

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan beberapa ulasan diatas dan setelah melakukan hasil pengujian nampak perbedaan antara hasil rata-rata kelas eksperimen lebih besar dari hasil rata-rata kelas kontrol. Menunjukkan adanya pengaruh yang lebih baik pada kemampuan berpikir kreatif siswa yang dibelajarkan dengan model *problem solving* dan kemampuan berpikir kreatif siswa kelas kontrol yang di belajarkan dengan model pembelajaran langsung. Dalam hal berpikir dan bertindak kreatif dalam memecahkan suatu masalah, dan mampu merangsang siswa dalam melakukan penyelesaian masalah.

Maka berdasar dari itu dapat disimpulkan bahwa pengaruh penggunaan model pembelajaran *Problem Solving* lebih baik terhadap kemampuan berpikir kreatif matematika siswa pada materi Pola Bilangan di Kelas VIII SMP Negeri 2 Sumalata Timur.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil dari penelitian dan kesimpulan yang diperoleh diatas, maka peneliti mengajukan saran sebagai berikut :

- Bagi guru, agar hendaknya dalam pembelajaran mengajarkan dengan memilih model pembelajaran yang tepat dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Solving*, sebab dengan membelajarkan dengan model pembelajaran yang tepat mampu memberikan hasil yang lebih baik dibandingkan dengan pemilihan model Pembelajaran Langsung.

- Bagi siswa, harapannya dengan pembelajaran yang menggunakan model pembelajaran *Problem Solving* maupun menggunakan model pembelajaran lain, diharapkan siswa mampu berperan secara aktif dalam proses pembelajaran.
- Perlu adanya penelitian lanjutan mengenai model pembelajaran *Problem Solving* ini terhadap kemampuan berpikir kreatif untuk materi lainnya.

### DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M. Chamalah, E. Wardani, P. O. 2013. *Model Dan Metode Pembelajaran Disekolah*. Semarang : UNISSULA PRES
- Afifah, P. E. 2019. *Efektivitas Problem Solving Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Matematika*. Jurnal Mathematics Education, Science And Technology ; Vol. 4. No.1. E-ISSN : 2541-4674
- Al-Tabany. T. I. B. 2014. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Konstektual*. Jakarta : Prenada Media Grup
- Ariani, Y., Helsa, Y. Ahmad, S. 2020. *Model Pembelajaran Inovatif Untuk Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta : Deepublish Publisher
- As'ari, R. A., Tohir, M., Valentino, E. 2017. *Buku Guru Matematika (Edisi Revisi)*. Jakarta : Pusat Kurikulum Dan Pembukuan, Kemendikbud.
- Asfar, T. I., Nur, S. 2018. *Model Pembelajaran Broblem PPS ( Problem Posing & Solving)*. Jawa Barat : CV Jejak
- Darmayasa, B. Jero. Hutaauruk, J. B. A. 2018 ( *Buku Ajar Matematika Sekolah SMP*). Yogyakarta: CV Budi Utama
- Eduka, M. Tim. 2020. *BUPELAS PEMETAAN MATERI DAN BANK SOAL MATEMATIKA*. Surabaya: Genta Group Production
- Fahrurrozi. Hamdi, S. 2017 (*Metode Pembelajaran Matematika*). NTB: Universitas Hamzanwadi Press
- Fitria, Y. Indra, W. 2020. *Pengembangan Model Pembelajaran PBL Berbasis Digital Untuk Meningkatkan Karakteristik Peduli Lingkungan Dan Literasi Sains*. Yogyakarta: Deepublish Publisher
- Hanafiah, N., Suhana, C. 2020. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung : Refika Aditama
- Hastuti W.P. 2014. *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematika*. Surakarta : Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Hidayat. S. Ujang. 2016. *Model-Model Pembelajaran Efektif*. Jawa Barat : Bina Mulia Publishing
- Hodiyanto. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Solving Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis*. Jurnal Riset Pendidikan Matematika : Vol. 4. No. 2. E-ISSN : 24771503
- Huda. 2017. *Model-Model Pengejaran Dan Pembelajaran*. Yogyakarta : Pustaka Belajar

