

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan bahwa Hasil belajar matematika siswa pada materi kubus dan balok dapat ditingkatkan setelah dilakukan tindakan dengan menggunakan *Blended Learning* yang dikombinasikan dengan Model *Project Based Learning*, maka hipotesis dapat diterima. Hal ini terlihat dari lembar observasi kegiatan guru hanya mencapai keberhasilan 62,32% dan lembar aktivitas siswa hanya mencapai keberhasilan 60%. Sehingga pada siklus II mengalami peningkatan pada kegiatan guru meningkat mencapai 95,45%, dan hasil pengamatan aktivitas siswa meningkat mencapai 91%. maka tercapailah indikator keberhasilan pada siklus II. Hal ini dibuktikan juga dengan peningkatan rata-rata hasil belajar matematika pada materi kubus dan balok, ini ditunjukkan pada siklus I yang memperoleh nilai ketuntasan sebanyak 19 siswa atau 70,37 % dan 8 siswa tidak tuntas atau 29,63 %, mengalami peningkatan pada siklus II yaitu 25 siswa atau sekitar 92,59 % siswa yang tuntas dan 2 siswa tidak tuntas atau sekitar 7,41 % tidak tuntas. Rata-rata hasil belajar matematika pada materi kubus dan balok sudah memenuhi indikator keberhasilan tindakan yaitu 75 % dari seluruh siswa mengikuti pembelajaran mencapai nilai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yaitu 75.

#### 5.2 Saran

Adapun saran-saran yang dapat diajukan antara lain sebagai berikut :

- a. Dalam pembelajaran matematika guru harus mampu menerapkan model pembelajaran yang tepat untuk materi pembelajaran sebagai salah satu

alternatif untuk dapat meningkatkan hasil belajar.

- b. Hasil penelitian yang telah dilakukan dapat dijadikan bahan pertimbangan guru dalam melaksanakan pembelajaran disekolah.
- c. Untuk peneliti disarankan banyak membaca sebelum melakukan penelitian dalam menyusun karya ilmiah

## DAFTAR PUSTAKA

- Agus, Nuniek Avianti. 2008. *Mudah Belajar Matematika Untuk Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama/Madrasa Tsanawiyah*. Jakarta: Pusat Pembukuan Depertemen Pendidikan Nasional.
- Aji, Rizqon Halal Syah. 2020. *Dampak Covid-19 Pada Pendidikan Di Indonesia, Sekolah, Keterampilan, dan Proses Pembelajaran*. Jurnal Sosial & Budaya Syar-i. Vol. 7. No. 5.
- Arikunto, dkk. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Azizah, Aninda Nurul., Wardani. 2019. *Upayah Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Project Based Learning Siswa Kelas V SD*. Jurnal Riset Teknologi & Inovasi Pendidikan. p-ISSN: 2622-473. e-ISSN: 2622-2159. Vol. 1. No. 1.
- Daniel, Farida. 2016. *Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Implementasi Project Based Learning (PjBL) Berpendekatan Sainifik*. Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia. p-ISSN: 2477-5967. e-ISSN: 2477-8443. Vol. 1. No. 1.
- Dimyanti dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Galang, Akhbar dkk. 2016. *Penggunaan Model Pembelajaran Blended Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas VIII di SMP 38 Surabaya*. Journal of Mathematics Education, Science and Technology. Vol. 1. No. 1.
- Jihad, Aspek dan Haris Abdul. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Presindo.
- Maasrukhin R. Ahmad. 2019. *Proses Pembelajaran Inquiry Siswa MI Untuk Meningkatkan Kemampuan Matematika*. p-ISSN: 2657-1268. e-ISSN:

2656-9523. Vol. 01. No. 02.

Matondang Zulkifli dkk. 2019. *Evaluasi Hasil Belajar*. Sumatra Utara: Yayasan

Kita Menulis

Maudi, Nadea. 2016. *Implementasi Model Project Based Learning Untuk*

*Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa*. Jurnal

Pendidikan Matematika Indonesia. p-ISSN: 2477-5967. e-ISSN: 2477-8443.

Vol. 1. No. 1.

Muhtadi, Ali. 2019. *Modul Pembelajaran Blended Learning*.

Listiani Widi. 2017. *Upaya Peningkatan Hasil Belajar Melalui Model*

*Pembelajaran Problem Based Learning Pada Siswa Kelas 4*. Jurnal Mitra

Pendidikan. Volume 1, Nomor 6, Agustus 2017.

Purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Purwitasari, dkk. 2019. *Penerapan Blended Learning Berbantuan Schoology Untuk*

*Meningkatkan Keaktifan dan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII*

*A1 SMP Negeri 6 Singaraja*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran

Matematika Indonesia. e-ISSN: 2615-7454. Vol. 8. No. 2.

Sani, Ridwan Abdullah dan Sudiran. 2017. *Penelitian Tindakan Kelas*. Tangerang:

Tira Smart.

Sari, Milya. 2019. *Analisis Model-model Blended Learning di Lembaga*

*Pendidikan*. Jurnal Penelitian Bidang IPA dan Pendidikan IPA. p-ISSN:

2477-6181. Vol. 5. No. 2.

Susanto, Ahmad 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta:

Kencana Prenada Media Group

Sundayana, Rostina. 2015. *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta

Wijoyo, Hardiono dkk. 2020. *Blended Learning dan Generasi Millenial*. Sumatra

Barat : Insan Cendekia Mandiri.

Yudhistira, Dadang. 2013. *Menulis Penelitian Tindakan Kelas yang APIK (Asli Perlu Ilmiah Konsisten)*. Edisi Revisi. Jakarta: PT Grasindo.

Yulianto, Aris dkk. 2017. *Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Berbasis Lesson Study Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan. e-ISSN:2502-471X. Vol. 2. No. 3.