

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**SKRIPSI**

**VALIDITAS RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DAN  
TES BUATAN GURU PADA MATERI SISTEM PENCERNAAN  
MANUSIA KELAS VIII SMP**

Oleh

**TIARA RAHMADANI  
NIM. 431 416 015**

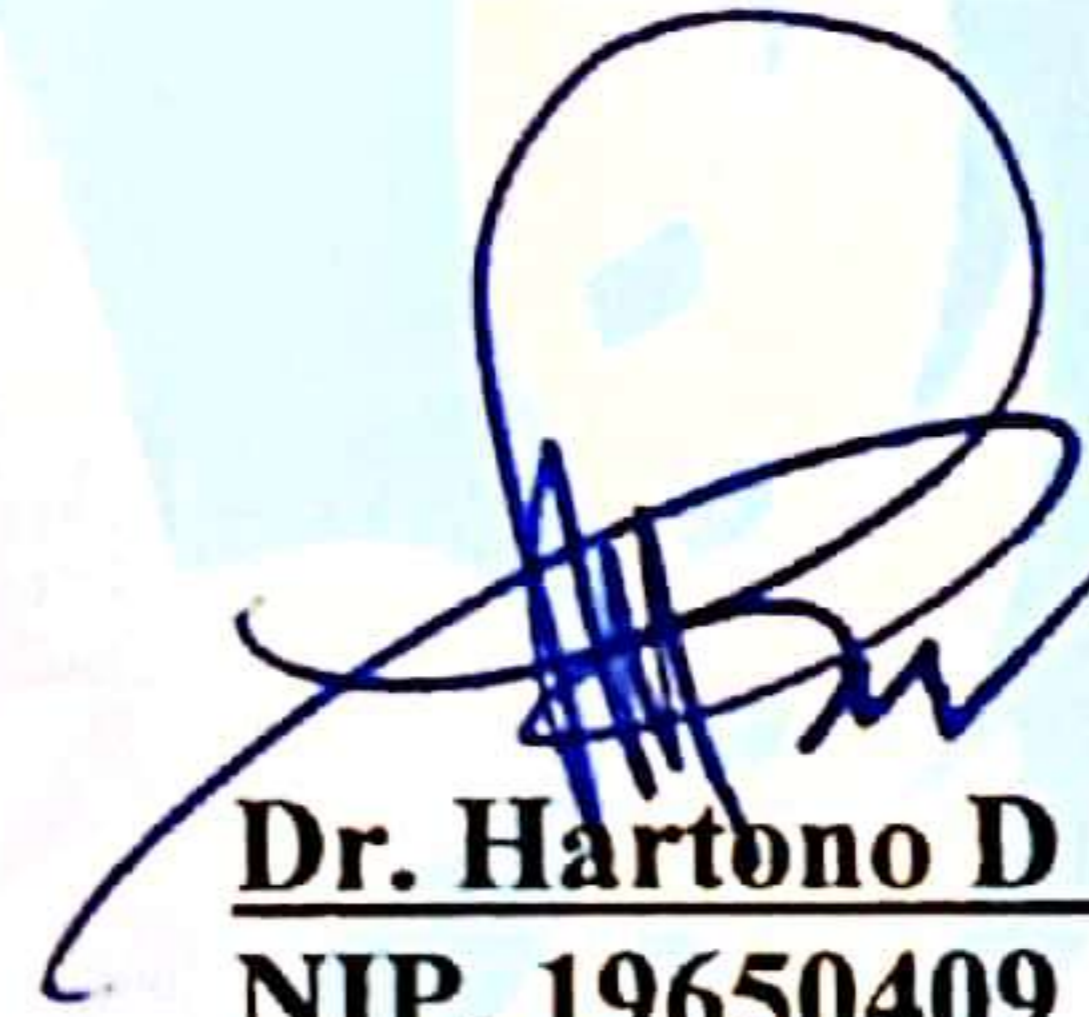
Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

