

LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN IPA MATERI
KESEIMBANGAN DAN PELESTARIAN SUMBER DAYA ALAM
DALAM MELATIH KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS
(DI KELAS IV SD)**

Oleh

RAHMAWATI GOBEL
NIM. 431 417 019

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I

Prof. Dr. Elya Nusantari, M.Pd
NIP. 19720917 199903 2 001

Pembimbing II

Dr. Abubakar Siddik Katili, S.Pd., M.Sc
NIP. 19790914 200312 2 003

Mengetahui,

Ketua Jurusan Biologi

Dr. Lilan Dama, S.Pd, M.Pd
NIP. 1977011 1200212 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN IPA MATERI
KESEIMBANGAN DAN PELESTARIAN SUMBER DAYA ALAM DALAM
MELATIH KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS
(DI KELAS IV SD)

Oleh

RAHMAWATI GOBEL
NIM: 431417019

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Kamis, 02 Juni 2022
Waktu : 14.15 – 15.30 WITA
Tempat : Ruang Program Studi Biologi

Penguji/Pembimbing

- | | | |
|--|-----------------|--------|
| 1. Dr. Frida Maryati Yusuf, M.Pd | (Penguji I) | 1..... |
| 2. Dr. Hartono D. Mamu, M.Pd | (Penguji II) | 2..... |
| 3. Prof. Dr. Ramli Utina, M.Pd | (Penguji III) | 3..... |
| 4. Prof. Dr. Elya Nusantari, M.Pd | (Pembimbing I) | 4..... |
| 5. Dr. Abubakar Sidik Katili, S.Pd, M.Sc | (Pembimbing II) | 5..... |

Gorontalo, 07 Juni 2022

Mengetahui
Dekan Fakultas Matematika dan IPA
Universitas Negeri Gorontalo


Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si
NIP. 19630327 198803 2 002

ABSTRAK

Rahmawati Gobel. 2022. “Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Materi Keseimbangan dan Pelestarian Sumber Daya Alam Dalam Melatih Kemampuan Berpikir Kritis di Kelas IV SD”. Program Studi S1 Pendidikan Biologi, Jurusan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing: (1)Prof. Dr. Elya Nusantari, M.Pd (2) Dr. Abubakar Sidik Katili, S.Pd, M.Sc.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan perangkat pembelajaran yang valid pada pembelajaran IPA materi keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam dalam melatih kemampuan berpikir kritis di kelas IV Sekolah Dasar. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan dengan model *four-D* (4-D) dengan beberapa tahap yakni Pendefinisian (*Define*), (2) Perancangan (*Design*), (3) Pengembangan (*Develop*), (4) Penyebaran (*Disseminate*), akan tetapi pada penelitian ini hanya sampai pada tahap pengembangan yaitu tahap uji validasi ahli. Instrument yang digunakan terdiri dari instrument wawancara dan instrument validasi. Teknik analisis data menggunakan lembar penilaian validator ahli didukung rumus perhitungan setiap aspek yang dinilai. Hasil validasi ahli materi untuk rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) mendapatkan presentase rata-rata sebesar 91,11% dengan kategori sangat layak, hasil validasi ahli materi untuk lembar kerja peserta didik (LKPD) mendapatkan presentase rata-rata sebesar 82,22% dengan kategori layak, hasil validasi ahli materi untuk bahan ajar mendapatkan presentase rata-rata sebesar 87,05% dengan kategori sangat layak. Hasil validasi ahli perangkat pembelajaran untuk rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) mendapatkan presentase rata-rata sebesar 82,22% dengan kategori layak, hasil validasi ahli perangkat pembelajaran untuk lembar kerja peserta didik (LKPD) mendapatkan presentase rata-rata sebesar 84,44% dengan kategori layak, hasil validasi ahli perangkat pembelajaran untuk bahan ajar mendapatkan presentase rata-rata sebesar 84,70% dengan kategori layak. Validasi praktisi/guru memperoleh presentase rata-rata sebesar 93,75% dengan kategori sangat layak. Disimpulkan bahwa perangkat pembelajaran yang dikembangkan layak digunakan sebagai perangkat pembelajaran dalam pembelajaran IPA materi keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam.

Kata kunci: Perangkat pembelajaran, RPP, LKPD, Bahan ajar, Berpikir Kritis.

ABSTRACT

Rahmawati Gobel. 2022. "The Development of Natural Science Learning Set for the Material of Balance and Conservation of Natural Resources in Improving Students' Critical Thinking Skills in Grade IV of Elementary School". Bachelor's Degree Program in Biology Education, Department of Biology, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Gorontalo. The Principal Supervisor is Prof. Dr. Elya Nusantari, M.Pd, and the Co-supervisor is Dr. Abubakar Sidik Katili, S.Pd, M.Sc.

The study aims to develop a valid learning device in natural science learning in the material of balance and conservation of natural resources in improving students' critical thinking skills in Grade IV of Elementary School. It applies a research and development method with a Four-D (4-D) model using several stages, namely Define, (2) Design, (3) Develop, and (4) Disseminate, yet this study is only up to the development stage, namely the expert validation test stage. The instrument used consists of an interview instrument and a validation instrument. At the same time, the data analysis technique is done through an expert validator assessment sheet by using a calculation formula for each aspect that is assessed. The results of material expert validation for lesson plans (RPP) gain an average percentage of 91.11% with a highly feasible category, the results of material expert validation for student worksheets (LKPD) gain an average percentage of 82.22% with a feasible category, the results of material expert validation for teaching materials obtain an average percentage of 87.05% with a highly feasible category. Meanwhile, the results of expert validation of learning devices for lesson plans (RPP) obtain an average percentage of 82.22% with a feasible category, the results of expert validation of learning devices for student worksheets (LKPD) obtain an average percentage of 84.44% with a feasible category. At the same time, the results of expert validation of learning devices for teaching materials obtain an average percentage of 84.70% with a feasible category. Furthermore, the practitioner/teacher validation gain an average percentage of 93.75% with a highly feasible category. To sum up, the developed learning device is feasible to be used as the learning device in natural science learning on the material of balance and conservation of natural resources.

Keywords: Learning Device, Lesson Plans, Student Worksheets, Teaching Materials, Critical Thinking.

