

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, diperoleh kesimpulan bahwa terdapat perbedaan antara hasil belajar siswa yang dibelajarkan menggunakan platform edmodo dengan siswa yang dibelajarkan menggunakan *google meet* pada materi pola bilangan di kelas VIII. Hasil belajar siswa yang dibelajarkan menggunakan platform edmodo lebih tinggi daripada hasil belajar siswa yang dibelajarkan menggunakan *google meet*.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dibahas pada bab sebelumnya serta kesimpulan yang telah diperoleh, dapat diuraikan beberapa saran sebagai berikut :

a. Bagi Siswa

- Siswa diharapkan dapat terbiasa menggunakan *platform* edmodo untuk pembelajaran kedepannya serta meningkatkan kemandirian belajar

b. Bagi Guru

- Penggunaan platform edmodo dapat menjadi salah satu pilihan alternatif dalam pembelajaran matematika yang dapat digunakan guru apabila kondisi dan situasi yang tidak memungkinkan untuk melaksanakan pembelajaran tatap muka
- Pemilihan media yang sesuai dengan kebutuhan siswa sangat disarankan untuk tercapainya kemajuan hasil belajar siswa

c. Bagi Peneliti Lain

Perlu adanya penelitian lebih lanjut sehingga penelitian ini diharapkan dapat dikembangkan dan dikaji lebih dalam lagi dari berbagai faktor yang lebih luas

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, S. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Kencana Prenadamedia Group
- Ariani, Y., & Helsa, Y. (2019). *Desain Kelas Digital Menggunakan Edmodo Dan Schoology*. Yogyakarta : Deepublish Publisher
- Arifin, F., & Herman, T. (2018). *Pengaruh Pembelajaran E-Learning Model Web Centric Course Terhadap Pemahaman Konsep Dan Kemandirian Belajar Matematika Siswa*. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(2), 1–12.
- Arifin, M., & Ekayati, R. (2019). *E-Learning Berbasis Edmodo*. Yogyakarta : Deepublish Publisher
- Arikunto, S. (2017). *Pengembangan Instrumen Penelitian & Penilaian*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Badawi, A. I. & Qaddafi, M. (2015). *Efektivitas Penggunaan Modul Berbasis Lingkungan Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 28 Bulukumba*. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 3(2), 110-116. DOI:10.24252/jpf.v3i2.3716
- Basori. (2013). *Pemanfaatan Social Learning Network “Edmodo” dalam Membantu Perkuliahan Teori Bodi Otomotif di PTM JPTK FKIP UNS*. *JIPTEK*, 6(2), 99–105. <https://doi.org/10.20961/jiptek.v6i2.12562>
- Daryanto. (2010). *Media Pembelajaran (Peranannya Sangat Penting Dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran)*. Yogyakarta : Gava Media
- Firman, F., & Rahayu, S. (2020). *Pembelajaran Online di Tengah Pandemi Covid-19*. *Indonesian Journal of Educational Science (IJES)*, 2(2), 81–89. <https://doi.org/10.31605/ijes.v2i2.659>
- Hadi, F. R., & Rulviana, V. (2018). *Analisis Proses Pembelajaran E-Learning Berbasis Edmodo pada Mata Kuliah Geometri*. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar (JPBD)*, 2(1), 63–68.

- Hatip, A., & Listiana, Y. (2019). *Minat, Kemandirian Dan Hasil Belajar Mahasiswa Pendidikan Matematika Dalam e-Learning Berbasis Edmodo*. AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika, 8(3), 485–496. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v8i3.2261>
- Kutner, Michael H dkk. (2005). *Applied Linear Statistical Models*. McGraw-Hill : New York
- Mamik. (2015). *Metodologi Kualitatif*. Jakarta : Zifatama Publisher
- Muhajir, M., Musfikar, R., & Hazrullah, H. (2019). *Efektivitas Penggunaan E-Learning Berbasis Edmodo Terhadap Minat Dan Hasil Belajar (Studi Kasus Di Smk Negeri Al Mubarkeya)*. Cyberspace: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi, 3(1), 50. <https://doi.org/10.22373/cj.v3i1.4725>
- Ompusunggu, V. D. K., & Sari, N. (2019). *Efektifitas Penggunaan E-Learning Berbasis Edmodo Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika*. Jurnal Curere, 3(2), 58–66. <https://doi.org/10.36764/jc.v3i2.250>
- Prasojo, Lantip Diat dan Riyanton. (2011). *Teknologi Informasi Pendidikan*. Yogyakarta : Gava Media
- Putranti, N. (2013). *Cara Membuat Media Pembelajaran Online Menggunakan Edmodo*. Jurnal Pendidikan Informatika Dan Sains, 2(2), 139–147. <https://journal.ikipgriptk.ac.id/index.php/saintek/article/view/224/223>
- Ramdhani, M. (2012). *Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran E-Learning Berbasis web Pada Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Kalasan*. Skripsi. Jurnal.uns.ac.id. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Riyanto, D. E., Eko A. S., dan Kushartantya. (2016). “*E-Learning Sebagai Model Proses Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi*.” Seminar Nasional SPMIPA 2006,1–7.
- Rusli, M., Hermawan D., dan Supuwuningsih N.N. (2020). *Memahami E-*

Learning : Konsep, Teknologi & Arah Perkembangan: Yogyakarta : Andi Offset

Rusman.(2015). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta : PT. Raha Grafindo Persada

Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). *Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19*. Biodik, 6(2), 109–119. <https://doi.org/10.22437/bio.v6i2.9759>

Simanhuruk, L., dkk. (2019). *E-Learning: Implementasi, Strategi, dan Inovasinya*. Bandung: Yayasan Kita Menulis

Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing

Solikha, N., & Rasyida, I. (2019). *Schoology Terhadap Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa X Ips Man Kota Pasuruan*. Jurnal Ilmiah Edukasi & Sosial, 11(1), 31–42.

Somantri, A., & Muhidin, S.A. (2014). *Aplikasi Statistika Dalam Penelitian*. Bandung : CV Pustaka Setia

Supuwingsih, N. N. (2021). *E-Learning Untuk Pembelajaran Abad 21 dalam Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0*. Bandung : CV. Media Sains Indonesia

Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta

Wahyuningsih, E.S. (2020). *Model Pembelajaran Mastery Learning Sebagai Upaya Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish Published