

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa validitas perangkat pembelajaran berupa lembar kerja peserta didik memenuhi kategori sangat valid dengan nilai rata-rata, yaitu LKPD validator ahli 96,2% dan LKPD validator praktisi 95%, dengan demikian perangkat pembelajaran berupa lembar kerja peserta didik (LKPD) tersebut layak digunakan dalam proses pembelajaran untuk mendukung pembelajaran IPA di SMP Negeri 1 Bilato terkhusus pada siswa kelas VII.

5.2 Saran

1. Perlu penelitian lanjutan untuk menguji kepraktisan dan keefektivan perangkat pembelajaran yang sudah disusun.
2. Diharapkan dapat mengembangkan media pembelajaran dengan mengkaji potensi lokal yang ada dilingkungan peserta didik

DAFTAR PUSTAKA

- Ambarwati, D., Nyeneng, I. D. P., & Suana, W. 2016. Pengembangan LKS Model Inkuiri Terbimbing Berbasis Pendekatan Kontekstual Materi Gaya dan Penerapannya. *Jurnal Pembelajaran Fisika* Vol. 4 No.2
- Ango. 2013. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi Dan Komunikasi Berdasarkan Standar Isi Untuk SMA Kelas X Seemester Gasal. *SI Thesis*, Universitas Negeri Yogyakarta
- Asnaini, dkk. 2016. Pengembangan LKPD Berbasis Pendekatan Scientific Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Aktivitas Peserta Didik Pada Materi Larutan Penyangga. Universitas Syiah Kuala Banda Aceh. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia, Vol.04, No.02*
- Aunurrahman, 2016. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Damopolii, Insar.,Hendreik Nunaki., Elya Nusantari dan Novri Youla Kandowangko. 2019. *Integrating Local Resources into Inquiry-Based Teaching Materialis to Training Students' sains Process Skills*. 2019. AIP Convergence Proceedings:1-6.
- Darmadjo, Hendro dan Jenny R.E. Kaligis. 1992. *Pendidikan IPA II*. Jakarta: Depdikbud
- Fuadati, Maulidiyan. 2019. Web-Lembar Kerja Peserta Didik IPA terintegrasi potensi lokal pabrik gula untuk meningkatkan rasa ingin tahu peserta didik. Yogyakarta. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA, 5 (1), 98-108*
- Fatmawati, Agustina. 2016. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Konsep Pencemaran Lingkungan Menggunakan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah Untuk SMA Kelas X. Universitas Mohamadiyah Palangka Raya. *Jurnal EduSains.. Vol. 4, No 2*
- Hanafi. 2017. Konsep Penelitian R&D Dalam Bidang Pendidikan. *Jurnal Kajian Keislaman Vol. 4 No. 2*
- Ine, M. E. (2015). Penerapan Pendekatan Scientific Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Pokok Bahasan Pasar. Seminar Nasional 9 Mei (p.268). NTT: Prosiding

- Kemendikbud. (2013). *Konsep Pendekatan Scientific, Badan Pengembangan Sumber Daya Manusiame, Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu Pendidikan*. Jakarta.
- Kurniawan, Dian. 2017. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Dengan Media Screencast-O-Matic Mata Kuliah Kalkulus 2 menggunakan Model 4-D. *Jurnal Siliwangi Vol. 3 No. 1*
- Mulyatiningsih, Endang. 2013. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta. Diakses pada tanggal 27 Januari 2020
- Nasution, Khairiyah. 2013. *Aplikasi pembelajaran dalam perspektif pendekatan saintifik*. Medan
- Nuryani, dkk. 2009. *Biologi 1 : Untuk Sekolah*
- Utomo, WarnoSuyud. Sutriyono. Reda, Rizal. 2014. *Ruang Lingkup Ekologi dan Ekosistem*. Tanggerang Selatan: Universitas Terbuka
- Permendikbud. (2013). *Permendikbud No 81 A. Tahun 2013 tentang Implementasi Kurikulum* .
- Prastowo, Andi. 2011 *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press
- Prastowo, Andi. 2014. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Tinjauan Teoritis dan Praktis*. Jakarta: Kencana
- Purboningsih, Dyah. 2015. Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Strategi Belajar Metakognitif Untuk Meningkatkan hasil Belajar Siswa Pada Konsep Sistem Koordinasi. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Biologi. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah. Jakarta
- Rohaeti, E. E. 2010. Critical and Creative Mathematical Thinking of Junior High School Students. *Jurnal Educationist Vol. 4 No.2*
- Rochmad. 2012. Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika. *Jurnal Kreano. Vol. 3. No 1*.
- Sugiono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.

- Sufairoh. (2016). Pendekatan Saintifik & Model Pembelajaran K-13. *JURNAL Pendidikan Profesional, Volume 5, No. 3, Desember*, 120
- Trianto. 2013 *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif. Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional (Sisdiknas)
- Widjajanti, E. 2008. Kualitas Lembar Kerja Siswa. Makalah Seminar Pelatihan Penyusunan LKS Untuk Guru SMK/MAK Pada Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat Jurusan Pendidikan FMIPA. (online) tersedia di staff.uny.ac.id. Diakses Pada Tanggal 27 Januari 2020
- Yazid, Khairul. 2016. Validitas Buku Saku Materi Ekologi Untuk Siswa Kelas X SMA. *Jurnal BioEdu*. Vol 5 (3). Surabaya: Universitas Negeri Surabaya