



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET
DANTEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN
ALAM
JURUSAN KIMIA

Jalan Prof. Dr. Ing. BJ. Habibie, Kabupaten Bone Bolango, 96119
Laman: kimia.fmipa.ung.ac.id, surel: chem@ung.ac.id

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Febriana
NIM : 441 417 031
Jurusan : Kimia
Prodi : S1 – Pendidikan Kimia
Fakultas : Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Dengan ini saya menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Strategi Modifikasi Kelompok Dalam Penerapan Model Pembelajaran Problem Solving Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Kelas VII Pada Materi Kalor”** benar-benar bahwa seluruhnya adalah hasil karya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi ini telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan kaidah, aturan, dan etika penulisan karya tulis ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat pada bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi lainnya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Gorontalo, Januari 2022



Febriana
NIM 441 417 031

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul:

**STRATEGI MODIFIKASI KELOMPOK DALAM PENERAPAN MODEL
PEMBELAJARAN *PROBLEM SOLVING* UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BERFIKIR KRITIS SISWA KELAS VII PADA MATERI
KALOR**

Oleh

Febriana

NIM : 441417031

Telah Diperiksa dan Disetujui Oleh

Pembimbing I



Dr. Lukman A.R Laliyo M.Pd., M.M
NIP 196911241994031001

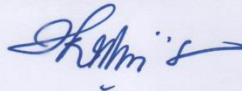
Pembimbing II



Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si
NIP 196303271988032002

Mengetahui

Ketua Jurusan Kimia



Wiwin Rewini Kunusa S.Pd, M.Si
NIP 197001108 200112 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul:
**STRATEGI MODIFIKASI KELOMPOK DALAM PENERAPAN MODEL
PEMBELAJARAN *PROBLEM SOLVING* UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BERFIKIR KRITIS SISWA KELAS VII PADA MATERI
KALOR**

Oleh
Febriana
NIM 441 417 031

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Jum'at/07 Januari 2022
Waktu : 10:30-11:30

Penguji :

- 1) Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si
NIP 196303271988032002
- 2) Dr. Lukman A. R. Laliyo, M.Pd., M.M
NIP 196911241994031001
- 3) Dr. Masrid Pikoli, S.Pd., M.Pd
NIP 197308141999031001
- 4) Dr. Opir Rumape, M.Si
NIP 195809031987031001
- 5) Hendri Iyabu, S.Pd, M.Si
NIP 198001092005011002

1.

2.

3.

4.

5.

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan IPA


Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si
NIP 196303271988032002

ABSTRAK

Febriana, 2022. Strategi Modifikasi Kelompok Dalam Penerapan Model Pembelajaran *Problem Solving* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Kelas VII Pada Materi Kalor. Skripsi. Program Studi Pendidikan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo, Pembimbing I Dr. Lukman A.R Laliyo, M.Pd.,M.M.dan Pembimbing II Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berfikir kritis siswa pada materi kalor. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari dari 2 siklus . Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 1 Bulango Selatan. Objek penelitian ini adalah kemampuan berfikir kritis siswa dalam proses pembelajaran dengan menerapkan modifikasi kelompok model pembelajaran *Problem Solving*. Pengumpulan data dilakukan dengan melakukan *pre-test* dan *post-test*. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan kemampuan berfikir kritis siswa ditinjau dari hasil tes kemampuan berfikir kritis. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa strategi modifikasi kelompok dalam penerapan model pembelajaran *Problem Solving* dapat meningkatkan kemampuan berfikir kritis siswa pada materi kalor.

Kata kunci : Modifikasi kelompok, *Problem Solving*, Berfikir kritis siswa, Kalor.

ABSTRACT

Febriana, 2022. Group Modification Strategy in the Application of Problem Solving Learning Model to Improve Critical Thinking Skills of Grade VII Students on Heat Material. Undergraduate Thesis. Study Program of Chemistry Education, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo, The principal supervisor is Dr. Lukman A.R Laliyo, M.Pd., M.M, and the co-supervisor is Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si.

This study aims to improve students' critical thinking skills on heat material. This research is classroom action research (CAR) which consists of 2 cycles. The subjects are grade VII students of SMP Negeri 1 Bulango Selatan. The object is the students' critical thinking skills in the learning process by applying the modification of the Problem Solving group learning model. The data are collected by conducting pre-test and post-test. The results show an increase in students' critical thinking skills in terms of the results of the critical thinking ability test. Thus, it can be concluded that the group modification strategy in the application of the Problem Solving learning model can improve students' critical thinking skills on heat material.

Keywords: Group modification, Problem Solving, Students' critical thinking, calor.

