

LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI

**PENGEMBANGAN ALAT EVALUASI BERORIENTASI HOTS MATERI
KESEIMBANGAN DAN PELESTARIAN SUMBER DAYA ALAM
BERKARAKTER KONSERVASI
DI KELAS IV SD**

Oleh

SEPTIA AM.S ABDULLAH
NIM. 431 417 016

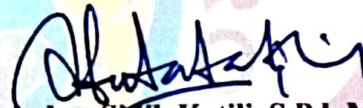
Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Prof. Dr. Elya Nusantari, M.Pd
NIP. 19720917 199903 2 001

Pembimbing II



Dr. Abubakar Sidik Katili, S.Pd., M.Sc
NIP. 19790914 200312 2 003

Mengetahui,

Ketua Jurusan Biologi



Dr. Lilan Dama, S.Pd, M.Pd
NIP. 1977011 1200212 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENGEMBANGAN ALAT EVALUASI BERORIENTASI HOTS MATERI
KESEIMBANGAN DAN PELESTARIAN SUMBER DAYA ALAM
BERKARAKTER KONSERVASI
DI KELAS IV SD**

Oleh

**SEPTIA AM.S ABDULLAH
NIM: 431417016**

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

**Hari/Tanggal : Sabtu, 26 Februari 2022
Waktu : 08.00 - 09.15 WITA
Tempat : Ruang Program Studi Biologi**

Penguji/Pembimbing

- | | | |
|--|-----------------|--------|
| 1. Dr. Lilan Dama, S.Pd.,M.Pd | (Penguji I) | 1..... |
| 2. Dr. Hartono D. Mamu, M.Pd | (Penguji II) | 2..... |
| 3. Prof. Dr. Ramli Utina, M.Pd | (Penguji III) | 3..... |
| 4. Prof. Dr. Elya Nusantari, M.Pd | (Pembimbing I) | 4..... |
| 5. Dr. Abubakar Sidik Katili, S.Pd, M.Sc | (Pembimbing II) | 5..... |

Gorontalo, 8 Maret 2022

Mengetahui

**Dekan Fakultas Matematika dan IPA
Universitas Negeri Gorontalo**



**Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si
NIP. 19630327 198803 2 002**

ABSTRAK

Septia Am.S. Abdullah. 2022. "Pengembangan Alat Evaluasi Berorientasi HOTS Materi Keseimbangan dan Pelestarian Sumber Daya Alam Berkarakter Konservasi di Kelas IV SD". Program Studi S1 Pendidikan Biologi, Jurusan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing: (1) Prof. Dr. Elya Nusantari, M.Pd (2) Dr. Abubakar Sidik Katili, S.Pd., M.Sc

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui validitas dalam mengembangkan alat evaluasi berorientasi HOTS (*Higher Order Thinking Skills*) pada pembelajaran IPA materi keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam berkarakter konservasi di kelas IV Sekolah Dasar. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan dengan model *four-D* (4-D) dengan beberapa tahap yakni (1) pendefinisian (*Define*), (2) Perancangan (*Design*), (3) Pengembangan (*Develop*) dan (4) Penyebaran (*Disseminate*), akan tetapi pada penelitian ini hanya sampai pada tahap pengembangan yaitu tahap validitas. Instrumen yang digunakan terdiri dari instrument wawancara dan instrument validasi. Teknis analisis data menggunakan lembar penilaian validator ahli didukung rumus perhitungan setiap aspek yang dinilai. Hasil validasi ahli materi mendapatkan presentase rata-rata sebesar 92,4% dengan kategori sangat layak. Hasil validasi ahli alat evaluasi mendapatkan presentasi rata-rata sebesar 90,4% dengan kategori sangat layak. Validasi praktisi/guru memperoleh presentase rata-rata sebesar 95,2% dengan kategori sangat layak. Validitas dari hasil validasi ahli memperoleh soal uraian dan pilihan ganda sebanyak 90 nomor soal. Disimpulkan bahwa alat evaluasi berorientasi HOTS yang dikembangkan layak digunakan sebagai alat evaluasi dalam pembelajaran IPA materi keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam.

Kata Kunci: *Alat Evaluasi, HOTS (Higher Order Thinking Skills), Karakter Konservasi.*

ABSTRACT

Septia Am. S. Abdullah. 2022. "Development of HOTS-Oriented Evaluation Tools for the Material of Stability and Sustainability of Natural Resources Concentrating on Conservation Character at Grade IV of Elementary Schools. Bachelor's Degree Program in Biology Education, Department of Biology, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, State University of Gorontalo. The Principal Supervisor is Prof. Dr. Elya Nusantari, M.Pd, and the Co-supervisor is Dr. Abubakar Sidik Katili, S.Pd., M.Sc.

The research objective is to determine the validity of developed HOTS (Higher Order Thinking Skills)-oriented evaluation tools in the natural sciences learning in material of stability and sustainability of natural resources concentrating on conservation character at Grade IV of Elementary Schools. It applies a research and development method with a Four-D (4-D) model consisting of several phases, namely: (1) Define, (2) Design, (3) Develop and (4) Disseminate. However, this research is limited to the development stage or validity phase in particular. Furthermore, the instruments used in this research are interviews and validation. The data analysis technique is the expert validator assessment sheet supported by a calculation formula for each assessed aspect. The validation results from material experts obtain an average percentage of 92.4%, with a very decent category. The validation results from media experts indicate that evaluation tools gain an average percentage of 90.4% with a very decent category. Likewise, the validation results from practitioner/teacher gain an average percentage of 95.2% with a very decent category. Additionally, the expert validation results obtain essay and multiple-choice questions as many as 90 questions. In brief, the developed HOTS (Higher Order Thinking Skills)-oriented evaluation tools are feasible to be used as an evaluation tool in the natural science learning, material of stability, and sustainability of natural resources.

Keywords: *Evaluation Tool, HOTS (Higher Order Thinking Skills), Conservation Character*

