

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang dilakukan, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengembangan alat evaluasi HOTS (*Higher Order Thinking Skills*) yang dilakukan menghasilkan produk tes pilihan ganda dan uraian sebanyak 90 nomor soal yang terdapat di tiga subtema pada materi keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam daerah pesisir.
2. Hasil validasi ahli memperoleh presentase dengan rata-rata 92,4%, validasi alat evaluasi memperoleh presentase rata-rata 90,4% dan hasil validasi praktisi/guru memperoleh presentase rata-rata 95%. Dari hasil validasi ahli dapat disimpulkan bahwa alat evaluasi yang dibuat termasuk dalam kriteria sangat layak.

#### **5.2 Saran**

Dengan diketahuinya hasil dari pengembangan alat evaluasi yang dilakukan oleh peneliti, maka hendaknya dapat menjadi masukan bagi guru khususnya guru kelas IV wilayah pesisir agar dapat menyusun soal yang dapat mengukur kemampuan berpikir tinggi pada anak. Diperlukan penelitian lebih lanjut mengenai alat evaluasi yang mengukur sampai pada tahap uji empirik serta memperhatikan kriteria pengembangan alat evaluasi dalam membuat alat ukur yang baik.

## DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, Sa'dun. 2013. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung. Rosdakarya
- Alvi Mutia Nurulshifa, S.L. 2014. Pengembangan Alat Evaluasi Pembelajaran Bertingkat Berdasarkan Taksonomi Bloom Untuk Mengetahui Kemampuan Berpikir Siswa Pada Tema Cahaya. *Unnes Science Education Journal, Usej 3 (1) (2014)*, 403-409.
- Allen, M.J. & Yen, M.W. 1979. *Introduction to Measurement Theory*. Monterey: Brooks/Cole
- Arikunto, Suharsimi. 2016. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ariani, Saragih, Febi. 2019. Penerapan Metode HOTS (Higher Order Thingking Skill) dalam pembelajaran Bahasa Jepang di SMA. *Journal Of Japanese Language Education & Linguistics*. Vol.3,No.2
- Arifin Zainal. 2014. *Evaluasi Pembelajaran: Prinsip, Teknik, Prosedur*. Cet. Keenam. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Azwar,S. 2012. *Tes Prestasi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Azwar,S. 2015. *Reabilitas dan Validitas*: Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Barrat, Carroline. 2014. *Higher Order Thinking And Assesment. International Seminar on Current Issues in Primary Education*. Prodi PGSD Universitas Muhammadiyah Makassar
- C Rao, H. Kishan Prasad, K. Sajitha. H. Permi, and J. Shety. 2017. Item Analysis of Multiple Choice Questions: Assessing an Assessment Tool In Medical Students. *Int. J. Educ. Phychol Res.*, vol. 2. No. 4, p. 201.
- Cayani Sitri, 2021. *Pengembangan Soal High Order Thingking Skills (HOTS) Materi Bilangan di Sekolah Menengah Pertama*. Program Studi Tadris Matematika Jurusan Pendidikan Sains dan Sosial Fakultas Tarbiyah dan Tadris. Institut Agama Islam Negeri Bengkulu.
- Daryanto. 2010. *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Dimenson, Sara, Ed. 2009. *Character is Key: How to Unlock the Best in Our Children in Our Self Ontario*: John Wiley and Sons Canada

- Dinni, Husna Nur. 2018. HOTS dan Kaitannya Dengan Kemampuan Literasi Matematika, *Jurnal Prisma*, Vol 1 No 1.
- Emi Rofiah, Nonoh Siti Aminah, Elvin Yuslina Ekawati. 2013. Penyusunan Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Fisika pada Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Fisika*. Vol 1. No. 2.
- Faktur Rizkana Tiffany. 2012. Peningkatan Pembelajaran Pelestarian Alam Melalui Metode *Field Trip* Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar Kaligayam 02 Kabupaten Tegal. *Skripsi*. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang.
- Firdaos, Rijal. 2016. "Pengembangan Instrumen Pengukuran Kecerdasan Spiritual Mahasiswa." *Edukasia: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam* 11, no. 2
- Hairani Nurul A. 2017. *Pengembangan Instrumen Tes Diagnostik Berbentuk Uraian Untuk Mengidentifikasi Pemahaman Konsep Matematika Wajib Siswa MAN 1 Makassar*. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. UIN Alauddin Makassar.
- Gronlund, N.E. 2009. *Measurement and Assessment in Teaching 10<sup>th</sup> Edition*. New Jersey: Pearson Education.
- Hamid, Wahid Abd, dkk. 2018. "Integrasi HOTS dengan Model *Creative Problem Solving*, *Jurnal Modeling Prodi PGMI*, Vol 5 No 1
- Iskandar, S.M. 2001. Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam. Bandung: CV. Maulana
- Krathwohl, D.R. 2002. *A Revision Of Bloom's Taxonomy: An Overview-Theory Into Practice*. Ohio: Ohio State University.
- Kurniati, Dian, 2014. Kemampuan Berfikir Tingkat Tinggi Siswa SMP di Kabupaten Jember dalam Menyelesaikan Soal Berstandar PISA. *Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*. 20(2), 142-155
- Kusaeri dan Suprananto. 2012. *Pengukuran dan Penilaian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmi
- Mardiah Siti. 2018. Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Etnomatematika Menggunakan Metode Inkuiri pada Kelas VII. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Raden Intan: Lampung.
- Nadhiroh, Nuraini. 2018. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Higher Order Thinking Skills Pada Materi

Termodinamika”(Skripsi Prodi PGMI,UIN Raden Intan Lampung, Lampung.

