

BAB V

PENUTUP

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan LKPD berorientasi *High Order Thinking Skills* pada materi pencemaran lingkungan (peserta didik kelas VII SMP Negeri Gorontalo) yang telah dilakukan oleh peneliti, maka dapat disimpulkan bahwa.

1. Telah dikembangkan LKPD berorientasi *High Order Thinking Skills* yang telah valid sehingga dapat memberikan sumbangsih berupa produk LKPD yang bisa digunakan saat pembelajaran.
2. Kepraktisan LKPD berorientasi *High Order Thinking Skills* yang dilihat dari tiga tahap yaitu aktivitas peserta didik, keterlaksanaan pembelajaran, dan respon peserta didik terhadap LKPD berorientasi HOTS dengan kriteria sangat baik.
3. Keefektifan LKPD berorientasi *High Order Thinking Skills* diperoleh dari hasil kerja LKPD dengan kategori tuntas dan hasil analisis N-gain diperoleh dengan kriteria efektif.

1.2 Saran

Saran yang dapat diajukan oleh peneliti mengenai penelitian pengembangan ini adalah sebagai berikut:

1. LKPD berorientasi HOTS yang telah dikembangkan disarankan untuk menyempurnakan pada penulisan dan penggunaan bahasa secara baku dan konsisten.
2. Dengan adanya LKPD berorientasi HOTS diharapkan dapat menjadi penunjang guru untuk membuat pembelajaran yang lebih aktif dan inovatif dengan memunculkan beberapa wacana dan permasalahan-permasalahan yang lebih aktual.

DAFTAR PUSTAKA

- Aida, N. Yusminah. 2017. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Biologi Berbasis Inkuiri Materi Sistem Ekskresi untuk Kelas XI SMA Negeri 10 Bulukumba. *Jurnal Bionature*, Vol 17 No 1.
- Anderson, L.W dan Krathwohl, D.R. 2010. *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Asesmen (Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktik)*. Bandung: Rineka Cipta.
- Basri., Tayeb Thamrin., Abrar Prasasti Ika Andi., dan Nur, Fitriani. 2020. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Masalah dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Aljabar. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*. Vol 8 No 2
- Dinni, Husna Nur. 2018. HOTS dan Kaitannya dengan Kemampuan Literasi Matematika. *Jurnal Prisma*. Universitas Negeri Semarang. Vol. 1.
- Faiqoh, Nur Annisa., Irianto Sonny., dan Anggoro Subuh. 2019. Pengembangan LKPD Matematika Berbasis High Order Thinking Skills (HOTS) Materi Bangun Ruang Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*. Vol 2 No 2
- Faraditha, Debby. 2019. Desain Lembar Kerja Peserta didik (LKPD) Ilmu Pengetahuan Alam Terpadu Untuk Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama (SLTP). *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Sultan Thaha Saifuddin :Jambi
- Hidayati Arini., Nofiah Wildatun., dan Setiawti. 2021. Kepraktisan dan Keefektivan LKS Bercirikan Pendekatan Saintifik Pada Materi Matriks. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*. Vol4 No 1.
- Hayong, W.S Mariana dan Putra Jaya Hadi Sukarman. 2020. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Inkuiri Pada Materi Sistem Reproduksi Manusia Kelas XI SMA. *Jurnal Biologi dan Pendidikan Biologi*. p-ISSN:2722-869
- Hussein, Adam. 2017. *Kata Kerja Operasional C1-C6 Kurikulum 2013 Revisi 2017*. Diakses <http://www.gurumotivator.com>) Tanggal 23 April 2022
- Isbandiyah, S., & Sanusi, A. 2019. *Modul Penyusunan Soal Keterampilan Tingkat Tinggi (High Order Thinking Skills) Biologi*. Kemendikbud
- Karsono. 2017. Pengaruh Penggunaan LKS Berbasis HOTS Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar IPA Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*. Vol 4, No 2.

- Khotima, Pramujyanti Rita dan Sari Prima Cahya Meilina. 2020. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) Menggunakan Konteks Lingkungan. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*. Vol 9 No 3
- Lase, N. K. dan Lase, R. K. 2020. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Problem Based Learning* pada Materi Interaksi Makhluk Hidup dengan Lingkungan Kelas VII SMP. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*. Vol 3 No 2.
- Lufri., Laili Fitria., Anhar Azwir. 2020. Effect of Active Learning in From of Scientific Approach with Assistance of Student Worksheets Based Problem Based Learning (PBL) Towards Students Biology Psychomotor Competence in Bacterial Material. *Journal of Educational Sciences*. Universitas Negeri Padang. No 4 No 1.
- Magdalena, M., Zagoto dan Dakhi, O. 2018. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Peminatan Berbasis Pendekatan Sainitif Untuk Siswa Kelas XI Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*. Vol 1 No 1.
- Matondang, Zulkifli. 2009. Validitas dan Reliabilitas Suatu Instrumen Penelitian. *Jurnal Tabularasa*. Unimed. Vol 6 No 1.
- Matutina, Jemmi Andrian. 2014. Pengembangan Lembar Kerja Peserta didik Mata Pelajaran Matematika Materi Bentuk Aljabar dengan Pendekatan Kontekstual untuk Peserta didik SMP Kelas VII. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Negeri Yogyakarta :Yogyakarta.
- Mulyatiningsih, Endang. 2013. *Riset Terapan Bidang Pendidikan & Teknik*. Yogyakarta: UNY Press.
- Mutia, Lilis., Gimin., Mahdum. 2020. Development of Blog-Based Audio Visual Learning Media To Improve Student Learning Insterests in Money and Banking Topic. *Journal Of Educational Sciences*. Universitas Riau. Vol 4 No 2.
- Nieveen, N. 1999. "Prototype to reach product quality. Dlm. van den Akker, J., Branch, R.M., Gustafson, K., Nieveen, N., & Plomp, T. (pnyt.)". *Design approaches and tools in educational and training*. Dordrecht: Kluwer Academic Publisher.
- Noprinda, Tri Chintia dan Soleh M, Sofyan. 2019. Pengembangan Lembaer Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Higher Order Thinking Skill* (HOTS). *Journal Of Science And Mathematics Education*. Vol 2 No 2
- Permendikbud. Nomor 68 Tahun 2013 Tentang Kerangka Dasar Dan Struktur Kurikulum
- Permendikbud. 2016. Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 24 Tahun 2016 Tentang Kompetensi Inti Dan Kompetensi Dasar Pelajaran

