

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian mengenai deskripsi kesulitan siswa saat memahami konsep tabung di kelas IX SMP Negeri 2 Bintauna, dapat disimpulkan bahwa tingkat kesulitan siswa dalam memahami konsep berada pada kategori sangat rendah, sehingganya siswa tidak mengalami kesulitan dalam memahami konsep pada materi tabung. Sedangkan jika di lihat dari hasil tes tiap indikator, maka indikator kesulitan dalam menyatakan kembali suatu konsep berada pada kategori sangat rendah, indikator kesulitan dalam menuliskan konsep dalam model matematika berada pada kategori sangat rendah , dan indikator kesulitan untuk menerapkan konsep pada pemecahan masalah berada pada ketagori sedang. Hal ini juga menunjukkan bahwa siswa masih mengalami kesulitan dalam menerapkan konsep pada suatu pemecahan masalah.

#### **5.2 Saran**

Dengan diberikannya kesimpulan di atas, maka peneliti mempunyai beberapa saran yaitu sebagai berikut :

1. Kepada siswa, disarankan agar selalu mempelajari kembali konsep-konsep yang pernah dipelajari sehingga bisa menerapkan konsep tersebut pada suatu pemecahan masalah dan siswa juga disarankan untuk melakukan latihan-latihan yang berkaitan konsep yang dipelajari.

2. Kepada guru, diharapkan untuk dapat memberi soal-soal khusus mengenai penerapan konsep pada pemecahan masalah matematika agar kiranya siswa tida merasa kesusahan dalam menerapkan konsep yang pernah dipelajarinya.
3. Kepada peneliti, diharapkan selanjutnya agar dapat menjadikan hasil penelitian ini sebagai pedoman dalam melakukan penelitian yang berkaitan dengan kesulitan siswa dalam memahami konsep matematika.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman M. 2009. *Pendidikan Bagi Murid Berkesulitan Belajar*. Jakarta : PT. Rineka Cipta
- Arikunto, S. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Alfiyah Nisaul Zuraida dkk. 2021. Analisis Kesulitan Belajar Matematika Secara Daring Badi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. 5 (5), 3158-3166
- Destiniar, Jumroh dan Devi Maya. 2019. Sari kemampuan pemahaman konsep matematis ditinjau dari *self efficacy* siswa dan model pembelajaran *think pair share* (tps) di smp negeri 20 palembang, *JPPM*; 12 (1), 115-128
- Depdiknas. 2006. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi*. Jakarta: Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Gulton, Syawal. 2013. Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013 SMP/MTs Matematika. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Hamzah B. Uno dan Satria. 2012. *Assessment Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hidayati Haq Agnia dkk. 2021. Analisis Kesulitan Memahami Konsep Matematis Ditinjau Dari Kemampuan Metakognisi Siswa Melalui Kemandirian Belajar, *Jurnal Utile*; 2 (7), 50-60
- Ilmiyah Nur Hafidhotul, Meini Sondang Sumbawa. 2019. . Pengaruh Media Kahoot dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa *Jurnal Information Engineering and Education Technology*; 3 (1)
- Irmawati Iis, dkk. 2021. Analisis Kebutuhan E-modul Matematika SMP Berbasis Teori Polya Pada Materi Segiempat, *TIRTAMATH*; 3(2). 158-171
- Jamaris, Martini. 2014. *Kesulitan Belajar : Perspektif, Asesmen dan Penanggulangannya Bagi Anak Usia Dini dan Usia Sekolah*. Bogor : Ghalia Indonesia
- Kartika, Yuni. 2018. 777 ANALISIS KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS PESERTA DIDIK KELAS VII SMP PADA MATERI BENTUK ALJABAR, *Jurnal Pendidikan Tambusai*; 2 (4). Hal 777-785
- Kusumawati, Nila. 2010. *Peningkatan Kemampuan Pemahaman, Pemecahan Masalah, dan Disposisi Matematis Siswa Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik*. Disertasi Tidak Dipublikasikan. Bandung : Program Pascasarjana UPI
- Maryanih, M. Afrilianto, Euis Eti Rohaeti, (2018). *Analisis Kesulitan Siswa SMP Dalam Memahami Konsep Kubus Balok*. *JMPI*. 1(4) 751-758
- Riduwan dan Akdon. (2007). *RUMUS dan DATA dalam APLIKASI STATISTIKA untuk Penelitian : [Administrasi Pendidikan-Bisnis- Pemerintahan-Sosial-Kebijakan-Ekonomi-Hukum-Manajemen- Kesehatan]*. Bandung : Alfabeta.

- Sanjaya, W. 2009. Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- ..... 2008. Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran. Jakarta : kencana prena media group
- Sudjana, Nana. 2009. *Penelitian Hasil Belajar Mengajar*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono, 2018. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Suherman,E., dkk. 2003. Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Suprijono, Agus. 2012. "*Cooperative Learning – Teori & Aplikasi Paikem*". Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Suraji , Maimunah dan Sehatta Saragih. 2018. Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV); 4 (1). Hal 9-16
- Suwarto. 2013. *Pengembangan Tes Diagnostik Dalam Pembelajaran : Panduan Praktis Bagi Pendidik dan Calon Pendidik*. Yogyakarta : Pustaka Belajar
- Uno, Hamzah B, dkk. (2018). Pengembangan Kurikulum Rekayasa Pedagogik Dalam Pembelajaran. Depok: PT RAJAGRAFINDO PERSADA

