

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**PENGEMBANGAN LKPD BERORIENTASI *HIGH ORDER THINKING*
SKILLS PADA MATERI PENCEMARAN LINGKUNGAN
(PESERTA DIDIK KELAS VII SMP NEGERI 5 GORONTALO)**

Oleh

NINA TANJUNG API
NIM. 431 417 055

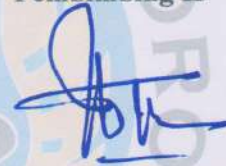
Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Dr. Jusna Ahmad, M.Si
NIP. 19620406 198703 2 003

Pembimbing II



Wirnangsi Din Uno, S.Pd, M.Kes
NIP. 19690629 199403 2 002

Mengetahui,
Ketua Jurusan Biologi



Dr. Lilan Dama, S.Pd, M.Pd
NIP. 1977011 1200212 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

PENGEMBANGAN LKPD BERORIENTASI *HIGH ORDER THINKING SKILLS*
PADA MATERI PENCEMARAN LINGKUNGAN (PESERTA DIDIK KELAS VII
SMP NEGERI 5 GORONTALO)

Oleh

NINA TANJUNG API
NIM: 431 417 055

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

Hari / Tanggal : Senin, 25 April 2022
Waktu : 09.15 – 10.30 WITA
Tempat : Ruang Program Studi Biologi

Penguji / Pembimbing

1. Dr. Frida Maryati Yusuf, M.Pd (Penguji I)
2. Dr. Lilan Dama, S.Pd, M.Pd (Penguji II)
3. Dr. Dewi Wahyuni K. Baderan, S.Pd, M.Si (Penguji III)
4. Dr. Jusna Ahmad, M.Si (Pembimbing I)
5. Wirnangsi Din Uno, S.Pd, M.Kes (Pembimbing II)

1.....
2.....
3.....
4.....
5.....

Gorontalo, 18 Mei 2022

Mengetahui
Dekan Fakultas Matematika dan IPA
Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si
NIP. 19630327 198803 2 002

ABSTRAK

Nina Tanjung Api, 2022. "Pengembangan LKPD Berorientasi *High Order Thinking Skills* Pada Materi Pencemaran Lingkungan (Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 5 Gorontalo)" Skripsi. Program Studi SI Pendidikan Biologi. Jurusan Biologi. Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing: (1) Dr. Jusna Ahmad, M.Si (2) Wirnangsi Din Uno, S.Pd, M.Kes.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang bertujuan (1) untuk mengetahui validitas lembar kerja peserta didik berorientasi *High Order Thinking Skills* (HOTS) pada materi pencemaran lingkungan, (2) untuk mendeskripsikan kepraktisan lembar kerja peserta didik berorientasi *High Order Thinking Skills* (HOTS) pada materi pencemaran lingkungan, (3) untuk mendeskripsikan keefektifan lembar kerja peserta didik berorientasi *High Order Thinking Skills* (HOTS) pada materi pencemaran lingkungan yang dikembangkan. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan dengan model pengembangan *Four-D* (4D). Subjek penelitian ini yaitu peserta didik kelas VII SMP Negeri 5 Gorontalo tahun ajaran 2021/2022. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan instrument dan tes yang dilakukan sebelum serta sesudah produk digunakan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa LKPD berorientasi HOTS yang dikembangkan dapat digunakan saat pembelajaran, dilihat dari presentase tiap aspek yang diperoleh dari 3 validator yaitu validator I sebesar 97%, validator II sebesar 73% dan validator III sebesar 100% dengan kriteria sangat valid. Selain itu kepraktisan LKPD berorientasi HOTS dilihat dari tiga tahap yaitu aktivitas peserta didik keterlaksanaan pembelajaran, dan respon peserta didik terhadap LKPD berorientasi HOTS hasilnya masing-masing adalah 88,28%, 100% dan 87% dengan kriteria sangat baik. Keefektifan LKPD berorientasi HOTS diperoleh dari hasil analisis data yang menyatakan bahwa hasil *pretest* dan *posttest* yang dilakukan pada saat pembelajaran menunjukkan hasil berbeda yaitu *posttest* lebih besar daripada hasil *pretest* dengan menggunakan N-gain score bernilai 0,7 berkriteria tinggi, sedangkan nilai N-gain score % dengan nilai 78 berkategori efektif. Dengan demikian LKPD berorientasi HOTS layak dan dapat digunakan dalam pembelajaran IPA materi pencemaran lingkungan kelas VII SMP.

Kata Kunci: LKPD, *Higher Order Thinking Skills*, Pencemaran Lingkungan

ABSTRACT

Nina Tanjung Api, 2022. "Development of High Order Thinking Skills (HOTS)-oriented Student Worksheet (LKPD) on Environmental Pollution Material (Students in Class VII of SMP Negeri 5 Gorontalo)". Undergraduate Thesis. Bachelor's Degree Program in Biology Education, Department of Biology, Faculty of Mathematics and Natural Science, Universitas Negeri Gorontalo. The Principal Supervisor is Dr. Jusna Ahmad, M.Si., and the Co-supervisor is Wirnangsi Din Uno, S.Pd., M.Kes.

This research aims; (1) to know the validity of HOTS-oriented LKPD on environmental pollution material, (2) to describe the practicality of HOTS-oriented LKPD on environmental pollution material, and (3) to describe the effectiveness of HOTS-oriented LKPD on the developed environmental pollution material. This is a research and development with Four-D (4D) development model. The subject is the students in class VII of SMP Negeri 5 Gorontalo in the 2021/2022 academic year. The data collection technique uses the instrument and test performed before and after the product is used. The findings show that the HOTS-oriented LKPD can be used in the learning where it is observable from the percentage of each aspect obtained from 3 validators, such as validator I of 97%, validator II of 73%, and validator III of 100%, with very valid criteria. In addition, the practicality of the HOTS-oriented LKPD, which is seen from three stages, including student activities, learning implementation, and student responses, shows the percentages of 88.28%, 100%, and 87%, respectively, with very good criteria. The effectiveness of HOTS-oriented LKPD is obtained from the data analysis, which states that the pretest and posttest show different results, in which posttest is greater than the pretest by using N-gain score of 0.7 with high criteria, while the value of N-gain score % is 78 with effective category. Thus, the HOTS-oriented LKPD is feasible and can be used in the natural science learning on environmental pollution material in the seventh grade of junior high school.

Keywords: LKPD, Higher Order Thinking Skills, Environmental Pollution

