dan layak menurut penilaian ahli., b). Praktis ditinjau dari segi : 1) Keterlaksanaan proses berada pada kategori sangat baik, yaitu 90% pada kelas ujicoba terbatas dan meningkat menjadi 100% pada kelas ujicoba meluas, 2) Respon mahasiswa berada pada kategori sangat baik 80% dan 20% baik pada kelas ujicoba terbatas sedangkan pada kelas ujicoba meluas diperoleh 94,33% sangat baik dan 5, 67% baik. c). Efektif ditinjau dari segi :1) Aktivitas mahasiswa dengan kategori sangat baik 95% dan 5% baik pada ujicoba terbatas, sedangkan pada ujicoba meluas meningkat menjadi 97,2% sangat baik dan 2,8% baik. 2) Hasil belajar mahasiswa pada ujicoba terbatas diperoleh 90% tuntas dan meningkat menjadi 100% pada ujicoba meluas.

Kata kunci: *OPthree* , Fisika Dasar, valid, praktis, efektif

ABSTRACT

Supartin. 2021. Development of OPthree Learning Model in the Basic Physics Course to Improve Students' Concept Mastery. Study Program of Natural Sciences Education. Promoter: Prof. Dr. Mursalin, M.Si. Co-Promoter 1: Dr. Frida Maryati Yusuf, M.Pd. Co-Promoter 2: Dr. Masri Kudrat Umar. M.Pd. The research aims to develop a quality OPthree learning model in Basic Physics course on Hooke's Elasticity and Law topic at Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Gorontalo. This research is classified as developmental research that refers to the ADDIE model design, namely analysis, design, develop, implementation, and evaluation. This development research has produced an Opthree learning model with the following syntax: a). Orientation; b). Observation; c). Presentation; d) Reporting; The quality of the model is indicated by the following indicators: a). Valid and feasible according to expert assessment, b). Practical in terms of: 1) the implementation of process is in the very good category for 90% in the limited testing class and increases to 100% in the large-scale testing class, 2) student responses are in the very good category for 80% and good category for 20% in the limited testing class while the large-scale testing class obtains very good category for 94.33% and good category for 5, 67%. c). Effective in terms of: 1) student activity is in the very good category for 95% and good category for 5% in the limited testing class, and it increases to be very good for 97.2% and good for 2.8% in the large-scale testing class. 2) Student learning outcomes in the limited testing are 99% complete and increase to 100% in the large-scale testing.

Keywords: OPthree, Basic Physics, Valid, Practical, Effective

