

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan, disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara minat belajar dengan hasil belajar matematika siswa dalam pembelajaran daring di SMA Negeri 4 Gorontalo. Dimana hubungan antara variabel X dan variabel Y tergolong pada tingkat hubungan yang kuat dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,75 serta nilai koefisien determinasi 56,25%. Artinya minat belajar memberikan kontribusi sebesar 56,25% untuk peningkatan hasil belajar matematika siswa dalam pembelajaran daring dan sisanya 43,75% ditentukan oleh faktor lainnya. Sehingga hipotesis yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya adalah benar dan sesuai dengan hasil yang diperoleh dalam penelitian ini.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dibahas pada bab sebelumnya serta kesimpulan yang telah diperoleh, dapat diuraikan beberapa saran sebagai berikut

a. Bagi siswa

Hendaknya dapat meningkatkan minat belajarnya dalam pembelajaran matematika agar dapat meningkatkan hasil belajar matematika

b. Bagi Guru

- ❖ Guru dapat memilih atau merancang strategi pembelajaran yang cocok dalam membangkitkan minat belajar siswa sehingga hasil belajar matematika siswa dalam pembelajaran daring semakin meningkat

- ❖ Guru kiranya dapat mengidentifikasi faktor-faktor lain yang berkontribusi pada peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran daring

DAFTAR PUSTAKA

- Anugrahana, A. 2020. Hambatan, Solusi Dan Harapan : Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 Oleh Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 10(3), 282-289
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Manajemen Penelitian*. Jakarta : PT Rineka Cipta
- Astiti, K.A. 2017. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Andi
- Basa, Z.A., & Hudaidah. 2021. *Perkembangan Pembelajaran Daring Terhadap Minat Belajar Matematika Siswa SMP Pada Masa Pandemi COVID-19*. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 943-950
- Basri, H., 2015. *Paradigma Baru Sistem Pembelajaran*. Bandung: Pustaka Setia
- Darmadi. 2017. *Pengembangan Model Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish
- Djaali. 2014. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Akasara
- Kristina, M., dkk. (2020). Model Pelaksanaan Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Provinsi Lampung. *Jurnal idarah*, 4(2), 200-209
- Kurniawan, R.I., dkk. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dengan Menggunakan Pembelajaran Daring. *Jurnal inovasi dan riset pendidikan matematika*, 1(2), 150-160
- Majid, A., 2014. *Pembelajaran Matematik Terpadu*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

- Nurdianti.,dkk. 2021. Pengaruh Minat dan Lingkungan Belajar Peserta Didik Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 8(1), 20-28
- Prantuawati, K.,dkk. 2021. Pengaruh Lingkungan Belajar Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII Semester Genap SMPN 3 Tungkal Ulu di Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 3061-3068
- Putria, H., dkk. (2020). Analisis Proses Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring) Masa Pandemi Covid-19 Pada Guru Sekolah Dasar. *Jurnal basicedu*, 4(4), 861-872.
- Puwarto. 2016. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Ratnawulan,E., & Rusdiana. 2015. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: CV Pustaka Setia
- Rofiiqoh, H., dkk. 2020. Hubungan Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Matematika Siswa SDN Kelas V Se Kecamatan Kutoarjo Tahun Ajaran 2019/2020. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(8), 479-484
- Slameto . 2013. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Slameto . 2015. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sudjana,N,. 2017. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA
- Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sugiyono. 2015. *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2016. *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta

Sugiyono. 2017. *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta

Susanto. A. 2013. Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar. Jakarta: Prenadamedia Group

Wares, Djakaria., dkk. 2021. Pengaruh Multimedia Pembelajaran Interaktif Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bola Kelas IX di SMP Negeri 2 Gorontalo. *Jurnal LAPLACE*, 4(2), 211-225

Widiantika, Intan & Dadang, R.M.,. (2021). Analisis Minat Belajar Daring Matematika Siswa Komunitas Studygram Komunitas Kelas VII Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 2 (4), 425-234

Wulansari, N.H & Janet, T.M.,. (2020). Pengaruh Motivasi dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika Selama Study at Home. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika dan Sains*, 2(4), 72-81