

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul: **“Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Blended Learning Pada Pokok Bahasan Prisma dan Limas di Kelas VIII SMP Negeri 1 Kabila”**

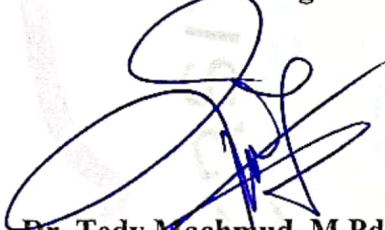
Oleh

**REKA JULIANA**

**NIM. 411 417 050**

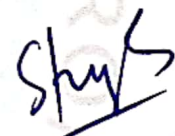
Telah diperiksa dan disetujui oleh

**Pembimbing I**



**Dr. Tedy Machmud, M.Pd**  
**NIP. 196908251994031002**

**Pembimbing II**



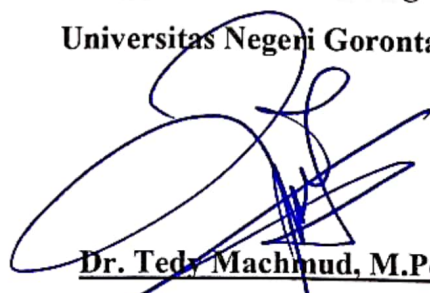
**Siti Zakivah, S.Pd., M.Pd**  
**NIP.198710132015042003**

**Mengetahui,**

**Ketua Jurusan Matematika**

**Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam**

**Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Tedy Machmud, M.Pd**  
**NIP. 196908251994031002**

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skrripsi yang berjudul: **“Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Blended Learning Pada Pokok Bahasan Prisma dan Limas di Kelas VIII SMP Negeri 1 Kabila”**

Oleh

**Reka Juliana**

**NIM. 411 417 050**

Telah diperiksa dan disetujui

Hari/Tanggal : Kamis/13 Januari 2022

Waktu : 10.30 – 12.00 WITA

Mekanisme : Hybrid

Offline: R.K 1.5 Kampus 4 FMIPA UNG

Online: Via Google Meet

### A. Dewan Penguji

1. **Prof. Dr. Sarson W. Pomalato, M.Pd**

NIP. 196008081986021003

2. **Dra. Kartin Usman, M.Pd**

NIP. 196310211990032001

3. **Khardiawan A. Y. Pauweni, M.Pd.**

NIP. 198611062008121005

1.....

2.....

3.....

### B. Dosen Pembimbing

1. **Dr. Tedy Machmud, M.Pd.**

NIP. 196908251994031002

2. **Siti Zakiyah, S.Pd, M.Pd.**

NIP. 198710132015042003

1.....

2.....

Gorontalo, 13 Januari 2022

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Universitas Negeri Gorontalo

**Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si**

NIP. 19630327 198803 2002

## ABSTRAK

**Reka Juliana, NIM 411417050. Skripsi “Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Blended Learning Pada Pokok Bahasan Prisma dan Limas di Kelas VIII SMP Negeri 1 Kabila”. Dengan pembimbing (1) Dr. Tedy Machmud, M.Pd (2) Siti Zakiyah, S.Pd, M.Pd. Program studi Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Gorontalo.**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan penalaran matematis siswa melalui *Blended Learning* yang mengkombinasikan model penemuan terbimbing. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dua siklus penelitian. Penelitian ini dilaksanakan di kelas VIII-B SMP Negeri 1 Kabila tahun ajaran 2020/2021 dengan jumlah siswa 25 orang. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan lembar observasi kegiatan guru, lembar aktivitas siswa dan tes kemampuan penalaran. Indikator keberhasilan penelitian ini yaitu hasil observasi kegiatan guru dalam mengelola pembelajaran dan aktivitas kegiatan siswa dalam proses pembelajaran dan aktivitas kegiatan siswa dalam proses pembelajaran mencapai kriteria minimal baik yaitu 80%, dan penilaian tes kemampuan penalaran menunjukkan bahwa minimal 80% dari seluruh siswa telah mencapai kriteria ketuntasan minimal (KKM=75). Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan menggunakan *Blended Learning* yang mengkombinasikan model penemuan terbimbing dapat meningkatkan kemampuan penalaran matematis siswa pada materi prisma dan limas. Hal tersebut dapat dilihat dari: (1) adanya peningkatan hasil observasi kegiatan guru dalam mengelola pembelajaran minimal baik pada siklus I sebesar 72,22% dan siklus II sebesar 86,11%; (2) adanya peningkatan hasil observasi kegiatan siswa minimal baik selama proses pembelajaran pada siklus I sebesar 77,50% dan siklus II sebesar 88,75%; (3) adanya peningkatan rata-rata tes kemampuan penalaran matematika siswa pada siklus I memperoleh nilai ketuntasan sebanyak 15 siswa atau sekitar 60% dan pada siklus II meningkat menjadi 23 siswa atau 92% siswa yang tuntas.

**Kata Kunci:** *Blended Learning, Kemampuan Penalaran Matematis, Model Prisma dan Limas*



## ABSTRACT

**Reka Juliana. Student ID Number 411417050. Undergraduate Thesis, "Improving Students' Mathematical Reasoning Ability Through Blended Learning on Prism and Pyramid Material in Class VIII of SMP Negeri 1 Kabila". The Principal Supervisor is Dr. Tedy Machmud, M.Pd., and the Co-supervisor is Siti Zakiyah, S.Pd., M.Pd. Study Program of Mathematics Education, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo.**

This research aims to improve students' mathematical reasoning ability through Blended Learning, which combines guided discovery model. This is a Classroom Action Research (CAR) which is carried out in two cycles. This research is conducted in class VIII-B of SMP Negeri 1 Kabila for the academic year 2020/2021, with a total of 25 students. Data collection technique uses teacher activity observation sheets, student activity sheets, and reasoning ability test. The indicators of success are the teacher activity in managing learning and student activity in the learning process minimally reach the criteria of good for 80%, and the assessment of the reasoning ability test obtains at least 80% of all students have achieved the minimum completeness criteria (KKM = 75). The finding shows that Blended Learning, which combines the guided discovery model, can improve students' mathematical reasoning ability on prism and pyramid material. This can be seen from: (1) there is an improvement in the result of observations of teacher activity in managing learning, where in cycle I is 72.22% and in cycle II is 86.11%; (2) there is an improvement in the result of observation of student activity during the learning process, where in the cycle I is 77.50% and in the cycle II is 88.75%; and (3) there is an improvement in the average test score of students' mathematical reasoning ability, where in the cycle I there are 15 students or 60% who have completed and in the cycle II improves to 23 students or 92% who have completed.

**Keywords:** *Blended Learning, Mathematical Reasoning Ability, Prism and Pyramid*

