

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul: “**Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Kabila Ditinjau Dari Blended Learning, Pembelajaran Daring dan Pembelajaran Luring**”

Oleh

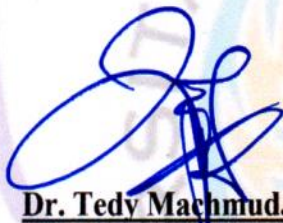
ALVIONITA ANWAR

NIM. 411417060

Telah diperiksa dan disetujui oleh

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Tedy Machmud, M.Pd.
NIP. 196908251994031002



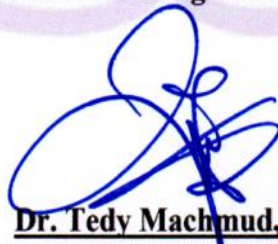
Siti Zakiyah, S.Pd, M.Pd.
NIP.198710132015042003

Mengetahui,

Ketua Jurusan Matematika

Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Tedy Machmud, M.Pd.
NIP. 196908251994031002

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul: “**Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Kabila Ditinjau Dari Blended Learning, Pembelajaran Daring dan Pembelajaran Luring**”

Oleh

Alvionita Anwar
NIM. 411417060

Telah diperiksa dan disetujui

Hari/Tanggal : Kamis/13 Januari 2022

Waktu : 13.00 – 14.30 WITA

Mekanisme : Hybrid

Offline : R.K 1.6 Kampus 4 FMIPA UNG

Online : Via Google Meet

A. Dewan Penguji

1. **Drs. Perry Zakaria, M.Pd.**
NIP. 196408171989031003
2. **Nursiya Bito, S.Pd, M.Pd.**
NIP. 198003222005012003
3. **Khardiyawan A.Y. Pauweni, M.Pd.**
NIP. 198611062008121005

1. 
.....
2. 
.....
3. 
.....

B. Dosen Pembimbing


1. **Dr. Tedy Machmud, M.Pd.**
NIP. 196908251994031002
2. **Siti Zakiyah, S.Pd, M.Pd.**
NIP.198710132015042003

1. 
.....
2. 
.....

Gorontalo, 13 Januari 2022

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo


Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si
NIP. 19630327 198803 2002

ABSTRAK

Alvionita Anwar. 411417060. 2022. Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Kabila Ditinjau Dari Blended Learning, Pembelajaran Daring dan Pembelajaran Luring. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo.

Pembimbing: (1) **Dr. Tedy Machmud, M.Pd.** (2) **Siti Zakiyah, S.Pd, M.Pd.**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa ditinjau dari blended learning, pembelajaran daring dan pembelajaran luring. Jenis metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa-siswi kelas VIII SMP Negeri 1 kabila. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini berupa tes yang berbentuk essay. Hasil tes dianalisis berdasarkan indikator kemampuan pemecahan masalah. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata kemampuan pemecahan masalah yang ditinjau dari blended learning, yaitu 81,01% tergolong pada kategori tinggi, pada pembelajaran daring yaitu 73,52% tergolong pada kategori sedang dan pada pembelajaran luring yaitu 78,11% tergolong pada kategori tinggi.

Kata kunci: Kemampuan pemecahan masalah matematis, Blended Learning, Pembelajaran Daring, Pembelajaran Luring.

ABSTRACT

Alvionita Anwar. 411417060. 2022. Description of Mathematical Problem Solving Ability of Grade VIII Students of SMP Negeri 1 Kabila in terms of Blended Learning, Online Learning, and Offline Learning. Undergraduate Thesis. Study Program of Mathematics Education, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo.

The principal supervisor is **Dr. Tedy Machmud, M.Pd.** The co-supervisor is **Siti Zakiyah, S.Pd., M.Pd.**

This study aims to describe students' mathematical problem solving ability in terms of blended learning, online learning, and offline learning. This study applies descriptive method. The subjects are students in grade VIII of SMP Negeri 1 Kabila. The data collection technique is an essay test. The test results are analyzed based on indicators of problem solving ability. The result shows that the average value of problem solving ability in terms of blended learning is 81,01% included in high category, online learning is 73,52% in medium category and offline learning is 78,11% in the high category.

Keywords: Mathematical problem solving ability, Blended Learning, Online Learning, Offline Learning.

