

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul: “**Pengembangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang Berorientasi *Blended Learning* untuk Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII SMP/Mts**”

Oleh

YUSNITA MOKOGINTA

NIM. 411 417 061

Telah diperiksa dan disetujui oleh

Pembimbing I

Dr. Tedy Mahmud, M.Pd

NIP. 19690825 199403 1 002

Pembimbing II

Khardiyawan A. Y. Pauweni, M.Pd.

NIP.19861106 200812 1 005

Mengetahui,

Ketua Jurusan Matematika

Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Universitas Negeri Gorontalo

Dr. Tedy Mahmud, M.Pd

NIP. 19690825 199403 1 002

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul **“Pengembangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang Berorientasi *Blended Learning* untuk Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII SMP/Mts”**

Oleh
Yusnita Mokoginta
NIM. 411 417 061

Telah Diperiksa dan Disetujui

Hari/Tanggal : Rabu, 12 Januari 2022

Waktu : 08.00-10.00 WITA

Mekanisme Hybrid : -Offline : R. K 1.6 Kampus 4 FMIPA UNG

-Online : Via Google Meet

A. Dewan Penguji

1. **Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd**

NIP.196005301986032001

2. **Dra. Lailany Yahya, M.Si**

NIP. 196812191994032001

3. **Siti Zakiyah, S.Pd., M.Pd**

NIP. 198710132015042003

B. Dewan Pembimbing

1. **Dr. Tedy Machmud, M.Pd**

NIP. 196908251994031002

2. **Khardiyawan A. Y. Pauweni, M.Pd**

NIP. 198611062008121005

Gorontalo, Januari 2022

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si

NIP. 19630327 198803 2002

ABSTRAK

Yusnita Mokoginta, 411417061. Pengembangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang berorientasi *Blended Learning* untuk Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII SMP/MTs. Skripsi. Gorontalo. Program Studi Pendidikan Matematika. Jurusan Matematika. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Gorontalo 2022.

Pembimbing : **(1) Dr. Tedy Machmud, M.Pd (2) Khardiayawan A.Y Pauweni, M.Pd**

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang berorientasi *Blended Learning* yang baik dan berkualitas untuk digunakan pada pembelajaran Bangun Ruang Sisi Datar dikelas VIII SMP. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (*Research and Development*) dengan Model Pengembangan 4-D yaitu tahap Pendefinisian (*define*), tahap Perancangan (*design*), tahap Pengembangan (*develop*) dan tahap Penyebaran (*dessaminate*). Subjek dari penelitian adalah siswa kelas VIII SMP 1

Kabila. Hasil yang diperoleh berdasarkan hasil pengamatan guru yang telah dianalisis pada RPP yang dikembangkan menghasilkan kriteria sangat baik, Untuk RPP *Blended Learning* dengan model *Project Based Learning* memperoleh rata – rata presentasi 85,76% sedangkan untuk RPP *Blended Learning* dengan model *Guided Discovery Learning* memperoleh Rata – rata presentasi 85,70%.

Kata Kunci : Pengembangan, Model 4D, *Blended Learning*, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Materi Bangun Ruang Sisi Datar

ABSTRACT

Yusnita Mokoginta, 411417061. The Development of Blended Learning-Oriented Lesson Plan (RPP) for Three Dimensional Geometry Material in Grade VIII of Junior High School (SMP/MTs). Undergraduate Thesis. Gorontalo. Study Program of Mathematics Education. Department of Mathematics. Faculty of Mathematics and Natural Sciences. State University of Gorontalo. 2022.

Supervisors: (1) Dr. Tedy Machmud, M.Pd, (2) Khardiyawan A.Y Pauweni, M.Pd

The research aimed to generate a good and high-quality blended learning-oriented lesson plan for three-dimensional geometry learning in Grade VIII of Junior High School (SMP). This research used Research and Development (R&D) method with the Four-D (4D) Development Model consisting of define, design, development, and dissemination stages. The research subjects were students in Grade VIII of SMP 1 Kabila. Based on the result of the teacher observations which had been analyzed, it was noticeable that the developed lesson plan (RPP) gained excellent criteria. Additionally, the Blended Learning-oriented Lesson Plan (RPP) with the Project-Based Learning model obtained an average percentage of 85.76%, while the Blended Learning-oriented Lesson Plan (RPP) with the Guided Discovery Learning model obtained an average percentage of 85.70%.

Keywords: Development, Four-D Model, Blended Learning, Lesson Plan (RPP), Three-Dimensional Geometry Material

