

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa validitas perangkat pembelajaran berupa lembar kerja peserta didik memenuhi kategori sangat valid dengan nilai rata-rata, yaitu LKPD validator ahli 96,2% dan LKPD validator praktisi 95%, dengan demikian perangkat pembelajaran berupa lembar kerja peserta didik (LKPD) tersebut layak digunakan dalam proses pembelajaran untuk mendukung pembelajaran IPA di SMP Negeri 1 Bilato terkhusus pada siswa kelas VII.

#### **5.2 Saran**

1. Perlu penelitian lanjutan untuk menguji kepraktisan dan keefektivan perangkat pembelajaran yang sudah disusun.
2. Diharapkan dapat mengembangkan media pembelajaran dengan mengkaji potensi lokal yang ada dilingkungan peserta didik

## DAFTAR PUSTAKA

- Ambarwati, D., Nyeneng, I. D. P., & Suana, W. 2016. Pengembangan LKS Model Inkuiri Terbimbing Berbasis Pendekatan Kontekstual Materi Gaya dan Penerapannya. *Jurnal Pembelajaran Fisika* Vol. 4 No.2
- Ango. 2013. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi Dan Komunikasi Berdasarkan Standar Isi Untuk SMA Kelas X Seemester Gasal. *SI Thesis*, Universitas Negeri Yogyakarta
- Asnaini, dkk. 2016. Pengembangan LKPD Berbasis Pendekatan Scientific Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Aktivitas Peserta Didik Pada Materi Larutan Penyangga. Universitas Syiah Kuala Banda Aceh. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia, Vol.04, No.02*
- Aunurrahman, 2016. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Damopolii, Insar.,Hendreik Nunaki., Elya Nusantari dan Novri Youla Kandowangko. 2019. *Integrating Local Resources into Inquiry-Based Teaching Materialis to Training Students' sains Process Skills*. 2019. AIP Convergence Proceedings:1-6.
- Darmadjo, Hendro dan Jenny R.E. Kaligis. 1992. *Pendidikan IPA II*. Jakarta: Depdikbud
- Fuadati, Maulidiyan. 2019. Web-Lembar Kerja Peserta Didik IPA terintegrasi potensi lokal pabrik gula untuk meningkatkan rasa ingin tahu peserta didik. Yogyakarta. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA, 5 (1), 98-108*
- Fatmawati, Agustina. 2016. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Konsep Pencemaran Lingkungan Menggunakan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah Untuk SMA Kelas X. Universitas Mohamadiyah Palangka Raya. *Jurnal EduSains.. Vol. 4, No 2*
- Hanafi. 2017. Konsep Penelitian R&D Dalam Bidang Pendidikan. *Jurnal Kajian Keislaman Vol. 4 No. 2*
- Ine, M. E. (2015). Penerapan Pendekatan Scientific Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Pokok Bahasan Pasar. Seminar Nasional 9 Mei (p.268). NTT: Prosiding

- Kemendikbud. (2013). *Konsep Pendekatan Scientific, Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia, Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu Pendidikan*. Jakarta.
- Kurniawan, Dian. 2017. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Dengan Media Screencast-O-Matic Mata Kuliah Kalkulus 2 menggunakan Model 4-D. *Jurnal Siliwangi Vol. 3 No. 1*
- Mulyatiningsih, Endang. 2013. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta. Diakses pada tanggal 27 Januari 2020
- Nasution, Khairiyah. 2013. *Aplikasi pembelajaran dalam perspektif pendekatan saintifik*. Medan
- Nuryani, dkk. 2009. *Biologi 1 : Untuk Sekolah*
- Utomo, WarnoSuyud. Sutriyono. Reda, Rizal. 2014. *Ruang Lingkup Ekologi dan Ekosistem*. Tanggerang Selatan: Universitas Terbuka
- Permendikbud. (2013). *Permendikbud No 81 A. Tahun 2013 tentang Implementasi Kurikulum* .
- Prastowo, Andi. 2011 *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press
- Prastowo, Andi. 2014. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Tinjauan Teoritis dan Praktis*. Jakarta: Kencana
- Purboningsih, Dyah. 2015. Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Strategi Belajar Metakognitif Untuk Meningkatkan hasil Belajar Siswa Pada Konsep Sistem Koordinasi. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Biologi. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah. Jakarta
- Rohaeti, E. E. 2010. Critical and Creative Mathematical Thinking of Junior High School Students. *Jurnal Educationist Vol. 4 No.2*
- Rochmad. 2012. Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika. *Jurnal Kreano. Vol. 3. No 1*.
- Sugiono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.

- Sufairoh. (2016). Pendekatan Saintifik & Model Pembelajaran K-13. *JURNAL Pendidikan Profesional, Volume 5, No. 3, Desember*, 120
- Trianto. 2013 *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif. Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional (Sisdiknas)
- Widjajanti, E. 2008. Kualitas Lembar Kerja Siswa. Makalah Seminar Pelatihan Penyusunan LKS Untuk Guru SMK/MAK Pada Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat Jurusan Pendidikan FMIPA. (online) tersedia di [staff.uny.ac.id](http://staff.uny.ac.id). Diakses Pada Tanggal 27 Januari 2020
- Yazid, Khairul. 2016. Validitas Buku Saku Materi Ekologi Untuk Siswa Kelas X SMA. *Jurnal BioEdu*. Vol 5 (3). Surabaya: Universitas Negeri Surabaya