LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul: **"Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa pada Materi Relasi Dan Fungsi dalam Soal Cerita Di Kelas VIII Smp Negeri 11 Gorontalo"**

Oleh

Gita Andriyani

NIM. 411 417 024

Telah diperiksa dan disetujui oleh

Pembimbing I	Pembimbing II
Prof. Dr. Syamsu Qamar Badu, M.Pd	**Dra. Karlin Usman, M.Pd**
NIP. 196006031986031003	**NIP. 196310211990032001**

Mengetahui,

Ketua Jurusan Matematika

Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Universitas Negeri Gorontalo

Dr. Tedy Machmud, M.Pd

NIP. 19690825 1994031002

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul "**Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Pada Materi Relasi Dan Fungsi Dalam Soal Cerita Di Kelas VIII Smp Negeri 11 Gorontalo**"

Oleh :

Gita Andriyani

NIM. 411 417 024

Telah diperiksa dan disetujui

Hari/Tanggal : Jum'at/18, Maret, 2022

Waktu : 13.00 – 14.30

Tempat : Offline, R.K. 1.5 Kampus 4 FMIPA UNG

Online, Via Google Meet

A. Dewan Penguji

1. **Drs. Sumarno Ismail, M.Pd** 1.....
   NIP. 196211291988031008
2. **Nursiya Bito, S.Pd, M.Pd** 2.....
   NIP. 198003222005012003
3. **Siti Zakiyah, S.Pd, M.Pd** 3.....
   NIP. 198710132015042003

B. Dosen Pembimbing

1. **Prof. Dr. Syamsu Qamar Badu, M.Pd** 1.....
   NIP. 196006031986031003
2. **Dra. Kartin Usman, M.Pd** 2.....
   NIP. 196310211990032001

Gorontalo, 18 Maret 2022

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Universitas Negeri Gorontalo

Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si

NIP. 196303271988032002

ABSTRAK

Gita Andriyani, 2021, NIM 411417024. *Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa pada Materi Relasi dan Fungsi dalam Soal Cerita Di Kelas VIII SMP Negeri 11 Gorontalo***. Skripsi**. Gorontalo. Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Gorontalo. 2022.

Pembimbing : (1) **Prof. Dr. Syamsu Qamar Badu, M.Pd, (2) Dra. Kartin Usman, M.Pd**

Tujuan dilakukannya penelitian ini untuk mendeskripsikan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa pada materi relasi dan fungsi dalam soal cerita di kelas VIII SMP Negeri 11 Gorontalo. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII A SMP Negeri 11 Gorontalo. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik tes dan wawancara. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, diperoleh kesimpulan bahwa: Tingkat kemampuan pemecahan masalah matematika siswa pada materi relasi dan fungsi melalui pembelajaran daring di Kelas VIII SMP Negeri 11 Gorontalo sebesar 56% berada pada kategori sedang. Kemampuan memahami masalah matematika merupakan indikator yang memperoleh skor tertinggi sebesar 75%. Kemampuan merencanakan strategi yaitu 56%. Kemampuan melaksanakan strategi yaitu 57% dan. Kemampuan memeriksa Kemabali yaitu 36% merupakan indikator yang memperoleh skor terendah. Hal ini menunjukkan bahwa sebagian besar siswa sudah mampu menggunakan indikator-indikator dalam kemampuan pemecahan masalah matematika dengan baik.

Kata Kunci: Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika, Relasi dan Fungsi, Soal Cerita

ABSTRACT

Gita Andriyani, 2021, Student ID Number 411417024. Description of Students' Mathematical Problem-Solving Ability in Relation and Function Topics in Story Problems in Grade VIII of SMP Negeri 11 Gorontalo. Gorontalo. Undergraduate Thesis. Gorontalo. Study Program of Mathematics, Department of Mathematics. State University of Gorontalo. 2022.

The principal supervisor is Prof. Dr. Syamsu Qamar Badu, M.Pd, and the cosupervisor is Dra. Kartin Usman, M.Pd.

The recent study aims to describe students' mathematical problem-solving ability in relation and function materials in story problems in grade VIII of SMP Negeri 11 Gorontalo. This study uses the descriptive method. The subjects are grade VIII A students of SMP Negeri 1 Gorontalo. Data collection techniques include test and interview. Based on the research, it is concluded that: the level of students' mathematical problem-solving ability in relation and function material through online learning in grade VIII of SMP Negeri 11 Gorontalo is 58% in the medium category. The ability to understand the mathematical problem is an indicator that gets the highest score of 75%. The ability to plan strategies is 59%. The ability to implement the strategy is 56% and. The ability to crosscheck of 36% is the indicator with the lowest score. This shows that most of the students have been able to use indicators in mathematical problem-solving ability well.

Keywords: Mathematical Problem Solving Ability, Relation and Function, Story Problems

UPT. BAHASA