

ABSTRAK

Dalin Dalila, NIM. 4114117121. Bahan Ajar Mind Mapping Pada Materi Trigonometri Dalam Pembelajaran Luring Kelas XI Agribisnis Perikanan Di SMK Negeri 1 Wanggarasi. Program Studi Pendidikan, Matematika Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (MIPA). Universitas Negeri Gorontalo, 2022.

Pembimbing: (1). Dra. Lailany Yahya, M.Si (2) Siti zakiyah, S.Pd, M.Pd

Penelitian yang dilakukan ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar *Mind Mapping* di SMK Negeri 1 Wanggarasi , agar siswa tidak merasa jenuh dengan hanya membaca buku saja dan untuk mengetahui respon siswa apakah mereka tidak merasa jenuh dengan adanya *Mind Mapping* kemudian untuk mengetahui peran penting bahan ajar *Mind Mapping* yang ada disekolah setelah dikembangkan. Hasil yang diperoleh dengan adanya pengembangan bahan ajar *Mind Mapping* disekolah yaitu memiliki respon positif dari siswa 96% dan juga guru yang ada disekolah SMK Negeri 1 Wanggarasi 100%. Pengembangan bahan ajar *Mind Mapping* ini menggunakan model *research and development* dengan menggunakan pendekatan deskriptif yang berorientasi pada pengembangan suatu produk yang dihasilkan.

Kata kunci: Pengembangan Bahan Ajar, *Mind Mapping*

ABSTRACT

Dalin Dalila, Student ID Number 411417121. The Development of Mind Mapping Teaching Material in Offline Learning in Class XI of Fisheries Agribusiness at SMK Negeri 1 Wanggarasi. Study Program of Mathematics Education, Department of Mathematics, Faculty of Mathematics and Natural Sciences. Universitas Negeri Gorontalo.

The supervisors: (1) Dra. Lailany Yahya, M.Si., (2) Siti Zakiyah, S.Pd.,M.Pd.

This present research aims to develop the Mind Mapping teaching material at SMK Negeri 1 Wanggarasi so that the students will not get bored due to the classroom learning activities which tends to book-reading only. Also, it aims to determine the students' responses in relation to whether they feel bored in using Mind Mapping in the classroom as well as it aims at determining the vital role of Mind Mapping teaching material in the school after it is developed. The results reveal that the development of Mind Mapping teaching material at the school owns a positive response from students for 96% and from teachers for 100%. The development of this teaching material employs Research and Development model which uses descriptive approach which is oriented to the development of certain products that are generated.

Keywords: Development of Teaching Material, Mind Mapping

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul: “Pengembangan Bahan Ajar Mind Mapping Pada Materi Trigonometri Dalam Pembelajaran Luring Kelas XI Agribisnis Perikanan Di SMK Negeri 1 Wanggarasi”

Oleh

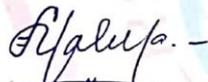
DALIN DALILA

NIM. 411 417 121

Telah diperiksa dan disetujui oleh

Pembimbing I

Pembimbing II



Dra. Lailany Yahya, M.Si

NIP. 196812191994032001



Siti Zakiyah, S.Pd M.Pd.

NIP. 19861106 200812 1 005

Mengetahui,

Ketua Jurusan Matematika

Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Tedv Machmud, M.Pd

NIP. 19690825 199403 1 002

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skrripsi yang berjudul: "Pengembangan Bahan Ajar Mind Mapping Dalam Pembelajaran Luring Di Kelas XI Agribisnis Perikanan SMK Negeri 1 Wanggarasi"

Oleh
Dalin Dalila
NIM. 411 417 121

Telah diperiksa dan disetujui

Hari/Tanggal : Jumat./ 04 Februari 2022

Waktu : 09.00 – 10.30

Mekanisme : Hybrid

Offline : R.K 1.5 Kampus 4 FMIPA UNG

Online : Via Google Meet

A. Dewan Penguji

1. **Prof. Dr. Hamzah B. Uno, M.Pd.**

NIP. 196306011990031002

2. **Nursiya Bito, S.Pd, M.Pd.**

NIP. 198003222005012003

3. **Khardiyawan A.Y Pauweni, M.Pd.**

NIP. 198611062008121005

1. 

2. 

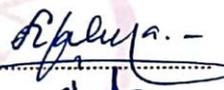
B. Dosen Pembimbing

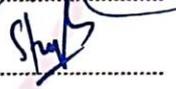
1. **Dra. Lailany Yahya, M.Si.**

NIP. 196812191994032001

2. **Siti Zakiyah, S.Pd, M.Pd.**

NIP. 198710132015042003

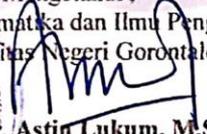
1. 

2. 

Gorontalo, Februari 2022

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo


Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si

NIP. 196303271988032002

