

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**SKRIPSI**

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN IPA MATERI  
EKOSISTEM DALAM MELATIH KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS  
DIKELAS V SD**

Oleh

**CINDRAWATI S JUMAATI**  
NIM. 431 417 010

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji


**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

  
**Prof. Dr. Elya Nusantari, M.Pd**  
NIP. 19720917 199903 2 001

  
**Dr. Abubakar Sidik Katili, S.Pd., M.Sc**  
NIP. 19790914 200312 2 003

**Mengetahui,**  
**Ketua Jurusan Biologi**

  
**Dr. Lilan Dama, S.Pd, M.Pd**  
NIP. 1977011 1200212 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN IPA MATERI EKOSISTEM  
DALAM MELATIH KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DI KELAS V SD






Oleh

CINDRAWATI S JUMAATI  
NIM: 431417010

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Kamis, 2 Juni 2022  
Waktu : 13.00 - 14.15 WITA  
Tempat : Ruang Program Studi Biologi

Penguji/Pembimbing

- |  |                 |  |
|--|-----------------|--|
| 1. Dr. Masra Latjompoh, M.Pd               | (Penguji I)     | 1.   |
| 2. Prof. Dr. Ramli Utina, M.Pd             | (Penguji II)    | 2.  |
| 3. Dr. Dewi Wahyuni K. Baderan S.Pd., M.Si | (Penguji III)   | 3.  |
| 4. Prof. Dr. Elya Nusantari, M.Pd          | (Pembimbing I)  | 4.  |
| 5. Dr. Abubakar Sidik Katili, S.Pd, M.Sc   | (Pembimbing II) | 5.  |

Gorontalo, 7 Juni 2022

Mengetahui

Dekan Fakultas Matematika dan IPA  
Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si  
NIP. 19630327 198803 2 002

## ABSTRAK

**Cindrawati S Jumaati, 2022.** Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Materi Ekosistem Dalam Melatih Kemampuan Berpikir Kritis Di Kelas V SD. Skripsi. Program Studi Pendidikan Biologi. Jurusan Biologi. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing: (1) Prof. Dr. Elya Nusantari, M.Pd (2) Dr. Abubakar Sidik Katili, S.Pd., M.Sc.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui uji kevalidan dalam mengembangkan perangkat pembelajaran pada pembelajaran IPA materi ekosistem dalam melatih kemampuan berpikir kritis di kelas V Sekolah Dasar. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan dengan model *four-D* (4-D) dengan beberap tahap yakni (1) Pendefinisian (*Define*), (2) Perancangan (*Design*), (3) Pengembangan (*Develop*), dan (4) Penyebaran (*Disseminate*), akan tetapi pada penelitian ini hanya sampai pada tahap pengembangan yaitu tahap uji validasi ahli. Instrument yang digunakan terdiri dari instrument wawancara dan instrument validasi. Teknik analisis data menggunakan lembar penilaian validator ahli yang didukung rumus perhitungan setiap aspek yang dinilai. Hasil validasi ahli materi untuk rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) mendapatkan persentase rata-rata sebesar 95,5% dengan kategori sangat layak, hasil validasi ahli materi untuk lembar kerja peserta didik (LKPD) mendapatkan persentase rata-rata 95,5% dengan kategori sangat layak, hasil validasi ahli materi untuk bahan ajar mendapatkan persentase rata-rata sebesar 97,47% dengan kategori sangat layak. Hasil validasi ahli perangkat pembelajaran untuk rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) mendapatkan persentase rata-rata 93,33% dengan kategori sangat layak, hasil validasi ahli perangkat pembelajaran untuk lembar kerja peserta didik (LKPD) mendapatkan persentase rata-rata 100% dengan kategori sangat layak, hasil validasi ahli perangkat pembelajaran untuk bahan ajar mendapatkan persentase rata-rata 94,11% dengan kategori sangat layak. Validasi praktisi/guru memperoleh persentase rata-rata 93,755 dengan kategori sangat layak. Disimpulkan bahwa perangkat pembelajaran yang dikembangkan layak digunakan sebagai perangkat pembelajaran dalam pembelajaran IPA materi ekosistem.

**Kata Kunci:** Perangkat pembelajaran, Rpp, Lkpd, Bahan ajar, Berpikir kritis.

## ABSTRACT

**Cindrawati S Jumaati, 2022.** The Development of Natural Science Learning Set in Ecosystem Topic to Train Critical Thinking Skill in Grade V of Elementary School. Undergraduate Thesis. Study Program of Biology Education. Department of Biology. Faculty of Mathematics and Natural Science. State University of Gorontalo. The principal supervisor is Prof. Dr. Elya Nusantari, M.Pd. and the co-supervisor is Dr. Abubakar Sidik Katili, S.Pd.,M.Sc.

The research aims to determine the validity test in developing learning set in the Natural Science learning in ecosystem topic in enhancing critical thinking skill in grade V of Elementary School. The research is classified as developmental research with Four-D (4-D) model encompassing several stages, including (1) define, (2) design, (3) develop, and (4) disseminate. However, this current research is determined to reach only the development stage, which is expert validation test. The instrument used comprises interview and validation. The technique of data analysis employs expert validation assessment sheet, which is supported by calculation formulation in every aspect that is being assessed. The result of material expert validation for Lesson Plan achieves an average percentage of 95.5% with very feasible category, for Student Worksheet achieves an average percentage of 95.5% with very feasible category, and for teaching material achieves an average percentage of 97.47% with very feasible category. In the meantime, the result of learning set expert validation for Lesson Plan achieves an average percentage of 93.33% with very feasible category, for Student Worksheet achieves an average percentage of 100% with very feasible category, and for teaching material achieves an average percentage of 94.11% with very feasible category. Lastly, the practitioner/teacher validation achieves an average percentage of 93.75% with very feasible category. To conclude, the developed learning set is feasible to use as learning set in Natural Science learning, particularly in the ecosystem topic.

**Keywords:** Learning Set, Lesson Plan, Student Worksheet, Teaching Material, Critical Thinking

