

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

**FAKTOR-FAKTOR KESULITAN BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN
DARING SELAMA PANDEMI COVID-19**
(Suatu Penelitian di Kelas VIII Semester Genap SMP Negeri 1 Suwawa)

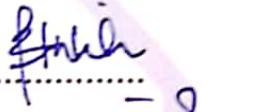
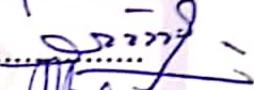
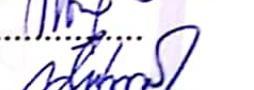
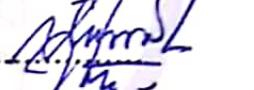
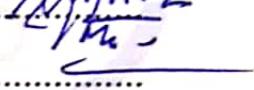
Oleh

ERNI YULIANTI
NIM: 431416017

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Rabu, 12 Januari 2022
Waktu : 09.15 - 10.30 WITA
Tempat : Ruang Program Studi Biologi

Penguji/Pembimbing

- | | | |
|--------------------------------------|-----------------|---|
| 1. Prof. Dr. Elya Nusantari, M.Pd | (Penguji I) | 1.....
 |
| 2. Prof. Dr. Ani M. Hasan, M. Pd | (Penguji II) | 2.....
 |
| 3. Prof. Dr. Margaretha Solang, M.Si | (Penguji III) | 3.....
 |
| 4. Dr. Masra Latjompooh, M.Pd | (Pembimbing I) | 4.....
 |
| 5. Dr. Djuna Lamondo, M.Si | (Pembimbing II) | 5.....
 |

Gorontalo, 12 Januari 2022

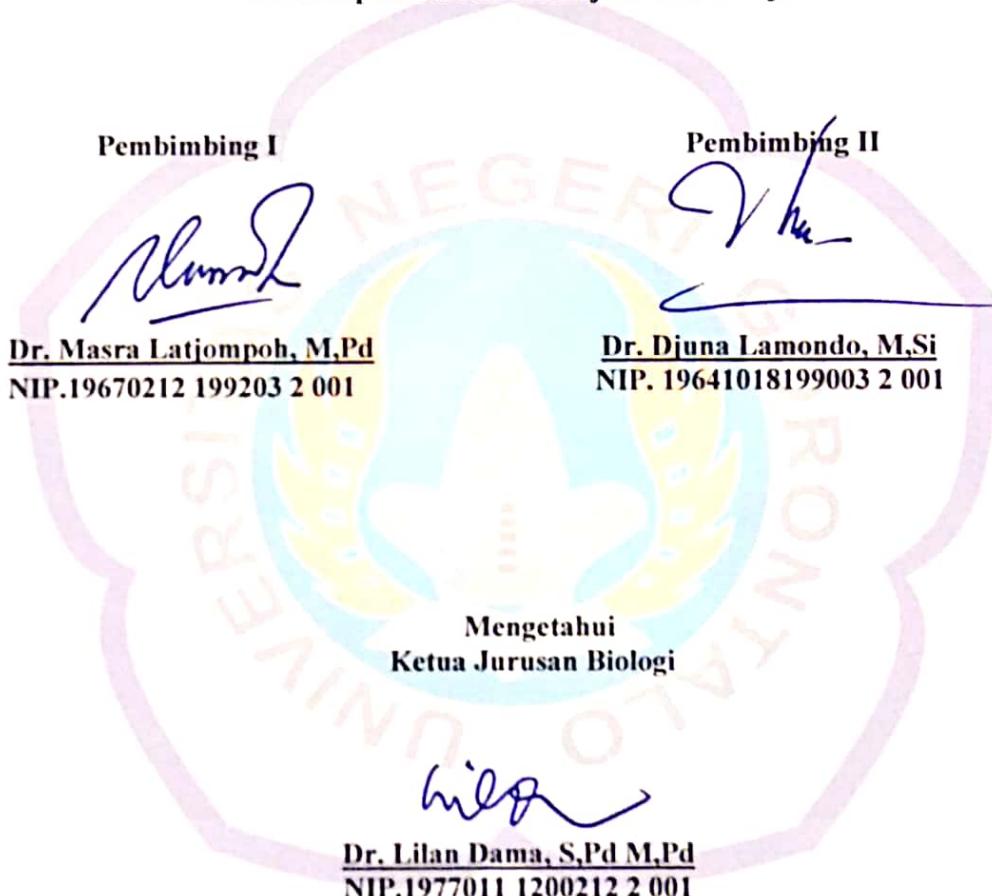


LEMBAR PERSETUJUAN
SKRIPSI
FAKTOR-FAKTOR KESULITAN BELAJAR SISWA DALAM
PEMBELAJARAN DARING SELAMA PANDEMI COVID-19
(Suatu Penelitian di Kelas VIII Semester Genap SMP Negeri 1 Suwawa)

Oleh

ERNI YULIANTI
NIM. 431416017

Telah Diperiksa dan Disetujui Untuk Diuji



ABSTRACT

Yulianti, Erni. 2022. Factors of Students' Learning Difficulties in Online Learning during the COVID-19 Pandemic (a Study in Class 8 SMP 1 State Junior High School in Suwawa, Second Semester). Department of Biology, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dr. Masra Latjompoloh, M.Pd. Co-supervisor: Dr. Djuna Lamondo, M.Si.

The present work explores the factors of students' learning difficulties in online learning during the COVID-19 Pandemic. It was conducted in Class 8 SMP 1 State Junior High School in Suwawa, Second Semester. Additionally, this descriptive research surveyed 30 students as the samples. The data collection techniques in this study consisted of three phases: initial observations, interviews, and distribution of questionnaire. Based on the results of initial observations and interviews, it is known that the factors causing learning difficulties within students involve their lack of motivation in accomplishing assignments. It was also found that internal factors that caused the most serious learning difficulties are motivational factors. The highest external factors driving learning difficulties are family factors.

Keywords: *Learning Difficulties, Online Learning, Junior High School Students*



ABSTRAK

Erni Yulianti. 2022. Faktor-faktor Kesulitan Belajar Siswa dalam Pembelajaran Daring selama Pandemi Covid-19 di Kelas VIII Semester Genap SMP Negeri 1 Suwawa. Program Studi Pendidikan Biologi, Jurusan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Dibimbing oleh Ibu Dr. Masra Latjompoloh, M.Pd sebagai pembimbing I dan Ibu Dr. Djuna Lamondo, M.Si sebagai pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan faktor-faktor penyebab kesulitan belajar siswa dalam pembelajaran daring selama pandemi Covid-19 di Kelas VIII Semester Genap SMP Negeri 1 Suwawa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif hasil angket dengan jumlah sampel 30 siswa. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini terdiri dari 3 tahap yaitu hasil observasi awal, wawancara, dan penyebaran kuesioner. Berdasarkan hasil observasi awal dan wawancara diketahui bahwa adanya faktor penyebab kesulitan belajar yang berasal dari dalam diri siswa seperti malas mengerjakan tugas. Hasil penelitian menunjukkan bahwa berdasarkan faktor-faktor kesulitan belajar siswa yang didapatkan dari faktor internal dan faktor eksternal yang dalam pembelajaran daring selama pandemi Covid-19 pada siswa kelas VIII C semester genap di SMP Negeri 1 Suwawa tahun ajaran 2019/2020 diperoleh bahwa faktor internal penyebab kesulitan belajar tertinggi yaitu faktor motivasi, dan faktor eksternal penyebab kesulitan belajar tertinggi yaitu faktor keluarga.

Kata Kunci : *Kesulitan Belajar, Pembelajaran Daring, Siswa SMP*