Ngalim Purwanto. 2000. Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis. Bandung. Rosdakarya.

Ngalim Purwanto, 2013. Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Nunung Fitriani, Husen Windayana dan Jenuri. 2015. “The Influence Of HOTS Through SPPKB Model In Mathematics Learning To Students Creative Thingking Ability”.

Nyova Fazriani, Deden Ahmad Supendi, Hera Wahda Humaira. 2019. Pengaruh Pendekatan HOTS Terhadap Keterampilan Membaca Peserta Didik. *Jurnal Statistika*. Vol 12 No 2. H.126

Muhadjir Noeng. 1981. *Ilmu Pendidikan dan Perubahan Sosiali*. Yogyakarta. Rake Sarasin

Paryanto, 2008. Evaluasi Pelaksanaan Praktik Mahasiswa D3 Teknik Mesin. UNY. JPTK (Vol 17. No.1).

Permendikbud No. 23 Tahun 2016 Tentang Standar Penilaian Pendidikan .

Purnamasari, Andrita dan Rochmawati. 2015. *Pengembangan Alat Evaluasi Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi dengan Wondershare Quiz Creator Materi Sistem Penilaian Persediaan*. 3, no. 1

Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar

Putri Marniyati Rita. 2020. *Pengaruh Tes Objektif Terhadap Mental Belajar Siswa Kelas VIII MTSN 1 Kota Bumi Lampung Utara*. Jurusan Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.

Rahayu Erni Elok, A.L. 2014. *Pengembangan Alat Evaluasi Pembelajaran Berbasis Information And*. Program Studi Pendidikan Akuntansi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi.

Riyani Rizky, S.Maizora, Hanifa. 2017. Uji Validitas Pengembangan Tes Untuk Mengukur Kemampuan Pemahaman Relasional pada Materi Persamaan Kuadrat Siswa Kelas VIII. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (PJ2MS)*, Vol. 1, No. 1.

- Rustaman, N. dkk. 2010. *Materi dan Pembelajaran IPA SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sahabuddin. 2007. *Mengajar dan Belajar*. Makassar: Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar.
- Sapriati, A. dkk. 2008. *Pembelajaran IPA di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Saputra, Hatta. 2016. *Pengembangan Mutu Pendidikan Menuju Era Global: Penguatan Mutu Pembelajaran dengan Penerapan HOTS (Higher Order Thinking Skills)*. Bandung: SMILE's Publishing
- Shafira, N.N. 2015. Peran MCQ Sebagai Instrumen Evaluasi Dalam Pendidikan Kedokteran. *JMJ. Volume 3, Nomor 2*, 132-139.
- Susongko, Purwo. 2010. Perbandingan Keefektifan Bentuk Tes Uraian dan Teslet dengan Penerapan Graded Response Models (GRM). *Thesis*. Unpublished Tegal: UPS.
- Suwarto 2010. Mengungkap Karakteristik Tes Uraian. *Jurnal Widyatama*. 2(19),91-106.
- Sudijono Anas. 2008. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sudijono Anas. 2012. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Stanley, J.C. and Kenneth D. Hopkins. 1978. *Educational and Psychological Measurement and Evaluation*. New Delhi, Prentice Hall Of India Private, Ltd.
- Suyanto, Slamet. 2017. Pengenalan Sains Untuk Anak TK dengan Pendekatan "OpenInquiry". *Jurnal UNY*. <http://staffnew.uny.ac.id/upload/13190139/pengelitian/jurnal+Pengenalan+Sains+Untuk+Anak+TK.pdf> (diakses pada 3 April 2017)
- Tarhadi, Kartono & Yumiati, 2007. Penggunaan Tes Uraian Dibandingkan dengan Tes Pilihan Ganda Terstruktur dan Tes Pilihan Ganda Biasa. *Jurnal Pendidikan*. Vol.8.
- Thiagarajan, Sivasailam. 1974. *Instructional Development for Training Teacher of Exceptional Children*. Washinton DC: National Center for Improvement Educational System.

- Thoha, M. Chabib. 1996. *Teknik Evaluasi Pendidikan*. Cet. Ketiga. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Trianto, 2010. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Umam Saiful. 2016. *Perbedaan Penggunaan Model Penilaian Multiple Choice dan Essay Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Di MA Al-Imam Purworejo Tahun 2015/2016*. Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Purworejo.
- Widana, I Wayan. 2017. *Modul Penyusunan Higher Order Thingking Skill (HOTS)*. Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Widodo, T dan Kadarwati, S. 2013. *Higher Order Thinking Berbasis Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Berorientasi Pembentukan Karakter Siswa*. *Cakrawala Pendidikan*. 32(1). 161-171.
- Widoyoko, Eko Putro. 2014. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Wibowo, Agus. 2013. *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini (Strategi Membangun Usia Emas)*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Zubaedi. 2011. *Desain Pendidikan Karakter. Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana Media Group
- Yamin Martinis. 2012. *Strategi Pembelajaran Berbasis Kompetensi*. Ciputat: Referensi (GP Press Group).