

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan perangkat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) pada materi bangun ruang sisi datar berorientasi *Blended Learning* di SMP/MTs, maka dapat disimpulkan bahwa hasil pengembangan perangkat RPP tersebut telah dinilai *baik* dan dapat digunakan dalam proses pembelajaran, dengan penerapan strategi *blended learning* terasa lebih efektif karena pembelajaran terarsip dengan rapi dan dapat diakses siswa setiap saat. Sehingga siswa dapat mempelajarinya kembali.

Selain itu, *blended learning* ada banyak manfaat yang bisa dirasakan siswa. Manfaat *blended learning* antara lain efisiensi waktu, sehingga dapat mengakomodir guru yang disibukkan dengan kegiatan lain. Kemudian selama pandemi COVID-19, *blended learning* sangat bermanfaat. Siswa tidak perlu selalu datang ke sekolah untuk belajar. Sistem *blended learning* juga menjadi salah satu strategi pembelajaran yang disesuaikan dengan era digital ini. Perkembangan teknologi di era digital dirancang untuk memudahkan masyarakat.

Hasil pengamatan guru yang telah dianalisis pada RPP yang dikembangkan menghasilkan kriteria sangat *baik*. Untuk RPP *Blended Learning* dengan model *Project Based Learning* memperoleh rata – rata presentasi 85,76% sedangkan untuk RPP *Blended Learning* dengan model *Guided Discovery Learning* memperoleh Rata – rata presentasi 85,70%

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Uji coba perlu dilakukan sebanyak siswa, sehingga Rencana Pelaksanaan

Pembelajaran (RPP) yang dikembangkan lebih teruji dan lebih efisien lagi.

2. Perangkat pembelajaran seperti RPP sangat diperlukan untuk menjadikan pembelajaran lebih tertata dan terarah dengan baik, sehingganya diperlukan RPP dengan strategi lain dan lebih kreatif lagi agar proses pembelajaran jauh lebih baik.
3. Mengingat hasil produk penelitian dan pengembangan dapat memberikan manfaat bagi pembelajaran, maka disarankan kepada guru ataupun peneliti lain untuk mengembangkan produk ini dengan cakupan yang lebih luas ataupun pada materi lain pada waktu yang akan datang.

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, Nurhayati. 2002. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berorientasi Model Pembelajaran Terbalik (Reciprocal Teaching) di SMU. Hasil Penelitian : Tidak Dipublikasikan*. Gorontalo : IKIP Negeri Gorontalo
- Ariani Yetti, dkk. 2020. *Model Pembelajaran Inovatif untuk Pembelajaran Matematika Di Kelas VI Sekolah Dasar*. Yogyakarta : Budi Utama
- Ariwati,P.A.M., Waluyo, J., & Prihatin, J. (2017). *Analisis Respon Siswa Terhadap Model Pairs, Investigation and Communication (PIC) dalam Pembelajaran IPA*. Jurnal Pembelajaran dan Pendidikan Sains
- Bitto, Nursiya. (2009). *Pembelajaran Berdasarkan Masalah Untuk Sub Materi Pokok Prisma dan Limas di Kelas IX SMP Negeri 11 Gorontalo*. Tesis : Program Pasca sarjana, Universitas Negeri Surabaya.
- Hamalik, Oemar. 2013. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara
- Hanum, Latifah. 2017. *Perencanaan Pembelajaran*. Banda Aceh : Syiah Kuala University Press Darussalam
- Markaban. 2008. *Model Penemuan Terbimbing pada Pembelajaran Matematika SMK*. Yogyakarta : PPPPTK Matematika
- Maudi, nadea. 2016. *Implementasi Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Komunakasi Matematis Siswa*. Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia : Vol. 1. No.1. eISSN : 2477-8443.
- Muhlissrarini, A. H. D. 2014. *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta : Raja Grafindo Persada
- Muhtadi, A. 2019. *Pembelajaran Inovatif*. Modul 3, 1-148
- Octavia, A Shilphy. 2020. *Model – model Pembelajaran*. Yogyakarta : Budi Utama
- Permendikbud. 2018. *Undang – undang Republik Indonesia Nomor 22 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*.
- Rusman. 2016. *Model – model Pembelajaran*. Jakarta : Rajawali Pers
- Santoso, Adi, dkk. 2020. *Pembelajaran Blended Learning Masa Pandemi*. Pasuruan, Jawa Timur : Qiara Media
- Setyaningrum, Wahyu. 2018. *Blended Learning : Does it help student in understanding mathematical concept?*. Jurnal Riset Pendidikan Matematika 5(2), 244-253. doi:<https://doi.org/10.21831/jrpm.v5i1.21428>

- Sumantri, Syarif. 2015. *Strategi Pembelajaran :Teoridan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar*. Jakarta : Rajawali Pers
- Thiagarajan, S. Semmel, DS. Semmel, Melvyn. 1974. *Intruction Development for Training Teachers of Exeptional Children*. A Source Book. Blomington : Central for Innovation on Teaching the Handicapped.
- Tias, Utaming. 2017. *Penerapan Model Penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Riset Pedagogik 1 (1) 50 -6 60 : e-ISSN 2581 - 1835
- Uno, B. Hamzah, dkk. 2018. *Pengembangan Kurikulum Rekayasa Pedagogik dalam pembelajaran*. Depok : Rajawali Pers
- Usman. 2018. *Komunikasi Pendidikan Berbasis Blended Learning dalam Membentuk Kemandirin Belajar*. Jurnalisa Vol 04 Nomor 1 Mei 2018
- Wajdi, Farid. 2021. *Buku Ajar Perencanaan Pengajaran Panduan di Perguruan Tinggi*. Malang : Ahmedia Press
- Wijaya I.M.K, dkk. 2016. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Blended Learning terhadap Motivasi Berprestasi dan Prestasi Belajar Matematika Siswa SMA Negeri 1 Singaraja*. Jurnal Wahana Matematika dan Sains : Vol. 2, No. 10
- Wijoyo Hadion, dkk. 2020. *Blended Learning suatu Panduan*. Sumatera Barat : Insan Cendekia Mandiri
- Yulianto, Aris, dkk. 2017. *Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning berbasis Lesson Study untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan : teori, penelitian, dan pengembangan. Vol. 2. Hal. 448-453. eISSN: 2502-471X
- Yunus, Hamzah, dkk. 2014. *Perencanaan Pembelajaran Berbasis Kurikulum 2013*. Ed.1, Cet 1 – Yogyakarta : Budi Utama
- Yupinus, dkk. 2020. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan matematika Realistik pada Pokok Bahasan Tabung untuk SMP Negeri 2 Nanga Taman Kelas IX*. Journal of Mathematics and Mathematich Education
- Yustianingsih, Rizza, dkk. 2017. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika berbasis Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Kelas VIII*. Jurnal JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika) : Vol. I, No. 2, Hal. 258