

BAB V

PENUTUP

4.1 Kesimpulan

Kesimpulan dalam penelitian ini diperoleh berdasarkan pengujian hipotesis dan pembahasan sebagai berikut.

1. Ada hubungan yang positif dan signifikan antara kepercayaan diri dengan hasil belajar matematika pada pembelajaran daring kelas VII SMP Negeri 1 Suwawa diterima karena hasil perhitungan korelasi menunjukkan t_{hitung} lebih besar t_{tabel} taraf signifikan 0,05 untuk $n = 28$ yaitu $3,7295 > 1,706$.
2. Ada hubungan yang positif dan signifikan antara kemandirian belajar dengan hasil belajar matematika pada pembelajaran daring kelas VII SMP Negeri 1 Suwawa diterime karena hasil perhitungan korelasi menunjukkan t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} taraf signifikan 0,05 untuk $n = 28$ yaitu $2,7366 > 1,706$.
3. Ada hubungan yang positif dan signifikan antara kepercayaan diri dan kemandirian belajar dengan hasil belajar matematika pada pembelajaran daring kelas VII SMP Negeri 1 Suwawa diterima karena hasil perhitungan korelasi F_{hitung} lebih besar dari F_{tabel} taraf signifikan 0,05 untuk $n = 28$ yaitu $8,9643 > 3,39$.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil pembahasan yang diperoleh peneliti memberikan saran – saran sebagai berikut.

1. Bagi guru

Guru diharapkan mampu menumbuhkan sikap kepercayaan diri dan kemandirian belajar peserta didik sehingga tidak selalu mengandalkan orang lain tetapi memiliki keinginan dari dalam dirinya.

2. Bagi sekolah

Berdasarkan hasil penelitian ini, diharapkan sekolah dapat memberikan informasi pentingnya sikap kepercayaan diri dan kemandirian belajar yang

akan mempengaruhi hasil belajar peserta didik khususnya mata pelajaran matematika.

3. Bagi peneliti lanjutan

Berdasarkan hasil penelitian ini, diharapkan menjadi acuan dalam penyusunan penelitian selanjutnya atau pengembangan penelitian dengan judul yang sama demi kesempurnaan penelitian, sehingga hasil yang diperoleh akan menjadi lebih baik dan akan menjadi dasar bagi peneliti selanjutnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Adhia, Hana dan Deni Ardila. (2017). Hubungan Percaya Diri Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII MP Negeri 2 Kota Solok. *Jurnal THEOREMS (THE jOuRnal of mathEMatics)*. 2(1).
- Al Fatihah, Miftaqul. (2016). Hubungan Antara Kemandirian Belajar dengan Prestasi Belajar PAI Siswa Kelas III SDN Panularan Surakarta. Juli – Desember 2016 (ISSN: 2527 – 8231) SDN Panularan. Surakarta
- Andri, dkk. (2016). *Teori Pembelajaran Bahasa*. Yogyakarta : Garudhawaca.
- Aunurrahman. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta.
- Efendi, Albert Pohan. 2020. *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah*. Purwodadi : CV. Sarnu Untung
- Fathurrohman, Muhammad. 2017. *Belajar dan Pembelajaran modern :konsep dasar, inovasi dan teori pembelajaran*. Yogyakarta : Garudhawaca.
- Fatimah, E. (2010). *Psikologi Perkembangan (Perkembangan Peserta Didik)*. Bandung : pustaka setia
- Ghufron, M.N & Risnawati, R. (2010). *Teori – Teori Psikologi*. Jakarta : Ar – Ruzz Media grup
- Gilang, R. K. 2020. *Pelaksanaan Pembelajaran Daring di Era Covid – 19*. (n.p) : Lutfi Gilang
- Handayani, Novia dan Fauziah Hidayat. (2018). Hubungan kemandirian belajar terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran matematika di kelas X SMK Kota Cimahi. *Jurnal On Education*. 01(02).
- Hartinah, siti. (2008). *Perkembangan Peserta Didik*. Bandung : PT Refika Aditama.
- Hendriana, H., Rohaeti. E.E., & Sumarmo, U. 2017. *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Penerbit : Refika Aditama. Bandung.
- Komara. Indra Bangkit. (2016). Hubungan Antara Kepercayaan Diri dengan Pretasi Belajar dan Perencanaan Karir Siswa. *PSIKOPEDAGOGIA*. Universitas Ahmad Dahlan. Vol. 5, No. 1. JURNAL ISSN : 2301 – 6167
- Lestari, E. (2015). Pengaruh lingkungan keluarga dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas IV se kecamatan Tur isleman Yogyakarta tahun ajaran 2014/2015. *Jurnal education*, Universitas PGRI Yogyakarta
- Lestari, Kurnia Eka dan Mohammad Ridwan Yudhanegara. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung : PT Refika Aditama.
- Makki, Ismail dan Aflahah. 2019. *Konsep Dasar Belajar dan Pembelajaran*. Penerbit : Duta Media Publishing
- Margono, Gaguk. (2005). Pengembangan instrumen pengukur rasa percaya diri mahasiswa. *Jurnal ilmu pendidikan*. Universitas Negeri Jakarta, Februari 2005, Jilid 12, Nomor 1. JURNAL ISSN : 1905 – 4552

- Mulyaningsih, F. (2009). Inovasi Model Pembelajaran Pendidikan Jasmani untuk Penelitian Tindakan Kelas (PTK). *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesi*, Volume 6, Nomor 1.
- Purwanto. (2014). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka belajar
- Ranti, Mayang Gadih. (2017). Pengaruh Kemandirian Belajar (self Regulated Learning) terhadap Hasil Belajar Mahasiswa pada Mata Kuliah Struktur Aljabar. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 3(1).
- Riduwan. 2011. *Dasar – Dasar Statistika*. Bandung : Alfabeta
- Rifa’I, A. dan Cathrina Tri Anni. 2012. *Psikologi Pendidikan*. Semarang: UNNES PRESS
- Rusman. 2010. *Model – model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua)*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Sarastika, Pradipta. 2014. *Buku Pintar Tampil Percaya Diri*. Yogyakarta : Araska.
- Setiawan, Andi. 2017. *Belajar dan Pembelajaran*. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Sinar. 2018. *Metode Active Learning – Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta. Deepublish
- Subagyo, Joko. 2004. *Metode Penelitian dalam Teori dan Praktek*. Jakarta : PT RINEKA CIPTA.
- Sudjana, N. 2016. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung : Alfabeta
- Suhardita, Kadek. (2011). Efektifitas penggunaan teknik permainan dalam bimbingan untk meningkatkan percaya diri siswa. No. 1. ISSN : 1415655X (Edisi Khusus).
- Sundayana, Rostina. 2015. *Statistika Penelitian Matematika*. Bandung : Alfabeta
- Supatminingsih, Tuti; Hasan, Muhammad; dan Sudirman. 2020. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : Media Sains Indonesia
- Susanto, Ahmad. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta : Prenadamedia Group.
- Syah. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Syarifudin, A., S. (2020). Implementasi pembelajaran daring untuk meningkatkan mutu pendidikan sebagai dampak diterapkannya social distancin. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. 5(1)
- Widodo, Agus & Kwardiniya Andawaningtyas. 2017. *Pengantar Statistika*. Malang : UB Press