

## **BAB V PENUTUP**

### **5.1 Kesimpulan**

Bedasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan pembelajaran matematika menggunakan *Blended Learning* dengan mengkombinasikan penemuan terbimbing, dapat meningkatkan aktivitas siswa dengan kategori minimal baik dengan siklus I yaitu 77,50% dan meningkat pada siklus II yaitu 88,75%, dan kegiatan guru dengan kategori minimal baik pada siklus I yaitu 72,22% meningkat pada siklus II yaitu 86,11%, kemudian kemampuan penalaran matematis siswa dan pelaksanaannya pada siklus I dalam kategori baik, yaitu rata-rata 60% dan pada siklus II meningkat menjadi 32% dengan kategori baik, yaitu rata-rata 92%. Kemampuan penalaran matematis siswa kelas VIII-B SMP Negeri 1 Kabila mengalami peningkatan. Hal ini ditandai dengan rata-rata skor tes kemampuan penalaran matematis pada siklus I yaitu 60 dan menunjukkan peningkatan pada tes siklus II menjadi 92.

### **5.2 Saran**

Adapun saran yang dapat diperoleh adalah pembelajaran matematika dengan menggunakan *Blended Learning* lebih baik dalam meningkatkan kemampuan penalaran matematis siswa. Dengan demikian pembelajaran matematika dengan menggunakan *Blended Learning* menjadi alternative pembelajaran yang dapat

diterapkan untuk meningkatkan kualitas pendidikan. Untuk menerapkan pembelajaran dengan menggunakan Blended Learning, sebaiknya guru membuat bahan ajar dan perencanaan yang matang, sehingga pembelajaran dapat terjadi secara sistematis sesuai dengan alokasi waktu yang direncanakan. Proses bimbingan yang diberikan dalam pembelajaran menggunakan Blended Learning sangat berpengaruh terhadap hasil penemuan siswa, disarankan kepada guru yang menerapkan Blended Learning supaya bentuk bimbingan yang diberikan, berupa pertanyaan-pertanyaan yang terjangkau oleh pikiran siswa sehingga dapat memungkinkan siswa untuk memahami masalah-masalah yang diberikan, hal ini dimaksud agar siswa tidak frustrasi sehingga mengakibatkan siswa kehilangan semangat belajar.

## DAFTAR PUSTAKA

- Agus, Nuniek Avianti. 2007. *Mudah Belajar Matematika 2: Untuk Kelas VIII SMP/Tsanawiyah*. Jakarta: Pusat Pembukuan Depertemen Pendidikan Nasional
- Arynda dan Susanto (2012) *Penerapan Metode Penemuan Terbimbing Dengan Pendekatan Kontekstual Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Aritmatika Sosial Kelas VII-F Semester Ganjil SMP Negeri 1* Vol. 3, No. 3
- Arikunto . (2013) *Procedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* .Jakarta:PT Rineka Cipta
- Hasbullah (2014) *Blended Learning Trend Strategi Pembelajaran Matematika Masa Depan*. Jurnal Pendidikan Matematika
- Husamah (2014) *Penggunaan Model Pembelajaran Blended Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas VIII di SMP* Vol 1. No 1
- Ika (2017) *Penerapan Model Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa* ISSN 2581-1843.
- Kurniawan dan Safri (2019) *Penerapan Model Blended Learning (Enriched-Virtual Model) Untuk Meningkatkan Kemampuan dan Prestasi Belajar Siswa*. Jurnal Ilmiah Teknologi ISSN 2655-8130
- Marfi (2016) *Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMK Setelah Mengikuti Pembelajaran Berbasis Masalah* Vol.5 No.2
- Marsigit. (2007). *Matematika Smp Kelas VIII*. Jakarta: Yudhistira.

- Mita dan Mohammad (2019) *Kemampuan Penalaran Matematis Dalam Model Pembelajaran Connecting, Organizing, Reflecting, Extending (CORE)*  
ISSN 2613-9189
- Muhtadi Ali (2019) *Bahan Pembelajaran Inovatif* . Modul 3, 11-148
- Nurul Istiqomah (2019) *Pembelajaran Blended Learning Matematika di Area Generasi Alpha* Vol 5, No.1
- Purwitasri, Astawa dan Sudiarta (2019) *Penerapan Blended Learning Berbantuan Schoology Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VII-A1 SMP Negeri 6 Singaraja* Vol.8, No.2  
ISSN:2615-7454
- Rosmawaty , Edy (2017) *Pengaruh Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa*. Jurnal Pendidikan Matematika
- Ruminda (2017) *Peningkatan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Gided Discovery Berbasis Budaya Toba di SMP Negeri Itukka* Vol.2, No. (Jurnal Pendidikan Matematika)
- Sinta dan Susanto (2015) *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berstandar NCTM (National Council of Teachers of Mathematics) di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Kelas VII Pada Pokok Bahasan Statistika*. (Jurnal Edukasi)
- Siti dan Ratih (2016) *Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP Dalam Pembelajaran Menggunakan Model Penemuan Terbimbing (Discovery Learning)* Vol.4, No.1
- Selvi Riwayati, Lolik Atmajaya (2020 )*Rancangan Soal Open Ended Berbasis Pembelajaran Blended Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis*. (Jurnal Pendidikan Matematika)

- Tina Sri (2015) *Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah* Vol. 5, No. 1 ISSN 2086-4299
- Tri Muah (2016) *Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Instruction (PBI) Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IX-B Semester Gasal Tahun Pelajaran 2014/2015 SMP Negeri 2 Tuntang-Semarang*. Scholaria. Vol.6, No.1
- Tukarwanto dan Hendikawati (2018) yang berjudul *Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematik Siswa dan Percaya Diri Siswa Kelas X Melalui Model Discovery*. Jurnal Prisma
- Yudhistira, Dadang. (2013). *Menulis Penelitian Tindakan Kelas yang APIK (Asli Perlu Ilmiah Konsisten)*. Edisi Revisi. Jakarta: PT Grasindo.
- Zulkardi dan Darmawijoyo (2011) *Pengembangan Soal Matematika Model PISA Pada Konten Quantity Untuk Mengukur Kemampuan Penalaran Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama* : (Jurnal Pendidikan Matematika