

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat diberikan kesimpulan sebagai berikut:

- a. Pemahaman konsep aspek Translasi merupakan kemampuan siswa dalam menerjemahkan suatu konsepsi abstrak dan mengubah komunikasi kedalam bentuk bahasa lain atau ide dalam bentuk lain. Hal tersebut ditunjukkan dengan persentase sebesar 49% dengan kategori sedang.
- b. Pemahaman konsep aspek interpretasi (kemampuan menafsirkan) yaitu untuk menafsirkan maksud dari bacaan, tidak hanya dengan kata-kata tetapi juga mencakup pemahaman suatu informasi dari sebuah data. Hal tersebut ditunjukkan dengan persentase 37.7% dengan kategori rendah.
- c. Pemahaman konsep aspek Ekstrapolasi adalah kemampuan untuk meramalkan kecenderungan yang ada menurut data tertentu dengan mengutarakan konsekuensi dan implikasi yang sejalan dengan yang digambarkan. Hal tersebut ditunjukkan dengan persentase 32.4% dengan kategori rendah.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka peneliti mengajukan saran:

- a. Siswa hendaknya meningkatkan pemahaman konsep dalam pembelajaran kimia khususnya pada materi Hidrokarbon untuk menorganisir fakta dalam gagasan kedalam suatu konsep dalam ilmu pengetahuan.
- b. Guru hendaknya memberikan pemahaman konsep dasar dengan benar untuk meningkatkan cara berfikir siswa dalam memahami suatu konsep dalam ilmu kimia khususnya pada materi Hidrokarbon.

DAFTAR PUSTAKA

- Alighiri, D., & Drastisianti, A. (2018). Pemahaman Konsep Siswa Materi Larutan Penyangga Dalam Pembelajaran Multiple Representasi. *Pemahaman Konsep Siswa Materi Larutan Penyangga Dalam Pembelajaran Multiple Representasi*, 12(2), 2192–2200.
- Budi Febriyanto, dkk. Peningkatan Pemahaman Konsep Matematis Melalui Penggunaan Media Kantong Bergambar Pada Materi Perkalian Bilangan di Kelas II Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, Vol 4, No 2, Halaman 33-34, Edisi Juli 2018.
- Dwi Nastiti Lukita Ningsih. 2020. Analisis pemahaman konsep materi termodinamika pada siswa Sekolah Menengah Atas (SMA) menggunakan instrumen *Thermodynamic Concepy Survey*. Skripsi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan.
- Ella Sandra, Edy Tandililing, Erwina Oktavianty. Analisis Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Hukum Newton Di SMA Negeri 3 Bengkulu. *Jurnal Program Studi Pendidikan Fisika FKIP*, hal 2
- Elsa Julinda Mokoginta. 2020. Analisis Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Larutan Asam dan Basa di MAN 1 Kotamobagu. Skripsi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam.
- Eva Putri Karunia, Mulyono. Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Kelas VII Berdasarkan Gaya Belajar dalam Model Knisley. Fakultas MIPA, Universitas Negeri Semarang. *Jurnal Seminar Nasional Matematika X Universitas Negeri Semarang Tahun 2016*
- Hatimah, H., Khery, Y., Studi, P., & Kimia, P. (2021). *Pemahaman Konsep dan Literasi Sains dalam Penerapan Media Pembelajaran Kimia Berbasis Android*. 8(1).
- Inovasi, J., Kimia, P., Tengah, J., & Purworejo, K. (2020). *Peningkatan pemahaman siswa pada konsep senyawa turunan alkana melalui learning cycle 5e berbantuan peta konsep suhanda * dan Sugeng Suryanto*. 14(2), 2652–2664.
- Irawati, R. K. (2019). Pengaruh Pemahaman Konsep Asam Basa terhadap Konsep Hidrolisis. *Journal of Natural Science Teaching*, 02(01), 1–6.

- Khoirunnisa Aprilia. Dkk. (2021). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis pada materi SPLDV ditinjau dari gaya belajar peserta didik. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 5. Halaman. 2, 2021.
- Lantong Tarafiani. 2020. Identifikasi Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Koloid di SMAT Wira Bhakti Gorontalo. Skripsi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam.
- Lisna Agustina. Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Negeri 4 Sipirok Kelas VII Melalui Pendekatan Matematika Realistik (PMR). *Jurnal Eksakta*, Vol 1, Halaman 3, 2016.
- Mochammad Naulana Trianggono. Analisis Kausalitas Pemahaman Konsep Dengan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Pemecahan Masalah Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Keilmuan (JPFK)*, Vol 3, hal 2, 2017
- Muhammad Jakaria. 2019. Deskripsi kemampuan pemahaman konsep ikatan kovalen dan ikatan ionic mahasiswa pendidikan kimia Universitas Negeri Gorontalo (UNG). Skripsi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam.
- Nurul Fitriyah, dkk. Analisis Pemahaman Konsep Spektrum Gelombang Elektromagnetik Pada Siswa SMA Kelas XII Di Kabupaten Bondowoso. *Jurnal Seminar Nasional Pendidikan Fisika*, ISSN: 2527-5917, Vol 3, Halaman 163, 2018
- Nur Romadhona Lailatul Qodriyah, dkk. Identifikasi Miskonsepsi Siswa Kelas XI SMA Negeri 4 Malang Pada Materi Hidrokarbon Menggunakan Instrument Diagnostik *Three-Tier*. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, Vol 14, No 2, Halaman 2643, 2020.
- Prof. Dr. Sugiyono. 2019. Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Tindakan). Penerbit: Alfabeta Bandung
- Yeni Rahman. 2018. Analisis Tingkat Pemahaman Konsep Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Telaga Biru Pada Materi Larutan Penyangga Dengan Menggunakan *Four-Tier Multiple Choice Diagnostic Instrument*. Skripsi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam.

