

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul:

**ANALISIS MISKONSEPSI SISWA MENGGUNAKAN *THREE TIER*
MULTIPLE CHOICE TEST PADA MATERI BENTUK MOLEKUL KELAS
X MIA DI SMA NEGERI 1 LAKEA**

Oleh

Selviena

NIM : 441417030

Telah Diperiksa dan Disetujui Oleh

Pembimbing I



Drs. Mangara Sihalo., M.Pd

NIP 19660812199303 1 007

Pembimbing II



Erni Mohamad, S.Pd, M.Si

NIP 19690812200501 2 002

Mengetahui

Ketua Jurusan Kimia



Wiwin Rewini Kunusa S.Pd, M.Si

NIP 197001108 200112 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul:

ANALISIS MISKONSEPSI SISWA MENGGUNAKAN *THREE TIER MULTIPLE CHOICE TEST* PADA MATERI BENTUK MOLEKUL KELAS X MIA DI SMA NEGERI 1 LAKEA

Oleh

Selviena

NIM 441 417 030

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Kamis/ 6 Januari 2022

Waktu : 09.00 - 10.00 WITA

Penguji :

1) Dr. Lukman A. R. Laliyo, M.Pd., M.M
NIP 196911241994031001

2) Dr. Masrid Pikoli, S.Pd., M.Pd
NIP 197308141999031001

3) Julhim S. Tangio, S.Pd., M.Pd
NIP 197508282008122003

4) Drs. Mangara Sihaloho, M.Pd
NIP 196608121993031007

5) Erni Mohamad, S.Pd., M.Si
NIP 196908122005012002

1.
2.
3.
4.
5.

Mengetahui,
Dekan Fakultas Matematika dan IPA

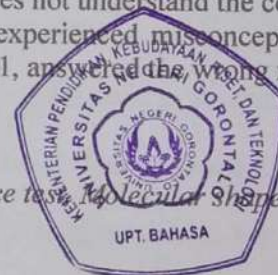
Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si
NIP.196303271988032002

ABSTRACT

Selviena, 2021, "Analysis of Student Misconceptions Using Three Tier Multiple Choice Tests on the Material of Molecular Shape in Tenth-Grade MIA (Natural Science Major) Students at SMA Negeri 1 Lakea". Undergraduate Thesis. Study Program of Chemistry Education, Department of Chemistry, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, State University of Gorontalo. The Principal Supervisor is Drs. Mangara Sihaloho, M.Pd, and the Co-supervisor is Erni Mohamad, S.Pd, M.Si

A misconception is an understanding of material/concept that is not following the scientific understanding or understanding proposed by experts. This study aims to analyze students' misconceptions on the molecular shape material using a three-tier multiple-choice test for class X MIA at SMA Negeri 1 Lakea. This is a quantitative descriptive study that was tested on 85 students of class X at SMA Negeri 1 Lakea. Data were collected using a three-level multiple-choice test. The self-understanding category is divided into five categories, namely understanding the concepts (PK), misconception 1 (MK 1), misconception 2 (MK 2), misconception 3 (MK 3), and do not understand the concept (TPK). The results of the study show that (1) The percentage of students' understanding of the concept of SMA Negeri 1 Lakea is explained by the following values on each category, namely in the understanding of concept category (PK) is 19%, the misconception category (MK 1) is 19%, misconception category 2 (MK 2) is 16%, misconception category 3 (MK 3) is 23%, and the does not understand the concept category (TPK) is 23%. (2) Most of the students experienced misconception 3 (MK 3) where students chose the wrong answer in Q1, answered the wrong reason in Q2, but chose the sure answer in Q3.

Keywords: *Misconception, Three-tier multiple-choice test, Molecular Shape*



ABSTRAK

Selviena, 2021, “Analisis Miskonsepsi Siswa Menggunakan *Three Tier Multiple Choice Test* Pada Materi Bentuk Molekul Kelas X MIA Di SMA Negeri 1 Lakea”, Skripsi, Program Studi Pendidikan Kimia, Jurusan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I : Drs. Mangara Sihaloho, M.Pd dan Pembimbing II : Erni Mohamad, S.Pd, M.Si

Miskonsepsi adalah pemahaman materi/konsep yang tidak sesuai dengan pengertian ilmiah atau pengertian yang dikemukakan oleh para ahli. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis miskonsepsi siswa pada materi bentuk molekul menggunakan *three-tier multiple choice test* kelas X MIA di SMA Negeri 1 Lakea. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif yang diujikan kepada 85 siswa kelas X SMA Negeri 1 Lakea. Pengumpulan data menggunakan tes pilihan ganda tiga tingkat. Kategori pemahaman siswa dibagi menjadi lima kategori yaitu paham konsep, miskonsepsi 1 (MK 1), miskonsepsi 2 (MK 2), miskonsepsi 3 (MK 3), dan tidak paham konsep. Hasil penelitian ditemukan (1) Presentase pemahaman konsep siswa SMA Negeri 1 Lakea kategori paham konsep (PK) sebesar 19%, kategori miskonsepsi 1 (MK 1) sebesar 19%, kategori miskonsepsi 2 (MK 2) sebesar 16%, kategori miskonsepsi 3 (MK 3) sebesar 23%, dan kategori tidak paham konsep (TPK) sebesar 23%. (2) Miskonsepsi yang dialami oleh siswa SMA Negeri 1 Lakea sebagian besar siswa mengalami miskonsepsi 3 (MK 3) dimana siswa memilih jawaban Q1 salah dan alasan Q2 salah tetapi menjawab yakin pada Q3.

Kata Kunci: *Miskonsepsi, Three tier multiple choice test, Bentuk molekul*