

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan pemecahan masalah matematika pada materi peluang dapat ditingkatkan setelah dilakukan tindakan dengan menggunakan Media Pembelajaran Interaktif *articulate storyline* maka hipotesis dapat diterima.

Dengan rata-rata hasil tes kemampuan pemecahan masalah pada materi peluang pada siklus II yang memperoleh skor ketuntasan sebanyak 16 siswa atau sekitar 80% dan 4 siswa tidak tuntas atau sekitar 20% dengan peningkatan kemampuan pemecahan masalah pada indikator memahami masalah, merencanakan strategi dan menarik kesimpulan. Sehingga pada siklus tersebut rata-rata kemampuan pemecahan masalah matematika siswa pada materi peluang sudah memenuhi indikator keberhasilan yaitu minimal 80% dan sudah mencapai nilai Kriteria Ketuntasan Minimal yaitu 70.

#### **5.1 Saran**

Adapun saran-saran yang dapat diajukan yaitu dalam proses pembelajaran matematika guru diharapkan menggunakan Media Pembelajaran Interaktif *articulate Storyline* sebagai salah satu solusi untuk dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dan lebih mudah mempelajari materi peluang karena banyak fitur yang memudahkan siswa juga bisa belajar dengan senang karena terdapat menu game,quiz,dan latihan soal serta perlu diadakan lagi penelitian lebih lanjut dengan penelitian

yang sama melalui penggunaan media pembelajaran interaktif *articulate storyline* akan tetapi menggunakan materi yang lain.

## Daftar Pustaka

- Amiroh. 2020. *Mahir Membuat Media Interaktif Articulate Storyline* . Yogyakarta: Pustaka Ananda Srva.
- Hamid, dkk. 2020. *Media Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Husna, Ikhsan, M., dan Fatimah, Siti. 2013. “ *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share*” . *Jurnal Peluang*. 1 (2), 81-92.
- Kadaruddin. 2018. *Mahir desain slide presentasi dan multimedia pembelajaran berbasis powerpoint*. Yogyakarta : Deepublish.
- Kurniasih, S .2014. *Teknik & Cara Mudah Membuat Penelitian Tindakan Kelas Untuk Pengembangan Profesi Guru*. Kata Pena.
- Lestari, N. 2020. *Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif*. Jateng: Penerbit Lakeisha.
- Norma, dkk. 2017. *Media Pembelajaran Interaktif Lectora Inspire Sebagai Inovasi Pembelajaran*. *Jurnal Universitas Muhammadiyah Magelang*, 20 (1), 9-16.
- Monica, P. T., Afrilianto, M., dan Rohaeti, E. E. 2018. *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada Materi Peluang dengan Pendekatan Kontekstual*. *JPMI – Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1 (3), 219-228.
- Nissa, Ita Chairun. 2015. *Pemecahan masalah matematika: Teori dan Contoh Praktik*. Mataram : Duta Pustaka Ilmu.
- Noor, Juliani Aisjah dan Norlaila. 2014. *Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Cooperative Script*. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 250-259.
- Pratama, Angga R . 2018 . *Media Pembelajaran Berbasis Articulate Storyline 2 Pada Materi Menggambar Grafik Fungsi Di Smp Patra Dharma 2 Balikpapan*. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 7 (1) , 19-35.
- Purnamasari, Irma., dan Setiawan, Wahyu. 2019. *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Pada Materi SPLDV Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematis (KAM)*. *Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang* 3 (2), 207-2015.
- Rima, E. 2016. *Ragam Media Pembelajaran*. Jakarta: Kata Pena.

- Siswono, Tatag Yuli Eko. 2018. *Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajaran dan Pemecahan Masalah*. Bandung : PT Remaja Rosdsakarya.
- Sugiyono, 2015. *Statistika Nonparametrris Untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta
- Sundayana, Rostina. 2015. *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sumartini, Sri Tina. 2016. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut*, 5(2), ISSN 2084 4280.
- Usman, dkk. 2013. *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Melalui Model Problem Based Learning Pada Materi Sistem Persamaan Linier Kelas X<sup>1</sup>*. *Jurnal Pendidikan* , 1(3).
- Wahyudi dan Anugraheni, 2017. *Strategi pemecahan masalah matematika*. Salatiga :satya wacana university press.
- Zulfah, 2017. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Dengan Pendekatan Heuristic Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa MTs Negeri Naumbai Kecamatan Kampar*. (*Jurnal Pendidikan Matematika*). 1(2), 1-12.