

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**Skripsi yang berjudul: "Efektivitas Pembelajaran Daring di Program Studi
Pendidikan Matematika Universitas Negeri Gorontalo"**

Oleh

AGUS HUMALANGGI

NIM. 411 417 037

Telah diperiksa dan disetujui oleh

Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Drs. Sumarno Ismail, M.Pd
NIP. 19621129 198803 1 008



Dewi Rahmawaty Isa, S.Si., M.Pd
NIP. 198201072008122002

**Ketua Jurusan Matematika
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo**



Dr. Tedy Machmad, M.Pd
NIP. 19690825 199403 1 002

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skrripsi yang berjudul: "Efektivitas Pembelajaran Daring di Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Negeri Gorontalo"

Oleh
Agus Humalangi
NIM. 411 417 037

Telah diperiksa dan disetujui
Hari/Tanggal : Selasa/ 11 Januari 2022
Waktu : 10.00-11.30 WITA
Mekanisme : Hybrid
Online via google meet
Offline R.K 1.5 Kampus 4 FMIPA UNG

A. Dewan Penguji

1. **Prof. Dr. Syamsu Qamar Badu, M.Pd**

NIP. 196006031986031003

2. **Drs. Yamin Ismail, M.Pd**

NIP. 195911091988031005

3. **Siti Zakiyah, S.Pd., M.Pd**

NIP. 198710132015042003

B. Dosen Pembimbing

1. **Drs. Sumarno Ismail, M.Pd**

NIP. 19621129 1988031008

2. **Dewi Rahmawaty Isa, S.Si., M.Pd**

NIP. 198201072008122002

Gorontalo, 11 Januari 2022

Mengetahui,
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo


Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si
NIP. 19630327 198803 2002

ABSTRAK

Agus Humalangi. 411417037. 2022. *Efektivitas Pembelajaran Daring di Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Negeri Gorontalo. Skripsi*, Gorontalo, Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo.
Pembimbing : **(1) Drs. Sumarno Ismail, M.Pd (2) Dewi Rahmawaty Isa, S.Si., M.Pd**

Penelitian ini terkait dengan efektivitas pembelajaran daring di program studi Pendidikan Matematika. Penelitian ini dilaksanakan di program studi Pendidikan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Gorontalo dengan sampel sebanyak 75 mahasiswa yang terdiri atas mahasiswa semester 3, 5 dan 7. Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kuantitatif dan teknik pengumpulan data berupa penyebaran angket dan observasi. Hasil penelitian yaitu efektivitas pembelajaran daring di program studi pendidikan matematika universitas negeri gorontalo terdiri atas 4 aspek yaitu : aspek perencanaan pembelajaran dengan persentase sebesar 76.86% termasuk kategori baik, aspek kegiatan pembelajaran daring sebesar 73.14% termasuk dalam kategori baik, aspek media dan fasilitas pembelajaran daring sebesar 64.97% termasuk kategori baik dan hasil belajar memiliki skor persentase sebesar 76.97% termasuk dalam kategori baik.

Kata Kunci: Matematika; Pandemi; Pembelajaran daring

ABSTRACT

Agus Humalanggi. 411417037. 2022. Effectiveness of Online Learning at Study Program of Mathematics Education, Universitas Negeri Gorontalo. Undergraduate Thesis, Gorontalo, Study Program of Mathematics Education, Department of Mathematics, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Gorontalo. The Principal Supervisor is **Drs. Sumarno Ismail, M.Pd.**, and the Co-supervisor is **Dewi Rahmawaty Isa, S.Si., M.Pd.**

This study investigates the effectiveness of online learning in Study Program of Mathematics Education. This study was conducted at the Study Program of Mathematics Education, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Gorontalo, with a sample of 75 students in semester 3, 5, and 7. This is a descriptive quantitative study, and the data collection technique uses questionnaire and observation. The finding shows that the effectiveness of online learning in the Study Program of Mathematics Education consists of 4 aspects such as: aspect of learning planning of 76.86% included in the good category, aspect of online learning activities of 73.14% included in the good category, aspects of media and learning facilities of 64.97% included in the good category, and learning outcomes of 76.97% included in the good category.

Keywords: Mathematics; Pandemic; Online Learning

