

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa, implementasi model pembelajaran proyek berbasis riset dan masalah (PRIMA) pada materi perubahan lingkungan dan daur ulang limbah di kelas X Madrasah Aliyah Muhammadiyah Kabila, dapat meningkatkan hasil belajar siswa, dilihat dari hasil analisis keterlaksanaan pembelajaran, aktivitas siswa, dan hasil belajar siswa dalam setiap pertemuan.

a. Keterlaksanaan pembelajaran

Persentasi keterlaksanaan pembelajaran pada pertemuan I untuk aspek ke 6, 10, dan 12 memperoleh persentasi nilai sebesar 75% dengan kriteria baik, untuk aspek ke 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8,9, 11, 13, 14,15, dan 16 memperoleh persentasi nilai sebesar 100% dengan kriteria sangat baik. Keterlaksanaan pembelajaran pada pertemuan II yang memperoleh persentasi nilai sebesar 100% dengan kriteria sangat baik, hampir mencakup seluruh aspek kegiatan pembelajaran, kecuali pada aspek 9 yang memperoleh nilai sebesar 75% kriteria baik.

b. Aktivitas Siswa

Pada pertemuan I, menunjukkan bahwa persentasi aktivitas peserta didik dengan kategori sangat baik terdapat pada keseluruhan aspek aktivitas peserta didik, dengan memperoleh persentasi nilai 78% sampai dengan 97%. Pada pertemuan II, menunjukkan bahwa persentasi aktivitas peserta didik dengan kategori sangat baik terdapat pada keseluruhan aspek aktivitas peserta didik, dengan memperoleh persentasi nilai 78% sampai dengan 100%.

c. Hasil Belajar Siswa

Ketuntasan individual *pretest* peserta didik, menunjukkan bahwa keseluruhan peserta didik memperoleh hasil yang tidak tuntas, dengan nilai tertinggi yang diperoleh peserta didik hanya 44 sedangkan nilai terendah yaitu 30. Hasil ketuntasan individual *posttest* peserta didik, menunjukkan bahwa seluruh peserta didik memperoleh hasil yang tuntas, dengan nilai tertinggi yang diperoleh peserta didik yakni 92.

5.2 Saran

Berdasarkan uraian kesimpulan di atas maka penulis mengemukakan saran sebagai berikut.

1. Pembelajaran Biologi dengan model pembelajaran proyek berbasis riset dan masalah dapat meningkatkan keterampilan dan hasil belajar siswa sehingga disarankan agar guru dapat menerapkan dan mengembangkannya sesuai dengan situasi dan kondisi di sekolah
2. Disarankan kepada guru pada umumnya, dan guru biologi khususnya, agar terus melakukan inovasi model pembelajaran sehingga dapat meningkatkan kualitas proses dan hasil belajar.