

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Dari hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa persepsi orang tua siswa terhadap pelaksanaan belajar dari rumah pada pembelajaran matematika di SMA Negeri 4 Gorontalo yaitu (1) tanggapan, pandangan dan penilaian orang tua siswa pada efektivitas belajar dari rumah pada pembelajaran matematika yaitu persentase 68,4% berkategori baik, (2) tanggapan, pandangan dan penilaian orang tua siswa pada materi matematika yang diberikan dan diterima peserta didik yaitu persentase 67,2% berkategori baik, (3) tanggapan, pandangan dan penilaian orang tua siswa pada media yang dipakai dalam pembelajaran matematika yaitu persentase 72,4% berkategori Baik, (4) tanggapan, pandangan dan penilaian orang tua siswa pada kesulitan belajar dalam memahami materi matematika yang terjadi selama daring yaitu persentase 72% berkategori baik, (5) tanggapan, pandangan dan penilaian orang tua siswa pada hambatan/kendala yang terjadi dalam mempersiapkan sarana dan prasarana pada pembelajaran matematika yaitu persentase 70,8% berkategori Baik, (6) Tanggapan Orang Tua siswa terhadap pelaksanaan belajar dari rumah pada pembelajaran matematika dalam menanggapi pembelajaran secara daring yang terdiri dari beberapa objek persepsi yaitu persentase 72,4% dengan kategori baik, (7) Pandangan Orang Tua siswa terhadap pelaksanaan belajar dari rumah pada pembelajaran matematika dalam pandangan mereka yang terdiri dari beberapa objek persepsi yaitu persentase 69,6% dengan kategori baik, (8) Penilaian Orang Tua siswa terhadap pelaksanaan belajar dari rumah pada pembelajaran matematika dalam menilai pembelajaran matematika secara daring yang terdiri dari beberapa objek persepsi yaitu persentase 70,4% dengan kategori baik.

## 5.2 Saran

Adapun yang menjadi saran bagi pembaca dalam penelitian ini yakni sebagai berikut.

1. Perlu adanya peningkatan dalam pembelajaran matematika secara daring di SMA Negeri 4 Gorontalo baik itu dari sehingga pembelajaran matematika bisa berjalan dengan sangat baik.
2. Perlu adanya pembaharuan dalam pembelajaran matematika secara daring agar siswa tidak mengalami kesulitan dalam memahami materi.
3. Penelitian ini dapat digunakan sebagai rujukan atau referensi bagi calon guru dalam melaksanakan pembelajaran matematika yang dilakukan secara daring.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. 2012. *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung : PT Rifeka Aditama
- Abdurrahman. 2012. *Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Abidin, Zainal. *At. all.* 2020. Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Coid-19. *Research and Development Journal Of Education*, 1(1), 131-146
- Agung, Leo dan Sri Wahyuni. 2013. *Perencanaan Pembelajaran Sejarah*. Yogyakarta: Ombak
- Akbar, Faudy Rofiq. 2015. Analisis Persepsi Pelajar Tingkat Menengah Pada Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus. *Edukasi: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 10(2)
- Al-Tabany, Trianto. 2017. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Kencana
- Alizamar, dan Nasabahry Couto. 2016. *Psikologi Persepsi & Desain Informasi: Kajian Psikologi Persepsi dan Prinsip Kognitif untuk Kepentingan dan Desain Komunikasi Visual*. Yogyakarta: Media Akademi
- Amka. 2018. *Buku Ajar: Belajar dan Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center
- Cahyati, Nika & Rita Kusumah. 2020. Peran Orang Tua Dalam Menerapkan Pembelajaran di Rumah Saat Pandemi Covid-19. *Jurnal Golden Age, Universitas Hamzanwadi*, 04(1), 152-159
- Chotimah dan Fathurrohman. 2018. *Paradigma Baru Sistem Pembelajaran: Dari Teori, Metode, Model, Media, Hingga Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Rzz Media
- Donsu, T.D Jenita. 2017. *Psikologi Keperawatan:Aspek-aspek Psikologi, Konsep Dasar Psikologi dan Teori Perilaku Manusia*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press
- Eminita, Viarti dan Arlin Astriyani. 2018. Persepsi orang tua terhadap kecerdasan majemuk anak. *Jurnal pendidikan matematika dan matematika*, 4(1)

