

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi yang berjudul: "**Hubungan Kepercayaan Diri Dan Kemandirian Belajar Dengan Hasil Belajar Matematika Pada Pembelajaran Daring Kelas VII SMP Negeri 1 Suwawa**"

Oleh

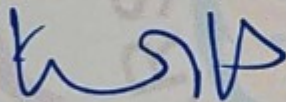
**FADLIA NURDJANA MANANOMA**

**NIM. 411 417 120**

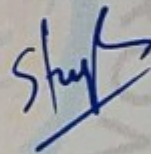
Telah diperiksa dan disetujui oleh

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**



Nursiya Bito, S.Pd, M.Pd  
NIP. 198003222005012003



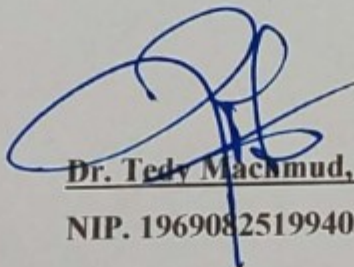
Siti Zakivah, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198710132015042003

**Mengetahui,**

**Ketua Jurusan Matematika**

**Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam**

**Universitas Negeri Gorontalo**



Dr. Tedy Machmud, M.Pd  
NIP. 196908251994031002

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

Skrripsi yang berjudul: “ Hubungan Kepercayaan Diri dan Kemandirian Belajar dengan Hasil Belajar Matematika pada Pembelajaran Daring Kelas VII SMP Negeri 1 Suwawa”

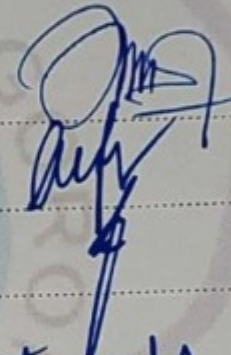
Oleh  
**Fadlia Nurdjana Mananoma**  
NIM. 411 417 120

Telah diperiksa dan disetujui  
Hari/Tanggal : Selasa/11 Januari 2022  
Waktu : 10.30 – 12.00 WITA  
Tempat : Hybrid  
Offline : R.K 1.5 Kampus 4 FMIPA UNG  
Online : Via Google Meet

A. Dewan Penguji

1. **Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd**  
NIP. 196111031988032001
2. **Drs. Franky A. Oroh, M.Si**  
NIP. 196304201990031002
3. **Dewi Rahmawaty Isa, S.Si, M.Pd**  
NIP.198201072008122002

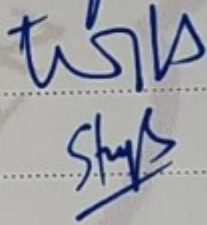
1. \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_  
3. \_\_\_\_\_



B. Dosen Pembimbing

1. **Nursiya Bito, S.Pd, M.Pd**  
NIP. 198003222005012003
2. **Siti Zakiyah, S.Pd, M.Pd**  
NIP. 198710132015042003

1. \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_

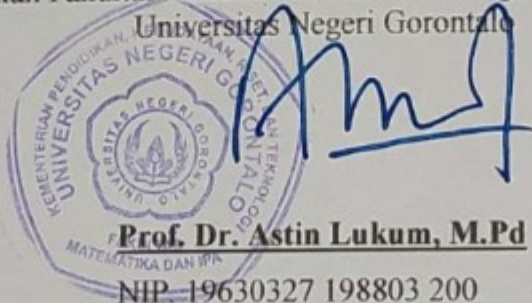


Gorontalo, 11 Januari 2022

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Universitas Negeri Gorontalo



**Prof. Dr. Astin Lukum, M.Pd**

NIP. 19630327 198803 200

## ABSTRAK

**Fadlia Nurdjana Mananoma. 411417120. 2022.** *Hubungan Kepercayaan Diri dan Kemandirian Belajar Dengan Hasil Belajar Matematika Pada Pembelajaran Daring Kelas VII SMP Negeri 1 Suwawa.* **Skripsi**, Gorontalo, Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo.

Pembimbing : (1) Nursiya Bito, S.Pd, M.Pd (2) Siti Zakiyah, S.Pd., M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan kepercayaan diri dan kemandirian belajar dengan hasil belajar matematika pada pembelajaran daring pada peserta didik kelas VII SMP Negeri 1 Suwawa. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 28 peserta didik kelas VII SMP N 1 Suwawa. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survei dengan teknik korelasional. Adapun untuk teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian adalah melalui angket dan dokumentasi hasil Ujian Akhir Semester Genap 2020. Instrumen ini telah memenuhi syarat uji validitas dan reliabilitas instrumen.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara kepercayaan diri dan kemandirian belajar dengan hasil belajar matematika pada pembelajaran daring kelas VII SMP Negeri 1 Suwawa dengan nilai korelasi sebesar 0,6462. Sedangkan nilai koefisien Determinasi sebesar 0,4176 atau 41,76%. Nilai ini menunjukkan bahwa sebesar 41,76% variabel hasil belajar dapat dipengaruhi oleh kepercayaan diri dan kemandirian belajar, sedangkan 58,24% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak dikaji dalam penelitian ini.

**Kata Kunci:** Kepercayaan Diri, Kemandirian Belajar, Hasil Belajar

## ABSTRACT

**Fadlia Nurdjana Mananoma. 411417120. 2022.** *The Relationship between Self-Confidence and Learning Independence with Mathematics Learning Outcomes in Online Learning in Grade VII of SMP Negeri 1 Suwawa.* Undergraduate Thesis, Gorontalo, Study Program of Mathematics Education, Department of Mathematics, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo.

The principal supervisor is **Nursiya Bitto, S.Pd., M.Pd**, and the co-supervisor is **Siti Zakiyah, S.Pd., M.Pd**

This study aims to determine the relationship between self-confidence and learning independence with mathematics learning outcomes in online learning in grade VII of SMP Negeri 1 Suwawa. The sample amounted to 28 students in grade VII of SMP N 1 Suwawa. This study uses a survey method with a correlational technique. The data collection technique includes questionnaires and documentation of the results of 2020 Even Semester Final Examination. This instrument has met the requirements for validity and reliability instrument.

The results show that there is a positive relationship between self-confidence and learning independence with mathematics learning outcomes in online learning in grade VII of SMP Negeri I Suwawa with a correlation value of 0,6462. While, the coefficient of determination is 0,4176 or 41,76%. This value indicates that 41,76% of the learning outcomes variable can be influenced by self-confidence and learning independence, while 58,24% is influenced by other factors that are not examined in this study.

**Keywords:** Self Confidence, Independent Learning, Learning Outcomes

