

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **1.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil validasi dan pembahasan yang diperoleh dari validasi oleh validator praktisi dan ahli, dapat diambil kesimpulan yaitu:

1. Validitas Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) buatan guru oleh validator praktisi menunjukkan kriteria valid, berdasarkan penilaian dari beberapa aspek yaitu dengan rentang skor 70-95% sedangkan validitas RPP buatan guru oleh validator ahli menunjukkan kriteria cukup valid pada rentang skor 50%-75%.
2. Validitas Tes buatan guru oleh validator praktisi menunjukkan kriteria sangat valid berdasarkan penilaian dari beberapa aspek dengan rentang nilai 86-100% sedangkan validitas tes buatan guru oleh validator ahli menunjukkan kriteria cukup valid pada rentang skor 56-85%.

#### **1.2 Saran**

Hasil penelitian ini diharapkan bisa digunakan oleh guru atau calon guru dalam menyusun perangkat pembelajaran yaitu Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan tes yang sesuai dengan aspek-aspek yang menjadi dasar dalam validasi, masing-masing aspek memberikan hasil yang dapat menjadi acuan untuk peningkatan kualitas RPP dan tes yang lebih baik dimasa mendatang. Kemudian RPP dan tes buatan guru yang sudah direvisi dapat digunakan dalam uji coba pembelajaran.

## DAFTAR PUSTAKA

- Amsal, Arsyad. 2011. *Konsep Dasar Biokimia dan Nutrisi*. Banda Aceh: Pena.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arifin, Zainal. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. PT. Remaja Rosdakarya: Bandung.
- Asrul. Ananda Rusydi., Ronita, M.A., 2014. *Evaluasi Pembelajaran*. Medan: Perdana Mulya Sarana.
- Auliya, N., Swistoro, E., Putri, H.D. 2019. Analisis RPP dan Pelaksanaan Pembelajaran Fisika Berdasarkan Kurikulum 2013. *Jurnal Kumparan Fisika*. Vol. 2 No.3.
- Azwar, Saifuddin. 2015. *Tes Prestasi Fungsi dan Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar*. Pustaka Belajar.
- Campbell, N.A., Reece, J.B., & Michael, L.G. 2012. *Biologi Jilid 1*. Edisi Kedelapan. Ahli Bahasa: Wasmen. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Fitrianawati, Meita. 2017. Peran Analisis Butir Soal Guna Meningkatkan Kualitas Butir Soal , Kompetensi Guru Dan Hasil Belajar Peserta Didik *Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan*. ISBN 978-602-70471-2-9.
- Hamalik, Oemar. 2010. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hasanah, U. Prasetyo, I.T. Lukiati, B. 2015. Analisis Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran Biologi Kelas X Semester Genap 2013/2014 Di SMAN Kota Blitar. *Jurnal Pendidikan Biologi*. Vol. 7, No. 1.
- Haryati, Sri. 2012. Research and Development (R&D) Sebagai Salah Satu Model Penelitian dalam Bidang Pendidikan. *Journal Bioedu*. Vol. 37, No. 1.
- Irianto, Kus. 2008. *Struktur dan Fungsi Tubuh Manusia*. Jakarta: Yrma Widya.
- Junqueira, LC. Carniero, J. 2012. *Histologi Dasar*. Edisi 12. Jakarta: EGC.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2013. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 103 Tahun 2014 Tentang Pembelajaran Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

- Komariah, Aan. Satori, Djam'an. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Kunandar. 2011. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: Rajawali Pers
- Lodang, H. Bara, S.A.N. 2012. Analisis Kesesuaian Antara Instrumen Evaluasi Formatif Dengan Tujuan Kognitif Pembelajaran Biologi Di SMP Watansoppeng Tahun Ajaran 2012/2013. *Jurnal Bionature*. Vol. 13, No.2.
- Mulyasa E. 2007. *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nurgiyanto, Buehan. 2012. *Penilaian Pembelajaran Bahasa*. Yogyakarta: BPFE.
- Purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Surakarta: Pustaka Belajar
- Prasetyo, Joko. 2013. *Perspektif Islam Tentang Remediasi Belajar*. Jakarta: Kencana
- Putra, Sitiatava Rizema. 2013. *Desain Evaluasi Belajar Berbasis Kinerja*. Jakarta: Diva Press.
- Rohman, Abdul. 2013. *Analisis Komponen Makanan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Syaifuddin. 2006. *Anatomi dan Fisiologi Manusia untuk Keperawatan*. Jakarta: Buku Kedokteran EGC.
- Taufik, Amir. 2015. *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Penadamedia Group.
- Wahyuni, Sri. Ibrahim. 2012. *Perencanaan Pembelajaran Bahasa Bekarakter*. Malang: Refika Aditama.
- Widodo, Prasetyo Budi. 2006. *Reliabilitas dan Validitas Konstruk Skala Konsep Diri Untuk Mahasiswa Indonesia*. *Jurnal Psikologi Universitas Diponegoro* Vol.3, No. 1, Juni 2006.
- Yazid, Khairul. 2016. Validitas Buku Saku Materi Ekologi Untuk Siswa Kelas X SMA. *Jurnal BioEdu*. Vol. 5, No. 3.