

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Problem Solving Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Pola Bilangan Kelas VIII SMP Negeri 2 Sumalata Timur”**

Oleh

Ramla Suna

NIM. 411 417 108

Telah Diperiksa dan Disetujui

Pembimbing I,



Dr. Abdul Djabar Mohidin, M.Pd
NIP. 19610717 198703 1 002

Pembimbing II,



Nancy Katili, S.Pd, M.Pd
NIP. 19790930 200312 2 001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Matematika

Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Tedy Machmud, M.Pd
NIP. 19690825 199403 1 002

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Problem Solving Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Pola Bilangan Kelas VIII SMP Negeri 2 Sumalata Timur”**

Oleh

Ramla Suna

NIM. 411 417 108

Telah Diperiksa dan Disetujui

Hari/Tanggal : Senin/ 10 Januari 2022

Waktu : 8.30-10.00 WITA

Mekanisme : Hybrid

A. Dewan Penguji

1. **Drs. Sumarno Ismail, M.Pd**

NIP. 196211291988031008

2. **Drs. Franky A. Oroh, M.Si**

NIP:196304201990031002

1. **Siti Zakiyah, S.Pd., M.Pd**

NIP. 198710132015042003

3. Dewan Pembimbing

1. **Dr. Abdul Djabar Mohidin, M.Pd**

NIP. 19610717 198703 1 002

2. **Nancy Katili, S.Pd, M.Pd**

NIP. 19790930 200312 2 001

Gorontalo, 10 Januari 2022

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si

NIP. 19630327 198803 2 002

[Handwritten signatures of the examiners and supervisors]

ABSTRAK

Ramla Suna. 411417108. 2022. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Solving Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Pola Bilangan Kelas VIII SMP Negeri 2 Sumalata Timur. **Skripsi**, Gorontalo, Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo.

Pembimbing : (1) **Dr. Abdul Djabar Mohidin, M.Pd** (2) **Nancy Katili, S.Pd, M.Pd**. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran Problem Solving terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif siswa materi Pola Bilangan. Sampel dalam penelitian ini terdiri dari dua kelas, kelas VIII1 dan VIII2 masing-masing kelas terdiri dari 20 siswa dan jumlah keseluruhan ada 40 orang siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian Eksperimen dengan desain penelitian *Pretest-Posttest Control Group Design*. Teknik pengumpulan data diperoleh melalui hasil Pretest dan Posttest dalam bentuk uraian. Adapun untuk teknik analisis data menggunakan uji anakova.

Berdasarkan perhitungan Analisis Kovarians yang terlampir pada lampiran 12, diperoleh $F^* = 19,503$. Setelah dibandingkan dengan nilai $F_{tabel} = F_{(0,05;1;37)} = 4,105$ diperoleh $F^* = 19,503 > F_{tabel} = 4,105$, maka **H_0 ditolak**. Artinya adanya pengaruh kemampuan berpikir kreatif matematika siswa yang dibelajarkan menggunakan model *Problem Solving* dibandingkan dan kemampuan berpikir kreatif siswa yang dibelajarkan menggunakan model Pembelajaran Langsung.

Kata Kunci : Problem Solving, Kemampuan Bepikir Kreatif

ABSTRACT

Ramla Suna. 411417108. 2022. The Impact of Problem Solving Learning Model on the Students' Creative Thinking Skill in Number Pattern Topic in Class VIII of SMP Negeri 2 Sumalata Timur. Undergraduate Thesis. Gorontalo, Study Program of Mathematics Education, Department of Mathematics, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Gorontalo.

The supervisors: (1) **Dr. Abdul Djabar Mohidin, M.Pd.** (2) **Nancy Katili, S.Pd.,M.Pd.** The research aims to determine the impact of problem solving learning model on the students' creative thinking skill in the number pattern topic. The research samples are two classes, class VIII1, and VIII2, where each class consists of 20 students, so there are 40 students in total. The research method applies experimental method with pretest-posttest control group design. The data are collected from results of pretest and posttest in the form of essay, while the data analysis technique employs Anacova test.

In accordance with the Covariance analysis calculation in the appendix 12, it is obtained that $F^* = 19,503$ and if it is compared to value of $F_{table} = F_{(0,05;1;37)} = 4,105$, the $F^* = 19,503 > F_{table} = 4,105$. Therefore, **H_0 is rejected**, meaning that there is an impact of students' mathematical creative thinking skill taught by using Problem Solving model compared to the creative thinking taught by using Direct Learning model.

Keywords: Problem Solving, Creative Thinking Skill

