

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terhadap pengembangan lembar kerja peserta didik (LKPD) yang berorientasi blended learning pada materi bangun ruang sisi datar kelas VIII di SMP Negeri 1 Kabila, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Hasil pengembangan LKPD yang berorientasi blended learning pada materi bangun ruang sisi datar di kelas VIII berada pada kategori baik dan dapat digunakan dalam pembelajaran.
2. Hasil respon peserta didik terhadap lembar kerja peserta didik yang berorientasi blended learning pada materi bangun ruang sisi datar dalam pembelajaran memiliki presentase keseluruhan 76% dengan kategori **positif** .

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan tersebut, peneliti memberikan beberapa saran yaitu :

1. Bagi peneliti lain : diharapkan lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis blended learning yang dikembangkan kali ini, pada kemudian hari akan dikembangkan pada materi lainnya..
2. Pembelajaran yang menggunakan lembar kerja peserta didik diharapkan dapat memberikan peningkatan interaksi yang lebih antara pendidik dan peserta didik.

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, Nurhayati. 2002. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berorientasi Model Pembelajaran Terbalik (Reciprocal Teaching) di SMU*, Hasil Penelitian : Tidak Dipublikasikan. Gorontalo : IKIP Negeri Gorontalo
- Abidin, A., & Utami, K. B. 2021. *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Menggunakan Model Pembelajaran Search, Solve, Create, and Share (Sscs) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas Xi Iis Sma Ekasakti Padang*. Jurnal Pendidikan Matematika Ekasakti, 1(1), 9–20.
- Amali, K., Kurniawati, Y., & Zulhiddah, Z. 2019. *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Sains Teknologi Masyarakat Pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Journal of Natural Science and Integration, 2(2), 70. <https://doi.org/10.24014/jnsi.v2i2.8151>
- Amin, A. K. 2017. *Kajian Konseptual Model Pembelajaran Blended Learning berbasis Web untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Motivasi Belajar*. Jurnal Pendidikan Edutama, 4(2), 51–64.
- Anam, Mohammad Syamsul. 2017. *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Berbasis Blended Learning*. 64-72. Diakses : <https://core.ac.uk/download/pdf/267024027.pdf>
- Astawa, I Gusti Lanang Gede Putra, dkk. 2018. *INOVASI PEMBELAJARANKU Kumpulan Naskah Finalis dan Juara Inobel Guru SD Bali 2018*. Bali. Yayasan Er Institute.
- Beladina, N., & Suyitno, A. 2013. *Keefektifan Model Pembelajaran Core Berbantuan Lkpd Terhadap Kreativitas Matematis Siswa*. Unnes Journal of Mathematics Education, 2(3). <https://doi.org/10.15294/ujme.v2i3.3363>
- Bulukaya, Supriono K, Yamin Ismail, and Siti Zakiyah. 2020. "PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN BERBASIS WEB PADA." 8(2): 70–82.
- Dameria, Sinta. 2019. *Pengembangan Pembelajaran Matematika Realistik Dengan Menggunakan Konteks Budaya Batak Toba*. Sumatra. Jakad Media Publishing.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2008. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta : Depdiknas.
- Kristanto, Yosep Dwi dan Padmini, Russasmita Sri. 2018. *Super Modul Matematika*. Jakarta : PT Grasindo.
- Lubis, Arina Luthfini, dkk. 2020. *Cooperative-Project Based Learning di SMK*

Ibnu Sina Batam. Jawa Timur. CV. Penerbit Qiara Media.

- Marpanaji, Dyah Ayu K.S., dan Eko. 2014. *Pengembangan e-Learning dengan Pendekatan Teori Kognitif Multimedia Pembelajaran di Jurusan TKJ SMK Muhammadiyah 2 Yogyakarta*. Jurnal Teknologi Informasi Pendidikan. Vol 1(1) : 25-34
- Maulida, U. (2020). Konsep Blended Learning Berbasis Edmodo Di Era New Normal. *Dirasah*, 2, 121–136.
- Muhtadi, A. 2019. *Pembelajaran Inovatif*. Modul 3, 1–148.
- Mulyatiningsih, E. 2013. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. 35,110,114,120,121.
- Noprinda, C. T., & Soleh, S. M. 2019. *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS)*. Indonesian Journal of Science and Mathematics Education, 2(2), 168–176.
<https://doi.org/10.24042/ij sme.v2i2.4342>
- Permendikbud No. 58 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013. Jakarta: Mendikbud
- Septantiningtyas, Niken dkk. 2021. *PEMBELAJARAN SAINS*. Jawa Tengah: Lakeisha
- Septian, R., Irianto, S., & Andriani, A. 2019. *Matematika Berbasis Model Realistic Mathematics*. 5(1), 59–67.
- Sri Handayani, Aryani 145050008. 2018. *PENGARUH MODEL GUIDED DISCOVERY LEARNING TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS DAN SELF-AWARENESS SISWA SMP*. Skripsi(S1) thesis, FKIP UNPAS. <http://repository.unpas.ac.id/37037/>
- Syarif, I. 2013. *Pengaruh model Blended Learning terhadap motivasi dan prestasi belajar siswa SMK*. Jurnal Pendidikan Vokasi, 2(2), 234–249.
<https://doi.org/10.21831/jpv.v2i2.1034>
- Vioreza, Niken, dkk. 2020. *Call For Book Tema 4 (Model & Metode Pembelajaran)*. Surabaya. CV. Jakad Media Publishing.
- Wahyuningsih, I. D., Hidayat, A., & Lisnawati, C. 2019. *Penggunaan Lembar Kerja Siswa (LKS) Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar*. Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ekonomi Akuntansi, 5(2), 85–94.
<http://jurnal.fkip.unla.ac.id/index.php/jp2ea/article/view/326>
- Wijoyo, dkk. 2020. *Blended Learning Suatu Panduan*. Sumatra Barat: CV Insan Cendekia Mandiri.