

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi yang berjudul: **“Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik yang Berorientasi Blended Learning Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII SMP/MTs”**

Oleh

**MOH. ARIF W.S**


**NIM. 411417051**

Telah diperiksa dan disetujui oleh

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

  
**Dr. Tedy Machmud, M.Pd**  
**NIP. 196908251994031002**

  
**Khardiyawan A. Y. Pauweni, M.Pd**  
**NIP.198611062008121005**

**Mengetahui,**  
**Ketua Jurusan Matematika**  
**Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam**  
**Universitas Negeri Gorontalo**

  
**Dr. Tedy Machmud, M.Pd**  
**NIP. 196908251994031002**

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul: “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik yang Berorientasi Blended Learning Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VII SMP/MTs”

Oleh  
**MOH. ARIF W.S**  
**NIM. 411417051**

Telah diperiksa dan disetujui

Hari/Tanggal : Rabu/12 Januari 2022

Waktu : 10.30 – 12.00

Tempat : Hybrid

Offline : R.K 1.6 Kampus 4 FMIPA UNG

Online : Via Google Meet

### A. Dewan Penguji

1. **Drs. Abdul Wahab Abdullah, M.Pd**

NIP. 196401021990031005

1.....

2. **Drs. Franky Alfrits Oroh, M.Si**

NIP. 196304201990031002

2.....

3. **Siti Zakiyah, S.Pd, M.Pd**

NIP. 198710132015042003

3.....

### B. Dosen Pembimbing

1. **Dr. Tedy Machmud, M.Pd**

NIP. 196908251994031002

1.....

2. **Khardiyawan A. Y. Pauweni, M.Pd**

NIP. 198611062008121005

2.....

Gorontalo, 12 Januari 2022

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Universitas Hegeri Gorontalo

  
**Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si**

NIP. 196303271988032002

## ABSTRAK

**Moh. Arif W.S, 411417051.** *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik yang berorientasi Blended Learning pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII SMP/MTs.* **Skripsi.** Gorontalo. Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Gorontalo 2022.

**Pembimbing : (1) Dr. Tedy Machmud, M.Pd (2) Khardiawan A.Y Pauweni, M.Pd**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang berorientasi *Blended Learning* pada materi bangun ruang sisi datar. Metode penelitian yang digunakan yaitu penelitian dan pengembangan (R&D). Langkah-langkah penelitian dan pengembangan didasarkan pada model four-D yaitu tahap pendefinisian (*define*), tahap perancangan (*design*), tahap pengembangan (*develop*) dan tahap penyebaran (*disseminate*). Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Kabila yang terdiri dari 25 peserta didik. Hasil penelitian yaitu Lembar Kerja Peserta Didik yang berorientasi *blended learning* sehingga peserta didik dengan mudah menggunakan dalam pertemuan *online* maupun *offline*/tatap muka pada materi bangun ruang sisi datar. Uji kelayakan pada LKPD yang telah dikembangkan memperoleh presentase dari ahli desain dengan nilai rata-rata sebesar 3,40 kategori “baik” sedangkan presentase untuk nilai rata-rata ahli materi sebesar 3,28 kategori “baik” maka LKPD dinyatakan layak digunakan oleh peserta didik dalam pembelajaran. Pada uji coba respon peserta didik diperoleh penilaian presentase 76% dengan kategori sangat positif.

**Kata Kunci:** Lembar Kerja Peserta Didik, *Blended Learning*, Four-D.



## ABSTRACT

**Moh. Arif W.S. 411417051.** Development of Students' Worksheets with Blended Learning-oriented on Flat Space Material in Grade VIII at SMP/MTs. **Undergraduate Thesis.** Gorontalo. Study Program of Mathematics Education, Department of Mathematics, Faculty of Mathematics and Natural Science. State University of Gorontalo 2022.

**The principal supervisor is Dr. Tedy Machmud, M.Pd. The co-supervisor is Khadiyawan A.Y Pauweni, M.Pd**

This study aims to develop a Students' Worksheet (LKPD), which is Blended Learning-oriented on the flat space material. This study applies research and development (R&D). The steps of research and development are based on the Four-D model, namely the definition stage, the design stage, the development stage, and the dissemination stage. The subjects include the grade VIII students of SMP Negeri 1 Kabila, which consisted of 25 students. The result of the research is Students' Worksheets with blended Learning-oriented so that students can easily use them in online and face-to-face meetings on flat space material. The feasibility test on the LKPD that has been developed obtains a percentage from design experts with an average value of 3,40 in the "good" category, while the average value of material experts is 3,28 in the "good" category, thus the LKPD is suitable for use by students in learning. The test of student responses obtained a percentage of 76% with a very positive category.

**Keywords:** Students' Worksheet, Blended Learning, Four-D.

