

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN PROYEK BERBASIS
RISET DAN MASALAH (PRIMA) UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATERI PERUBAHAN LINGKUNGAN DAN
DAU ULANG LIMBAH**

Oleh

CITRA UTAMI MOKODOMPIT
NIM. 431 416 018

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Dr. Frida Marvati Yusuf, M.Pd
NIP. 1968010 5199303 2 014

Pembimbing II



Dr. Marini Susanti Hamidun, M.Si
NIP.1970050 4200112 2 001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Biologi



Dr. Lilan Dama, S.Pd, M.Pd
NIP. 1977011 1200212 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN PROYEK BERBASIS
RISET DAN MASALAH (PRIMA) UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATERI PERUBAHAN LINGKUNGAN DAN
DAUR ULANG LIMBAH
(Suatu Penelitian Pada Kelas X IPA Madrasah Aliyah Muhammadiyah
Kabila)

Oleh

CITRA UTAMI MOKODOMPIT
NIM: 431416018

Telah Dipertahankan Di Depan DewanPenguji

Hari/Tanggal : Rabu, 12 Januari 2022
Waktu : 10.30 -11.45 WITA
Tempat : Ruang Program Studi Biologi

Penguji/Pembimbing

1. Prof. Dr. Ani M. Hasan, M.Pd (Penguji I)
2. Prof. Dr. Ramli Utina, M.Pd (Penguji II)
3. Dr. Lilan Dama, S.Pd, M.Pd (Penguji III)
4. Dr. Frida Maryati Yusuf, M.Pd (Pembimbing I)
5. Dr. Marini Susanti Hamidun, M.Si (Pembimbing II)



Gorontalo, 12 Januari 2022

Mengetahui

Dekan Fakultas Matematika dan IPA
Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si
NIP. 19630327 198803 2 002

ABSTRAK

Citra Utami Mokodompit. 2021. “Implementasi model pembelajaran proyek berbasis riset dan masalah (PRIMA) untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi perubahan lingkungan dan daur ulang limbah”. Tahun ajaran 2021/2022. Skripsi. Program studi Pendidikan Biologi, Jurusan Biologi, Fakultas Matematika dan IPA, Universitas Negeri Gorontalo, dibawah bimbingan Ibu Frida Maryati Yusuf dan Ibu Marini Susanti Hamidun.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran proyek berbasis riset dan masalah (PRIMA) pada materi perubahan lingkungan dan daur ulang limbah. Penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif kuantitatif dengan menggunakan *one group pretest and posttest design*. Sasaran penelitian ini adalah peserta didik kelas X IPA Tahun Ajaran 2020/2021 dengan melibatkan 9 peserta didik. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari soal-soal sesuai dengan standar taksonomi bloom, RPP, LKPD, lembar keterlaksanaan pembelajaran dan lembar aktivitas peserta didik, yang telah dinyatakan layak oleh validator. Data hasil penelitian dianalisis menggunakan rumus keterlaksanaan pembelajaran, aktivitas peserta didik, ketuntasan individual, dan N-Gain. Berdasarkan analisis data, diperoleh rata-rata keterlaksanaan pembelajaran pada pertemuan I dan pertemuan II memperoleh skor minimal 75 kriteria baik. Aktivitas peserta didik memperoleh skor minimal 78 kriteria baik, sedangkan pertemuan II memperoleh skor minimal 83 kriteria sangat baik. Hasil belajar yang diperoleh peserta didik yakni rata-rata *pretest* sebesar 30 dan nilai rata-rata *posttest* yakni 78. Hasil belajar juga dilihat berdasarkan hasil N-Gain yang diperoleh dari nilai *pretest* dan *posttest* peserta didik yakni nilai 0,77 dengan kategori tinggi. Hasil tersebut menunjukkan bahwa implementasi model pembelajaran proyek berbasis riset dan masalah (PRIMA) pada materi perubahan lingkungan dan daur ulang limbah dapat meningkatkan hasil belajar pada peserta didik kelas X IPA Tahun Ajaran 2020/2021.

Kata Kunci: pembelajaran proyek dan riset, perubahan lingkungan, hasil belajar

ABSTRACT

Mokodompit, Citra Utami. 2021. "Implementation of the research and problem-based project learning model (PRIMA) to improve student learning outcomes on environmental change and waste recycling materials. The academic year 2021/2022. Undergraduate Thesis. Department of Biology, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Frida Maryati Yusuf. Co-supervisor: Marini Susanti Hamidun.

This study aimed to improve student learning outcomes through the implementation of the research and problem-based project learning model (PRIMA) on environmental change and waste recycling materials. The research type was quantitative descriptive research using one group pretest and posttest design. The target of the study was students of class X-IPA in the academic year 2020/2021 by involving nine students. The instruments consisted of questions based on Bloom's taxonomy standards, lesson plans, students' worksheets, learning implementation sheets, and student activity sheets, which had been declared eligible by the validator. The research data were analyzed using the formula for implementing learning, student activities, individual mastery, and N-Gain. Based on data analysis, the average learning implementation at the first meeting and second meeting obtained a minimum score of 75 (good criteria). Further, student activities obtained a minimum score of 78 (good criteria), while the second meeting obtained a minimum score of 83 (very good criteria). The learning outcomes obtained by students were the pretest with an average score of 30 and the posttest of 78. Learning outcomes were also seen based on the N-Gain results obtained from the students' pretest and posttest scores, which were 0.77 in the high category. These results indicated that the implementation of the research and problem-based project learning model (PRIMA) on environmental change and waste recycling materials could improve student learning outcomes in class X-IPA for the 2020/2021 academic year.

Keywords: project learning and research, environmental change, learning outcomes

