

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, maka peneliti dapat menarik kesimpulan bahwa berdasarkan kategori pencapaian yang didapatkan dari faktor internal dan faktor eksternal yang menyebabkan kesulitan belajar siswa dalam pembelajaran daring selama pandemi Covid-19 pada materi sistem ekskresi siswa kelas VIII C semester genap di SMP Negeri 1 Suwawa tahun ajaran 2019/2020 diperoleh bahwa faktor internal penyebab kesulitan belajar meliputi motivasi siswa terhadap belajar rendah diperoleh nilai sebesar 80%, dan faktor eksternal penyebab kesulitan belajar tertinggi yaitu faktor keluarga, dimana suasana rumah dan keadaan ekonomi keluarga dimasa pandemi mempengaruhi proses belajar siswa sebesar 88%.

5.2 Saran

Saran yang peneliti dapat berikan terkait dengan penelitian ini antara lain :

1. Siswa diharapkan aktif dalam mengikuti pembelajaran secara daring dari rumah selama pandemi Covid-19
2. Kepada keluarga hendaknya memberikan perhatian dan memantau perkembangan anak dalam belajar dengan melihat hasil belajarnya, dan memberi penilaian atas hasil belajar yang didapat siswa, serta menciptakan suasana rumah yang tenang agar siswa tidak terganggu, serta mengupayakan fasilitas belajar siswa dirumah.

DAFTAR PUSTAKA

- Anurrahman. (2014). *Belajar dan Pembelajaran*. Alfabeta : Bandung
- Cahyani, A., Dkk., (2020). Motivasi Belajar Siswa SMA pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid -19. *Jurnal Pendidikan Islam Volume 3 No.01 2020 ISSN: 2338-4131*
- Dalyono, M. (2005). *Psikologi Pendidikan*. Rinela Cipta: Jakarta
- Djamarah, S., Bahri. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Dewi, W.A.F., (2020). Dampak Covid-19 Terhadap Implentasi Pembelajaran Daing Disekolah Dasar. Edukatif : *Jurnal Ilmu Pendidikan Volume 2 Nomor 1 April 2020 Halm 55-61*
- Emda, Amna. (2017). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Jurnal Lantadina Volume 5 Nomor (2), 2017:93-196*
- Fauziah, dkk. (2017). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Lesson Study di Kelas V SD Negeri Lampagen Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Unsyiah. Volume 2 Nomor 1, Hal. 30-38.*
- Handarini, O., Ika. (2020). Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From home (SFH) Selama Pandemi Covid 19. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP) Volume 8. No.3.2020*
- Hapnita, W. (2018). *Faktor internal dan eksternal yang dominan mempengaruhi hasil belajar menggambar dengan perangkat lunak siswa kelas XI teknik gambar bangunan SMKN 1 PADANG tahun 2016/2017*. Skripsi. Jurusan Tehnik Sipil.
- Hadisi, L., & Muna, W. (2015). Pengelolaan Teknologi Informasi Dalam Menciptakan Model Inovasi Pembelajaran (E-Learning). *Jurnal Al-Ta'dib Volume 8 Nomor 1 Halaman 117-140.*
- Hamalik, O., (2015). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara
- Junqueira & Carneiro. (1980). *Histologi Dasar Edisi 3*. Jakarta : Kedokteran EGC
- Juhana, Dede. (2021). Analisis kesulitan belajar dimasa pandemi covid-19 kelas V SD Negeri 156/1 Bulian Baru. *Jurnal Lipnas Volume 3 Nomor 1. ISSN 2686-1402.*
- Kimball W. John., (1988). *Biologi Edisi Kelima Jilid 2*. Jakarta : Erlangga

- Martini, J. (2014). *Kesulitan Belajar Perspektif, Asesman, dan Penanggulangannya*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Menteri Pendidikan. (2020). *Surat Edaran Nomor 3 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Pendidikan dalam Masa Darurat CoronaVirus (Covid-19)*
- Mescher, A.L. (2012). *Histologi Dasar Junqueira Edisi 12*. Jakarta : Kedokteran EGC
- Nursyaidah. (2014). Faktor-faktor yang mempengaruhi belajar peserta didik. *Forum Paedagogik. Dosen UNP Padang*
- Nidawati. (2013). Belajar dalam Perspektif Psikologi dan Agama. *Jurnal Pionir. Vol. 1, Nomor.1*
- Putria, H. Dkk. (2020). Analisis Proses Pembelajaran Dalam Jaringan (DARING) Masa Pandemi Covid-19 Pada Guru Dasar Sekolah. *Jurnal Basicedu. Volume 4 Nomor 4 Tahun 2020*
- Rusman. (2009). *Manajemen Kurikulum*. Jakarta : Rajawali Press.
- Sari, P. (2015). Memotivasi Belajar Dengan Menggunakan E-Learning. *Jurnal Ummul Quro. Volume 6, nomor (2), 20-35*.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Sadirman, A.M. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Bandung, PT. Raja Grafindo Persada
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi cetakan ke enam*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Simanunjak, D. Ria,. Dkk. (2020). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Melaksanakan Pembelajaran Secara Daring Selama Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal MathEdu Volume 3 Nomor 3, 2020. ISSN.2621.9832*
- Sofyana & Abdul. (2019). Pembelajaran Daring Kombinasi Berbasis Whatsapp Pada Kelas Karyawan Prodi Teknik Informatika Universitas PGRI Madiun. *Jurnal Nasional Pendidikan Tehnik Informatika. Volume 8 No. 1*
- Wahyudi, (2015). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia di Kelas VIII SMP Negeri 14 Pontianak. *Jurnal Penelitian. Universitas Muhammadiyah Pontianak*
- Zikra. (2016). Analisis Faktor-faktor Penyebab Kesulitan Belajar Biologi Siswa Kelas VII MTSS PGAI Padang. *Jurnal Bio CONCETTA vol.2(2)*.