**PEMBIMBING I**



**Dr. Masra Latjompoh, M.Pd**  
**NIP.19670212 199203 2 001**

**PEMBIMBING II**



**Dr. Hartono D Mamu, M.Pd**  
**NIP. 19650409 199103 1 003**

**Mengetahui,  
Ketua Jurusan Biologi**



**Dr. Lilan Dama, S.Pd, M.Pd**  
**NIP. 19770111 200112 2 001**

# LEMBAR PENGESAHAN

## SKRIPSI

### VALIDITAS RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DAN TES BUATAN GURU PADA MATERI SISTEM PENCERNAAN MANUSIA KELAS VIII SMP

Oleh






TIARA RAHMADANI

NIM: 431416015

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Sabtu, 05 Februari 2022  
Waktu : 10.30 - 11.45 WITA  
Tempat : Ruang Program Studi Biologi

#### Penguji/Pembimbing

- |                                  |                 |  |
|----------------------------------|-----------------|--|
| 1. Dr. Lilan Dama, S.Pd, M.Pd    | (Penguji I)     | 1.....  |
| 2. Dr. Frida Maryati Yusuf, M.Pd | (Penguji II)    | 2.....  |
| 3. Dr. Djuna Lamondo, M.Si       | (Penguji III)   | 3.....  |
| 4. Dr. Masra Latjompoh, M.Pd     | (Pembimbing I)  | 4.....  |
| 5. Dr. Hartono D. Mamu, M.Pd     | (Pembimbing II) | 5.....  |

Gorontalo, 05 Februari 2022

Mengetahui

Dekan Fakultas Matematika dan IPA  
Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si  
NIP. 19630327 198803 2 002

## ABSTRAK

**Tiara Rahmadani, 2022.** “Validitas Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan Tes Buatan Guru pada Materi Sistem Pencernaan Kelas VIII SMP” Program Studi Pendidikan Biologi, Jurusan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Masra Latjompoh, M.Pd dan Pembimbing II Dr. Hartono D. Mamu, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui validitas rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) dan tes buatan guru pada materi sistem pencernaan manusia kelas VIII SMP. Objek penelitian ini adalah RPP dan tes buatan guru mata pelajaran IPA khususnya Biologi untuk materi sistem pencernaan kelas VIII SMP. Jenis penelitian adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan teknik analisis data bersifat induktif dan lebih menekankan makna. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar validasi untuk RPP dan tes buatan guru. Data penelitian dianalisis dengan bantuan *microsoft excel for window*. Berdasarkan hasil penelitian, validitas oleh validator praktisi untuk RPP buatan guru menunjukkan kriteria valid dengan nilai 70-95%, dan validator ahli menunjukkan kriteria cukup valid dengan nilai 50-75%. Untuk validitas tes buatan guru oleh validator praktisi menunjukkan kriteria sangat valid dengan nilai 86-100% dan validator ahli menunjukkan kriteria cukup valid dengan nilai 56-85%. Validitas untuk RPP dan tes buatan guru dapat digunakan dalam pembelajaran dengan revisi.

**Kata Kunci :** *Validitas, RPP, tes, sistem pencernaan manusia*

## ABSTRACT

**Rahmadani, Tiara. 2022.**“Validity of Lesson Plan and Teacher-Made Test in The Topic of Human Digestive System for Eight Grade Students” Study Program of Biology Education, Faculty of Mathematics and Natural Science, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dr. Masra Latjompoh, M.Pd. Co-supervisor: Dr. Hartono D. Mamu, M.Pd.

This study aimed to identify the validity of lesson plan and teacher-made test in the topic of human digestive system for eight grade students, with the lesson plan and teacher made test in the topic of human digestive system in biology subject for eight graders as the subject of research. This qualitative descriptive study employed inductive data analysis that is more emphasized on meaning with the help of window's microsoft excel for the analysis, while also using validation sheet for lesson plan and teacher-made test as the instrument. Based on the findings, the validity from practitioner and teacher validator for the lesson plan obtained valid criteria of 70-95% and fairly valid criteria of 50-75% respectively. Further, the validity from practitioner and teacher validator for the teacher-made test obtained valid criteria of 86-100% and fairly valid criteria of 56-85% respectively. The validity for both the lesson plan and the teacher-made test are eligible for use in the learning process with revisions.

**Keywords:** *Validity, lesson plan, teacher-made test, Human Digestive System.*