Pada Kurikulum 2013 Pada Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah.

- Prastowo, A. 2014. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Yogyakarta: Kencana.
- Prastowo, A. 2015. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif: Menciptakan Metode Pembelajaran yang Menarik dan Menyenangkan*. Yogyakarta: DIVA press. Hal:204
- Priadi, M. A., Sudarisman, S dan Suparmi. 2012. Pembelajaran Biologi Menggunakan Model *Problem Based Learning* Melalui Metode Eksperimen Laboratorium Dan Lapangan Ditinjau dari Keberagaman Kemampuan Berpikir Analitis dan Sikap Peduli Lingkungan. *Jurnal Inkuiri*. Vol 1 No 3.
- Putri, Mutiara Sindi. 2021. Pengembangan Bahan Ajar Menggunakan Model Pembelajaran Search Solve Create Share Pada Materi SPLDV. *Skripsi*. UINAH Jakarta.
- Ramadhana, Rizky dan Hadi, Abdul. 2022. Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Berbasis E-Learning Berbantuan LKPD Elektronik Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. STKIP YPUP Makassar. Vol 4, No 1.
- Reynawati, Alif. 2018. Penerapan Model Problem Based Learning Pada Materi Pencemaran Lingkungan Untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Pendidikan*. Universitas Negeri Surabaya. Vol 06 No 02.
- Riduwan, 2006. *Skala Pengukuran variabel-variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta. Hal:89
- Setiawan Heri Tabah., dan Aden. 2020. Efektivitas Penerapan *Blended Learning* Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Akademik Mahasiswa Melalui Jejaring Schoology Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*. Vol 3 No 5.
- Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung:PT. Remaja Rosdakarya. Hal:77
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung; Alfabeta
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Alfabeta:Bandung
- Sumarno, Alim. 2012. *Perbedaan Penelitian dan Pengembangan*. Surabaya: elearningunesa.
- Sulistiyorini, Sri., Estiastuti, Arini dan Harmanto. 2017. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Tematik Terpadu Model Discovery Learning Berorientasi

Higher Order Thinking Skill (HOTS) Siswa SD Di Kota Semarang.
Jurnal Kreatif Jurnal Kependidikan Dasar. Vol 8 No 2

- Susanti. 2016. Pengembangan Buku Pengetahuan Metakognitif. *Skripsi*. UNG
- Syarifah, Nur Mila dan Iswari, Sri Retno. 2021. Development of CTL-approached Students Activity Worksheet in Enviromental Change Learning Material To Increase Students' Learning Outcome. *Journal of Biology Education*. Universitas Negeri Malang. No 10 (1).
- Syaifuddin. 2017. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Self-Efficacy Matematis. *Tesis Program Studi Magister Pendidikan Matematika*. Universitas Lampung :Lampung.
- Tanjung, Henra Saputra dan Siti Aminah Nababan. 2018. "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berorientasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Se-Kuala Nahan Raya Aceh". *Jurnal Genta Mulya*. Vol 9 No 2.
- Telaumbanua, Niat Yakin dan Waruwu, Yutiani. 2022. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Open Ended Problem* Pada Materi Pokok Lingkungan. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. Vol 2 No 1
- Thiagarajan. 1974. *Model Penelitian dan Pengembangan Sistem Pembelajaran Model 4D*. Bloomington Indiana: Indiana University.
- Trianto, 2014. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Prenada Media Grup
- Tri, & Sri. 2013. High Order Thinking Berbasis Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Berorientasi Pembentukan Karakter Peserta Didik. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*. Vol 2 No 1.
- Udayana, I Gusti Bagus. 2011. *Peran Agroindustri Dalam Pembangunan Pertanian* Edisi 44. Singhadwala:3-8.
- Undang-Undang Nomor 32 Tahun 2009 tentang pengelolaan lingkungan hidup*. Jakarta :Biro Hukum Dan Organisasi
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2009 tentang Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup*. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Wulandari, Septiya., dan Hajidin., Duskri M. 2020. Pengembangan Soal High Order Thinking Skills (HOTS) pada Materi Aljabar di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Didaktik Matematika*. Vol 7 No 2
- Yazid, Khairul. 2016. Validitas Buku Saku Materi Ekologi Untuk Siswa Kelas X SMA. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.

Zaenal, dan Heri. 2015. Analisis Instrumen Pengukur *High Order Thinking Skills* (HOTS) Matematika Peserta Didik SMA. *In Jurnal Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika :UNY.*