

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul : **“Penggunaan Platform Edmodo Berbasis *E-Learning* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Di SMP Negeri 1 Botupingge”**

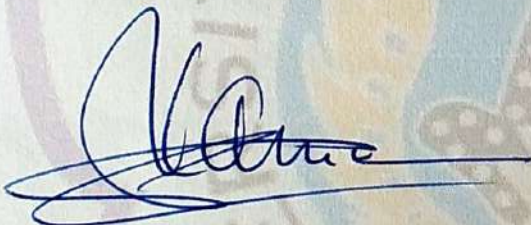
Oleh

HAYATUN NAPSIA R. TANGAHU

NIM. 411 417 098

Telah diperiksa dan disetujui oleh

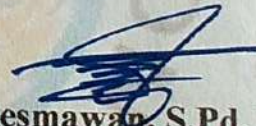
Pembimbing I



Drs. Sumarno Ismail, M.Pd

NIP. 196211291988031008

Pembimbing II



Resmawan, S.Pd, M.Si

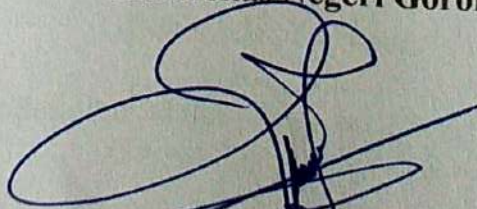
NIP. 198804132014041001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Matematika

Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Tedy Machmud, M.Pd

NIP. 196908251994031002

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : **“Penggunaan Platform Edmodo Berbasis *E-Learning* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Di SMP Negeri 1 Botupingge”**

Oleh
Hayatun Napsia R. Tangahu
NIM. 411 417 098

Telah diperiksa dan disetujui

Hari/Tanggal : Kamis/13 Januari 2022

Waktu : 09.00 – 10.30 WITA

Tempat : Hybrid

Offline : R.K 1.5 Kampus 4 FMIPA UNG

Online : Via Google Meet

A. Dewan Penguji

1. **Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd**

NIP. 196111031988032001

2. **Dra. Lailany Yahya, M.Si**

NIP. 196812191994032001

3. **Nursiya Bito, S.Pd, M.Pd**

NIP. 198003222005012003

1. 
.....
2. 
.....
3. 
.....

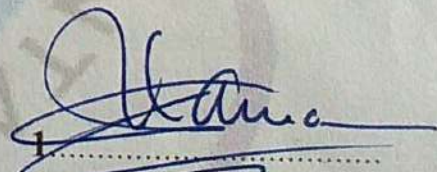

B. Dosen Pembimbing

1. **Drs. Sumarno Ismail, M.Pd**

NIP. 196211291988031008

2. **Resmawan, S.Pd, M.Si**

NIP. 198804132014041001

1. 
.....
2. 
.....

Gorontalo, 13 Januari 2022

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo


Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si

NIP. 196303271988032002

ABSTRAK

Hayatun Napsia R.Tangahu. 411417098. 2022. *Penggunaan Platform Edmodo Berbasis E-Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di SMP Negeri 1 Botupingge.* **Skripsi.** Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo.

Pembimbing : (1) Drs. Sumarno Ismail, M.Pd (2) Resmawan, S.Pd, M.Si

Penelitian ini merupakan jenis penelitian eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui apakah hasil belajar siswa yang dibelajarkan menggunakan edmodo dan *google meet* menunjukkan hasil yang berbeda. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 1 Botupingge pada semester ganjil tahun ajaran 2021/2022 pada materi pola bilangan. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Botupingge yang berjumlah 103 siswa. Desain penelitian yang digunakan yaitu *pre test – post test control grup design* yang melibatkan 2 kelas sebagai sampel penelitian yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol yang diberi perlakuan berbeda. Pemilihan sampel menggunakan teknik *simple random sampling* sehingga diperoleh kelas VIII A sebagai kelas eksperimen yang menggunakan edmodo dan kelas VIII C sebagai kelas kontrol yang menggunakan *google meet* dengan jumlah siswa tiap kelas sebanyak 25 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu pemberian tes meliputi *pre-test* dan *post-test* berbentuk essay untuk memperoleh data hasil belajar siswa. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial menggunakan uji Anakova. Hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan bahwa hasil belajar siswa pada kelas eksperimen yang menggunakan edmodo lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang menggunakan *google meet* pada materi pola bilangan.

Kata Kunci : *E-Learning*, Edmodo, Hasil belajar matematika

ABSTRACT

Hayatun Napsia R. Tangahu. 411417098. 2022. *The Use of the E-Learning-Based Edmodo Platform on Students' Mathematics Learning Outcomes at SMP Negeri 1 Botupingge.* Undergraduate Thesis. Study Program of Mathematics Education, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo.

The principal supervisor is **Drs. Sumarno Ismail, M.Pd.** The co-supervisor is **Resmawan, S.Pd., M.Si**

This research is experimental research that aims to determine whether or not the learning outcomes of students taught by Edmodo and Google Meet show different results. This study is conducted at SMP Negeri 1 Botupingge in the odd semester of the 2021/2022 academic year on number pattern material. The populations are all students of grade VIII at SMP Negeri I Botupingge, totaling 103 students. This study applies a pre-test-post-test control group design which involved 2 classes as the research sample, namely the experimental class and the control class which are given different treatments. The sample selection uses simple random sampling, therefore grade VIII A is the experimental class using Edmodo, and grade VIII C is the control class using Google Meet with the number of students in each class consisting of 25 students. The data collection technique used is the provision of tests including pre-test and post-test in the form of essays to obtain data on students' learning outcomes. The data analysis uses descriptive statistical analysis technique and inferential statistical analysis using the Anacova test. The results obtained indicate that students' learning outcomes in the experimental class that use Edmodo are higher than that use Google Meet on number pattern material.

Keywords: E-Learning, Edmodo, Mathematics learning outcomes