- Fathani, Halim Abdul. 2012. *Matematika: Hakikat dan Logika*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Harurawan, Fattah. 2012. *Psikologi Sosial*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Kementrian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi. 2016. Kebijakan Pendidikan Jarak Jauh dan E-Learning di Indonesia Pembelajaran Berbasis Teknologi Group growth Individual growth. *Ministry of Research, Technology, & Higher Education, 1-21*.
- Kurniasari, Asrilia, *at. all*. 2020. Analisis Efektivitas Pelaksanaan Belajar Dari Rumah (BDR) Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*, 6(3)
- Lutfiah, Zakiah Siti. 2020. Persepsi Orang Tua Mengenai Pembelajaran Online di Rumah Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Dialektik*, 2(2), 69-73
- Mahmud, Dimiyati. 2017. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Andi
- Majid, Abdul. 2009. *Perencanaan Pembelajaran: Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Murfiah, Uum. 2017. *Pembelajaran terpadu: Teori dan Praktik Terbaik di Sekolah*. Bandung: PT Rifeka aditama
- Munir. 2012. *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta
- Oktarina Dwi Handayani. 2021. Persepsi Orang Tua terhadap Pelaksanaan Belajar dari Rumah pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1754-1763
- Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 tentang *Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*.
- Permendikbud Nomor 24 Tahun 2016 tentang Kompetensi Isi dan Kompetensi Dasar Kurikulum 2013 pada Pendidikan Dasar dan Menengah
- Pernantah, Piki Setri, *at.all*. 2021. Penggunaan Aplikasi *Google Meet* dalam Menunjang Keefektifan Belajar Daring Masa Pandemi Covid-19 di SMA Negeri 3 Pekanbaru. *Pedagogi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 21(1), 45-50

- Rohmawati, Afifatu. (2015). Efektivitas Pembelajaran : *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 9(1)
- Subur. 2015. *Pembelajaran Nilai Moral Berbasis Kisah*. Yogyakarta: Kalimedia
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Supardi. 2017. *Statistika Penelitian Pendidikan: Perhitungan, Penyajian, Penjelasan, Penafsiran, dan Penarikan Kesimpulan*. Depok: RajaGrafindo Persada
- Syaripah. 2016. Pengaruh Persepsi Pembelajaran Matematika Terhadap Motivasi Belajar Siswa Dalam Bidang Matematika di Sekolah SMA N 1 Curup Timur T.P 2015/2016. *Jurnal EduTech*, 2(2)
- Shambodo, Yoedo. 2020. Faktor yang Mempengaruhi Persepsi Khalayak Mahasiswa Pendatang Ugm Terhadap Siaran Pawartos Ngayogyakarta Jogja TV. *Jurnal Al Azhar Indonesia Seri Ilmu Sosial*, 1(2)
- Sari, muliana Che, *et al.* [t.t]. Persepsi Orang Tua Terhadap Sistem Pembelajaran Matematika Berbasis Online di Rumah Pada Masa Pandemi Covid-19. [online] tersedia: <http://repository.ar-raniry.ac.id> (diunduh Senin, 15 maret 2021).
- Soleha, Ratu Habibah, *at.all.* 2021. Penggunaan Media Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19 Agar Hasil Belajar di SD Darut Tauhid Ar-Rafi Tetap Maksimal. *Pandawa: Jurnal Pendidikan dan Dakwah*, 3(3), 454-467
- Sugiono. 2013. *Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Uno, B. Hamzah. 2013. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara
- Yerusalem, M. R., & dkk. (2020). Desain dan Implementasi Sistem Pembelajaran Jarak Jauh Di Program Studi Sistem Komputer. *Jurnal Teknologi dan Sistem Komputer*, 3(4)