- Irvani, I. A. 2019. *Hubungan Kemampuan Self-Directed Learning Dan Problem Solving Siswa SMP Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Jurnal Teaching And Learning Physics : Vol. 4. No. 1. E-ISSN : 2580-3107
- Ismadi, J. 2017. *Sukses Juara Matematika*. Jakarta: PT Grasindo
- Isrok'atun., Rosmala. A. 2020. *Pembelajaran Matematika Dan Sains Secara Integratif Melalui Situation Based Learning*). Jawa Barat : UPI Sumedang Press
- Jayantara. D. 2017. *Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Penerapan Number Head Together Dengan Pendekatan Problem Posing*. Malang : Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Malang.
- Kreatif, M. Tim. 2015. *Bank Soal Dan Rumus Matematika Untuk SMP*. Jakarta: Cerdas Interaktif
- Lefudin. 2014. *Belajar Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: CV Budi Utama
- Marliani Novi. 2015. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP)*. Jurnal Formatif : Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA:Vol. 5. No. 1. ISSN:2088-351x
- Maulana., Tim. 2015. *Ragam Model Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Sumedang: UPI Sumedang Press
- Martono, K. Eriyanto, R. Noor, S. F. 2007 (*Matematika Dan Kecakapan Hidup*). Jakarta : Ganeca Exact
- Munandar, U. 2009. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta
- Putra, D. Harry., Akhdiyati. M. A., Septiiany. P. E. 2018. *Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa SMP*. Jurnal: Matematika Kreatif-Inovatif: Vol. 9. No.1. E-ISSN:2442-4218
- Putri, E. H., Muqodas, L., Wahyudy, A. M. 2020. *Kemampuan-Kemampuan Matematis Dan Pengembangan Instrumennya*. Sumedang Jawa Barat : UPI Sumedang Press
- Rachmawati, R.. 2020. *Call For Book Tema 2 (Strategi Pembelajaran)*. Surabaya: CV Jakad Media Publishing
- Rahmat. 2019. *Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Konteks Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Bening Pustaka
- Rahmat, Tim. 2019. *Pembelajaran Matematika Dalam Era Revolusi Industri 4.0*. Kendari : Universitas Halu Oleo Press

- Rifa'i, Y. A., Tim. 2020. *28 Cara Senang Belajar Matematika*. Magelang : Pustaka Rumah Cinta
- Rosmala Amelia Isrok'atun. 2018. *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Rusman. 2016. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta :Rajawali Pers
- Sanjaya, W. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pembelajaran*. Jakarta : Kencana Prenanda Media Group
- Silalahi, M. T. 2019. *Peran Emosi Dalam Membangun Keterampilan Berpikir Kreatif Anak Usia Dini*. Jawa Tengah: Penerbit Lakeisha
- Sudayana, Rostina. 2015. *Media Dan Alat Peraga Dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung : Alfabeta
- Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung : Tarsito
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D)*. Bandung : CV Alfabeta
- Sugiyono. 2009. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung : CV Alfabeta
- Uno, B. Hamzah. 2018. *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Gorontalo: Ideas Publishing
- Uno, H. B., Umar, M. Kudrat, & Panjaitan, K. 2014. *Variabel Penelitian Dalam Pendidikan Dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. INA PUBLIKATAMA
- Wibowo, N. 2016. *Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar*. Jurnal: Electronics, Informatics, And Vocation Education (ELINVO). Vol. 1. No. 2. E-ISSN : 2477-2399
- Winarsono, W. 2014. *Problem Solving, Creativity Dan Decision Making Dalam Pembelajaran Matematika*. Jurnal Mathematic Education Learning And Teaching : Vol. 3. No. 1. E-ISSN : 2086-3918
- Windasari Ririn, Muhammad Istiqlal. 2019. *Hasil Belajar Matematika Dan Keaktifan Peserta Didik*. Jurnal Pengembangan Pembelajaran Matematika : Vol. 2. No. 1. E-ISSN : 26560240
- Yus, A. Sari, W. Winda. 2020. *Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana