

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan terhadap pengembangan *e-book* berorientasi HOTS pada pembelajaran IPA materi Selamatkan Makhhluk Hidup berkarakter Konservasi di kelas VI SD, maka dapat disimpulkan:

1. *E-book* berorientasi HOTS dan berkarakter konservasi ini valid untuk digunakan di sekolah, sesuai dengan hasil dari penilaian tiga orang ahli yaitu ahli materi, ahli media, dan ahli materi (guru IPA) dengan presentase sesuai aspek yang dilihat rata-rata 85%-100% dengan kriteria sangat baik.
2. Kepraktisan *e-book* berorientasi HOTS yang dilihat dari tiga tahap yaitu aktivitas peserta didik, keterlaksanaan pembelajaran, dan respon peserta didik terhadap *e-book* berorientasi HOTS hasilnya masing-masing adalah 100%, dan 87.53% dengan kriteria sangat baik.

Pengembangan *E-book* berorientasi *High Order Thinking Skills* (HOTS) berkarakter konservasi menunjukkan kualitas yang baik dan layak digunakan untuk meningkatkan cara berpikir tingkat tinggi pada peserta didik Sekolah Dasar dan pentingnya mengembangkan karakter konservasi atau peduli lingkungan pada peserta didik di wilayah pesisir.

#### **5.2 Saran**

Saran yang dapat diajukan oleh peneliti mengenai penelitian pengembangan ini adalah sebagai berikut:

1. *E-book* berorientasi HOTS dan berkarakter konservasi yang telah dikembangkan akan lebih baik jika dihilangkan *watermark* yang tercantum didalam *e-book* baik digunakan secara *offline* maupun *online*.
2. Dengan adanya *e-book* berorientasi HOTS dan berkarakter konservasi ini diharapkan akan muncul lebih banyak lagi minat dari peneliti lain untuk mengembangkan buku ajar elektronik sekaligus bisa dijadikan media pembelajaran yang lain dengan materi yang berbeda, tampilan yang lebih menarik perhatian peserta didik, dan pemikiran yang lebih kreatif.

## DAFTAR PUSTAKA

- Aditama Rizki, Setyo Admoko. 2016. Pengembangan Buku Ajar IPA Terintegrasi Ayat-Ayat Al-Qur'an Pada Materi Pergerakan Matahari, Bumi, dan Bulan Untuk Kelas VIII SMP/MTS. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*. (JIPF. Vol. 05 No. 02).
- Aftiani, R. Y., Kharinal, K., & Suratno, S. 2021. Pengembangan Media Pembelajaran *E-Book* Berbasis *Flip PDF Professional* Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar dan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X IIS 1 SMA Negeri 2 Kota Sungai Penuh. *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial*. Vol 2 No. 1. 458-470.
- Azzahra, W., & Alberida, H. (2020). The Effect of Problem Solving Model Towards Higher Order Thinking Skills and Students Learning Activities. *Bioeducation Journal*, 4(1), 20-28.
- Arsyad, Azhar. 2013. Media Pembelajaran. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Ayuningtyas, Putri., Soegimin W. W., A. Imam Supardi. 2015. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Dengan Model Inkuiri Terbimbing Untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains Siswa SMA Pada Materi Fluida Statis. *Pendidikan Sain Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya*. Vol 4 No. 2 mei.
- Akbar, Sa'dun. 2013. Instrumen Perangkat Pembelajaran. Bandung: Rosdakarya
- Amri, Sofan dkk. 2011. Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran. Jakarta: Prestasi Pustakaraya
- Austgulen, M. H. (2016). Environmentally Sustainable Textile Consumption—What Characterizes the Political Textile Consumers? *Journal of Consumer Policy*, 39(4), 441–466. <https://doi.org/10.1007/s10603-015-9305-5>.
- Basuki, Ismet dan Hariyanto. 2014. Asesmen Pembelajaran. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Ballatore, A., & Natale, S. (2016). E-readers and the death of the book: Or, new media and the myth of the disappearing medium. *New Media and Society*, 18(10), 2379–2394. <https://doi.org/10.1177/1461444815586984>.
- Daryanto. 2016. Media pembelajaran. Yogyakarta: Gava Media.
- Dewi, IPM, Suryadarma, IGP, Wilujeng, I., & Wahyuningsih, S. (2017). Pengaruh pembelajaran IPA yang diintegrasikan dengan potensi lokal ukiran kayu dan gerabah terhadap keterampilan berpikir kritis siswa SMP. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 6 ( 1), 103–109.

- Djamahar, R., Ristanto, R. H., Sartono, N., Ichsan, I. Z., & Muhlisin, A. (2018). CIRSA : Designing Instructional Kits to Empower 21 st Century Skill. Educational Process: International Journal, 7(3), 200–208. <https://doi.org/10.22521/edupij.2018.73.4>.
- Dono, J., Webb, J., & Richardson, B. (2010). The relationship between environmental activism, proenvironmental behaviour and social identity. *Journal of Environmental Psychology*, 30(2), 178–186. <https://doi.org/10.1016/j.jenvp.2009.11.006>.
- Eggen, P., & Kauchak, D. (2012). Strategi dan Model Pembelajaran. Mengajarkan Konten dan Keterampilan Berpikir. Jakarta: Indeks.
- Hasbiyati Haning. 2017. Penerapan Media E-Book Berekstensi EPUB Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Siswa SMP Pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Pena Sains*. Vol. 4, No. 1.
- Haws, K. L., Winterich, K. P., & Naylor, R. W. (2014). Seeing the world through GREEN-tinted glasses: Green consumption values and responses to environmentally friendly products. *Journal of Consumer Psychology*, 24(3), 336–354. <https://doi.org/10.1016/j.jcps.2013.11.002>.
- Heriningsih, Dwi Puspa., Rudiana Agustini. 2014. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berkarakter Berbasis Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa SMP. *Prosiding Seminar Nasional Kimia*, ISBN: 978-602-0951-003.
- Jiang, B., Yang, J., Lv, Z., Tian, K., Meng, Q., & Yan, Y. (2017). Internet cross-media retrieval based on deep learning. *Journal of Visual Communication and Image Representation*, 48, 356–366. <https://doi.org/10.1016/j.jvcir.2017.02.011>.
- Lekakos, G., Vlachos, P., & Koritos, C. (2014). Green is good but is usability better? Consumer reactions to environmental initiatives in ebanking services. *Ethics and Information Technology*, 16(2), 103–117. <https://doi.org/10.1007/s10676-014-9337-6>.
- Khusniati, M. (2014). Model pembelajaran sains berbasis kearifan lokal dalam menumbuhkan karakter konservasi. *Jurnal Konservasi Indonesia*, 3 ( 1), 67–74.
- Meyer, A. (2016). Heterogeneity in the preferences and pro-environmental behavior of college students: The effects of years on campus, demographics, and external factors. *Journal of Cleaner Production*, 112, 3451–3463. <https://doi.org/10.1016/j.jclepro.2015.10.133>.
- Millah Elina Lukas Suhendra Budipramana, Isnawati. 2012. Pengembangan Buku Ajar Materi Bioteknologi Di Kelas XII SMA Ipiema Surabaya

Berorientasi Sains, Teknologi, Lingkungan, Dan Masyarakat (Seta).  
*Jurnal Bioedu Pendidikan Biologi*. Vol. 1 No. 1

Mulyasa, E. 2016. Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Munandar Aris dan Rizki Swaditya. 2019. Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Komputer Menggunakan *Flipbook Maker* Disertai Nilai Islam Pada Materi Peluang. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*. Vol 8 No. 1.

McDevitt, T.M. (2010). *Child Development and Education*. Upper Saddle River: Merrill.

Nana Sudjana. 2005. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdikarya.

Nesmith, S. M., Wynveen, C. J., Dixon, E. M., Brooks, B. W., Matson, C. W., Hockaday, W. C., ... DeFillipo, J. E. (2016). Exploring Educators' Environmental Education Attitudes and Efficacy: Insights Gleaned from a Texas Wetland Academy. *International Journal of Science Education, Part B: Communication and Public Engagement*, 6(3), 303– 324.  
<https://doi.org/10.1080/21548455.2015.1078519>

Nofiana, Mufida. Pengembangan Instrumen Evaluasi Higher Order Thinking Skills Pada materi Kingdom Plantae, dalam "*Jurnal Pedagogi Hayati*", 1.1, 2016.

Novianti Desti Ayu, Joni Susilowibowo. 2015. Pengembangan Modul Akuntansi Aset Tetap Berbasis Pendekatan Saintifik Sebagai Pendukung Implementasi K-13 Di SMKN 2 Buduran. *Jurnal Pendidikan*. Volume 03 Nomor 01.

Nusantari, E., Utina, R., Katili, D., Tamu, Y., & Damopolii, I. 2020. Efektivitas Pembelajaran IPA Berbasis Lingkungan Menuju Karakter Ramah Lingkungan Siswa di Wilayah Pesisir. *Jurnal Internasional Pengajaran*. Vol. 13. No. 3.

OECD. 2010. *PISA 2009 Results: what students know and can do*. Paris: OECD.

OECD. 2014. *PISA 2012 Results in focus what is years old know and what they can do with they know*. Paris: OECD.

OECD.2016. *PISA 2015 Assasment and analytical framewornk: Science, reading, mathematic, and financial literacy PISA*. Paris: OECD.

Perdana, Dian Mahendra Bromantya. 2013. "Pengembangan Buku Digital Interaktif (Budin) Berbasis Adobe Creative Suite Pada Materi Genetika

di SMK". Skripsi (tidak diterbitkan). Jurusan Biologi, Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Semarang

Permatasari Elma Ayu. 2018. Pengembangan E-modul Berbasis Adobe Flash pada Pokok Bahasan Sistem Reproduksi untuk Pembelajaran Biologi di SMA. *Skripsi*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan: Universitas Jember

Prasetyo, Nugroho Aji., Pertiwi Perwiraningtyas. 2017. Pengembangan Buku Ajar Berbasis Lingkungan Hidup Pada Matakuliah Biologi Di Universitas Tribhuwana Tungadewi. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*. Volume 3 Nomor 1. Hal 19-27.

Prabowo, SA (2015). Efektivitas pembelajaran berbasis saintifik terhadap penguasaan keterampilan proses sains mahasiswa PGSD. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 4 ( 1), 15–19.

Rachman M. 2012. Konservasi Nilai dan Warisan Budaya. *Jurnal Hukum dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial*. 1(1): 30-39.

Rahardini, RRB, Suryadarma, IG, & Wilujeng, I. (2017). Pengaruh pembelajaran IPA yang diintegrasikan dengan potensi lokal untuk meningkatkan keterampilan proses sains. *Prosiding Konferensi AIP*, 1868, 080008.

Ragawanto, S. T. 2013. Pengembangan Media Web Moodle Pada Mata Pelajaran Produktif Teknik Komputer Dan Jaringan Bab Mendiagnosis Permasalahan Pengoperasian PC dan Periferal untuk Siswa Kelas X TKJ di SMK Negeri 1 Surabaya. *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan* Vol 1 No 3 : <http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id>.

Restiyowati Illa, Sanjaya Made I Gusti. 2012. Pengembangan E-Book Interaktif Pada Materi Kimia Semester Genap Kelas XI SMA. *Jurnal UNESA Journal Of Chemical Education*. Vol 1 No. 1. PP 130-135. Surabaya: UNESA

Reyna, J., Hanham, J., & Meier, P. (2018). The Internet explosion, digital media principles and implications to communicate effectively in the digital space. *E-Learning and Digital Media*, 15(1), 36–52. <https://doi.org/10.1177/2042753018754361>.

Roflah, E., dkk. (2013). Penyusunan Instrumen Tes Kemampuan Bepikir Tingkat Tinggi Fisika Pada Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Fisika*. ISSN: 2338 – 0691. Vol. 1 No. 2 Hlm. 17.

Rusbandi Saleh. 2018. Penerapan Pembelajaran Kooperatif Pasangan Berbagi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Di Kelas 7 B Smp Negeri 2 Jejawi. *Jurnal Pembelajaran Biologi*. Vol 5. No 2.

- Rubini, B., Permanasari, A., & Permana, I. (2018). Membangun karakter melalui pembelajaran IPA berbasis literasi sains. Seri Konferensi IOP: Ilmu dan Teknik Material, 012030.
- Sagala, Syaiful. 2010. *Supervisi Pembelajaran Dalam Profesi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Somakim., Andi S., Kodri M., dan Taufiq. 2016. Developing Teaching Materials PISA-based for Mathematics and Science of Junior High School. *Journal of Education and pratice*, 7(13): 73-77.
- Sukiman. 2012. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani
- Swaditya Rizki. 2016. Dalam Mardiah Siti. 2018. Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Bebasis Etnomatematika Menggunakan Metode Inkuiri Pada Kelas VII. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Raden Intan: Lampung
- Taufiq. M, N. R. Dewi, A. Widiyatmoko, 2014. Pengembangan Media Pembelajaran IPA Terpadu Berkarakter Peduli Lingkungan Tema “Konservasi” Berpendekatan *Science-Edutainment*. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*. JPPI 3 (2) (2014) 140-145
- Trianto, 2014. “Model Pembelajaran Terpadu, konsep, strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum satuan Pendidikan (KTSP)”. Jakarta: Bumi Aksara
- Truelove, H. B., & Gillis, A. J. (2018). Perception of pro-environmental behavior. *Global Environmental Change*, 49(February), 175–185. <https://doi.org/10.1016/j.gloenvcha.2018.02.009>.
- Vieira, R. M., & Tenreiro-Vieira, C. (2016). Fostering Scientific Literacy and Critical Thinking in Elementary Science Education. *International Journal of Science and Mathematics Education*, 14(4), 659–680. <https://doi.org/10.1007/s10763-014-9605-2>.
- Vincent-Ruz, P., & Schunn, C. D. (2017). The increasingly important role of science competency beliefs for science learning in girls. *Journal of Research in Science Teaching*, 54(6), 790–822. <https://doi.org/10.1002/tea.21387>. Edisi September 2018
- Weiland, IS, & Morrison, JA (2013). Integrasi pendidikan lingkungan ke dalam dua kursus metode sains preservice Dasar: A berbasis konten dan pendekatan berbasis metode. *Jurnal Pendidikan Guru Sains*, 24 ( 6), 1023–1047.

- Widyaningrum Ratna, Sarwanto, Karyanto Puguh. 2013. Pengembangan Modul Beorientasi POE (*Predict, Observe, Explain*) Berwawasan Lingkungan Pada Materi Pencemaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Bioedukasi* : Volume 6, Nomor 1.
- Yazid, Khairul. 2016. Validitas Buku Saku Materi Ekologi Untuk Siswa Kelas X SMA. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Zahara Nurlia, Djufri, dan Muhibbuddin. 2014. Optimalisasi Pembelajaran Dengan E-Book Dan Mediapembelajaran Berbasis Multimedia Untuk Meningkatkan Hasilbelajar Siswa Kelas X Sma Pada Materi Dunia Tumbuhan. *Jurnal Biotik*. ISSN: 2337-9812, Vol. 2, No. 2, Ed. September 2014, Hal

