

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, tingkat efektivitas pembelajaran daring di prodi pendidikan matematika Universitas Negeri Gorontalo ditentukan atas 4 aspek yaitu : aspek perencanaan pembelajaran daring, aspek kegiatan pembelajaran daring, aspek media dan fasilitas pembelajaran dan aspek hasil belajar dengan tingkat efektivitas termasuk dalam kategori baik.

5.2 SARAN

Berdasarkan penelitian terkait efektivitas pembelajaran daring di program studi pendidikan matematika peneliti memiliki saran sebagai berikut:

1. Bagi mahasiswa program studi pendidikan matematika universitas negeri gorontalo agar terus meningkatkan kemandirian belajar tidak hanya bergantung pada materi yang akan dibagikan oleh mahasiswa tetapi juga harus mencari referensi lain yang bersangkutan dengan materi.
2. Bagi dosen agar lebih mengontrol mahasiswa untuk lebih aktif ketika pembelajaran daring berlangsung.
3. Bagi peneliti agar menjadi acuan dan pembelajaran untuk penelitian selanjutnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Agung Wicaksono. Efektivitas Pembelajaran. 2015. dalam [http:// Agungprudent.wordpress.com](http://Agungprudent.wordpress.com), diakses tanggal 21/9/2021
- Badu, S. Q. (2012). Implementasi Evaluasi Model Kirkpatrick Pada Perkuliahan Masalah Nilai Awal Dan Syarat Batas. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 16, 102–129. <https://doi.org/10.21831/pep.v16i0.1108>
- Bilfaqih, Y. (2015). *Esensi Pengembangan Pembelajaran Daring*. Deepublish.
- Dimyati, & Mudjiono. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta.
- Gunawan, Suranti, N. M. Y., & Fathoroni. (2020). Variations of Models and Learning Platforms for Prospective Teachers During the COVID-19 Pandemic Period. *Indonesian Journal of Teacher Education*, 1(2), 61–70. <https://journal.publication-center.com/index.php/ijte/article/view/95/48>
- Hamalik, O. (2001). *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Sinar Baru Algensindo.
- Hartanto, W. (2016). Penggunaan E-learning sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 1–18.
- Isro'atun, & Amelia, R. (2018). *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Bumi Aksara.
- Kemendikbudristek. (2020). SURAT EDARAN MENDIKBUD NO 4 TAHUN 2020 TENTANG PELAKSANAAN KEBIJAKAN PENDIDIKAN DALAM MASA DARURAT PENYEBARAN CORONA VIRUS DISEASE (COVID-19)–Pusat Pendidikan dan Pelatihan Pegawai Kemendikbudristek. In *Pusat Pendidikan dan Pelatihan Pegawai Kemendikbudristek.go.id* (p. 3). <https://pusdiklat.kemdikbud.go.id/surat-edaran-mendikbud-no-4-tahun-2020-tentang-pelaksanaan-kebijakan-pendidikan-dalam-masa-darurat-penyebaran-corona-virus-disease-covid-1-9/>
- Kemenristekdikti. (2019). Panduan Proses Pembelajaran Daring SPADA 2019. In *Panduan Kementerian RISTEKDIKTI: Vol. Volume ket.* https://lms.ugr.ac.id/pluginfile.php/4827/mod_forum/attachment/268/PANDUAN_SISTEM-edit.pdf?forcedownload=1
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI. (2020). *Surat Edaran Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 1 Tahun 2020 tentang Pencegahan Penyebaran Corona Virus Disease (Covid-19) di Perguruan Tinggi*. 1–2. www.hukumonline.com/pusatdata
- Kusumaningrum, B., & Wijayanto, Z. (2020). Apakah Pembelajaran Matematika Secara Daring Efektif? (Studi Kasus pada Pembelajaran Selama Masa Pandemi Covid-19). *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 11(2), 139–146. <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/kreano/article/view/25029>

- Lutfiyah, L., & Sulisawati, D. N. (2019). Efektivitas Pembelajaran Matematika Menggunakan Media Berbasis E-Learning. *Jurnal Pendidikan Matematika (JUDIKA EDUCATION)*, 2(1), 58–65.
<https://doi.org/10.31539/judika.v2i1.716>
- Mutakin, T. Z., & Sumiati, T. (2011). Pengaruh Penggunaan Media Belajar dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika (Eksperimen pada Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 8 Kota Tangerang Selatan Tahun Pelajaran 2010 / 2011). *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 1(1), 70–81.
<https://doi.org/10.30998/formatif.v1i1.64>
- Nalendra, A., Rosalinah, Y., Priadi, A., & Subroto, I. (2021). *STATISTIKA SERI DASAR DENGAN SPSS*. MEDIA SAINS INDONESIA.
<https://repository.bsi.ac.id/index.php/unduh/item/297173/Buku-Digital---STATISTIKA-SERI-DASAR-DENGAN-SPPS.pdf>
- Narbuko, C., & Achmadi, H. A. (2007). *Metodologi Penelitian*. Bumi Aksara.
- Nguyen, T. (2015). The Effectiveness of Online Learning: Beyond No Significant Difference and Future Horizons. *MERLOT Journal of Online Learning and Teaching*, 11(2), 309–319.
- Putra, E. A., Suidiana, R., & Pamungkas, A. S. (2020). Pengembangan Smartphone Learning Management System (S-LMS) Sebagai Media Pembelajaran Matematika di SMA. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 11(1), 36–45. <https://doi.org/10.15294/kreano.v11i1.21014>
- Putria, H., Maula, L. H., & Uswatun, D. A. (2020). Analisis Proses Pembelajaran dalam Jaringan (DARING) Masa Pandemi Covid- 19 Pada Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 861–870.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.460>
- Rohmawati, A. (2015). Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 9(1), 15–32.
- ROSMITA. (2020). *EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DARING (STUDI KASUS HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS X IPS SMA NEGERI 9 TANJUNG JABUNG TIMUR TAHUN 2019/ 2020)* (Vol. 2507, Issue February).
- Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19. *Biodik*, 6(2), 109–119. <https://doi.org/10.22437/bio.v6i2.9759>
- Siregar, Eveline, Dra., M. P., & Nara, H. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Ghalia Indonesia.
- Sugiono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung. Alfabeta.

- Suhana, C. (2014). *Konsep Strategi Pembelajaran (Edisi Revisi)*. Refika Aditama.
- Widiyono, A. (2020). Efektifitas Perkuliahan Daring (Online) pada Mahasiswa PGSD di Saat Pandemi Covid 19. *Jurnal Pendidikan*, 8(2), 169–177. <https://doi.org/10.36232/pendidikan.v8i2.458>
- Yolandasari, M. B. (2020). *EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DARING DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI KELAS II A MI UNGGULAN MIFTAHUL HUDA TUMANG CEPOGO BOYOLALI TAHUN PELAJARAN 2019/2020* [IAIN Salatiga]. <http://perpus.iainsalatiga.ac.id/lemari/fg/free/pdf/?file=http://perpus.iainsalatiga.ac.id/g/pdf/public/index.php/?pdf=9550/1/Burn VCD Skripsi Mega>