

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, bahwa ada pengaruh yang signifikan terhadap model pembelajaran Cooperative Learning tipe STAD terhadap hasil belajar peserta didik pada materi suhu dan perubahannya. Hal ini dibuktikan dengan hasil pengujian hipotesis menggunakan *uji-t* bahwa  $t_{hitung} = 3,05 > t_{tabel} = 1,690$  dengan demikian bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar peserta didik setelah menerapkan model pembelajaran Cooperative Learning Tipe STAD pada materi suhu dan kalor.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan yang telah disebutkan, penulis ingin memberikan saran bahwa dalam proses kegiatan belajar mengajar guru hendaknya memilih model pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik materi yang diajarkan, guru harus kreatif dalam menciptakan suasana belajar yang aktif. Oleh karenanya pemilihan model pembelajaran di dalam kelas sangatlah baik untuk dapat menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, membuat siswa bertindak lebih aktif, berusaha dalam memecahkan masalah yang diberikan guru, berani mengutarakan pendapat saat berdiskusi, mampu menyelesaikan tugas yang diberikan guru serta dapat menciptakan kreatifitas siswa di dalam kelas.

## DAFTAR PUSTAKA

- Asmedy. 2021. *Pengaruh Model Pembelajaran Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal : STKIP Yapis Dompus. Vol.2 No.2.
- Aunurrahman. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Pontianak : ALFABETA (Hal 35:242)
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Arsyad, Azhar. 2002. *Media pembelajaran*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada (hal : 3-23)
- Deni Darmawan, 2014. *Pengembangan E-Learning Teori dan Desain*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya (hal:10-17).
- Depdiknas RI. 2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka (hal:852).
- Elvinaro, Ardianto. 2004. *Komunikasi Massa : Suatu Pengantar*. Bandung : Simbiosis Rekatama Media (hal 125).
- Haenlein, Michael. 2010. *Users of the world, unite The challenges and opportunities of social media*. Business Horizons (hal:59-68).
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Malang: Pustaka Pelajar (201-203).
- Ismail, Arif dan Isjoni. 2008. *Model-model Pembelajaran Mukhtahir*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Isjoni. 2009. *Cooperative Learning (Efektivitas Pembelajaran Kelompok)*. Bandung : Alfabeta
- Lie, Anita. 2008. *Cooperative Learning : Mempraktikkan Cooperative Learning di ruang-ruang kelas*. Jakarta : PT. Grasindo
- Mardalena. 2020. *Pengaruh Model Pembelajaran Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X IPS SMAN 5 Kota Bogor*. Jurnal : Ibn Khaldun Bogor. e-ISSN 2721-1002, p-ISSN 2722-1504 Vol 1 No.2.
- Narullah, Rulli. 2017. *Media sosial : Perspektif Komunikasi Budaya dan Sosioteknologi*. Bandung: Remaja Rosdakarya (hal:11)

- Nurhadi, dkk. 2004. *Pembelajaran Kontekstual (Contextual teaching and learning/CTL) dan Penerapannya dalam KBK*. Malang : Um Press
- Nufus, Nurhayati & Furqon. 2009. *Fisika SMA/MA Kelas X*. Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional
- Oemar Hamalik. 2001. *Perencanaan pengajaran berdasarkan pendekatan sistem*. Bandung : bumi aksara (hal :15-155)
- Purwanto, N. 2002. *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pembelajaran*. Bandung:Rosdakarya
- Rahmat, Abdul. 2014. *Pengantar pendidikan Teori, Konsep, dan Aplikasi*. Gorontalo:Ideas Publishing (hal:12)
- Rusman. 2010. *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Saifuddin, Anwar. 2008. *Realibilitas dan Validitas*. Yogyakarta : Pustaka Belajar
- Slavin, Robert E. 1995. *Cooperative Learning Theory, Research and Practice Massachusset*. USA : Allymand & Bacon
- Suriyanto, Dandi. 2020. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar Materi Asam Basah*. Jurnal : Universitas Islam Negeri Mataram. p- ISSN 2580-2623, e- ISSN 2745-6854.
- Suprijino, Agus. 2009. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Sudjana, Nana. 2005. *Metode Statistika Edisi ke-6*. Bandung : Tarsito
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&B*. Bandung:ALFABETA
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung:ALFABETA
- Thobroni. 2017. *BELAJAR & PEMBELAJARAN : Teori dan Praktik*, Yogyakarta:Ar-Ruzz Media (hal:20-30)
- Uno, Hamzah B.2007. *Model pembelajaran menciptakan proses belajar mengajar yang kreatif dan efektif*.Gorontalo:PT Bumi Aksara(34-39)

Yurisma, Intan Okta. 2022. *Pengaruh Model Pembelajaran Student Teams Achievement (STAD) Terhadap Hasil Belajar Siswa*. Jurnal : Universitas PGRI Palembang. ISSN 2580-3735. Vol 6 No.1.