

LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI

**PENGEMBANGAN ALAT EVALUASI BERORIENTASI HOTS PADA
PEMBELAJARAN IPA MATERI EKOSISTEM BERKARAKTER
KONSERVASI DI KELAS V SD**

Oleh

SINTA DEWI PUTRI A. PAGISI
NIM. 431 417 077

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I




Prof. Dr. Ramli Utina, M.Pd
NIP. 19550408 198111 1 001

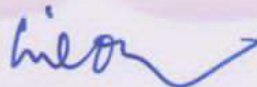
Pembimbing II



Prof. Dr. Elya Nusantara, M.Pd
NIP. 19720917 199903 2 001

Mengetahui,

 **Ketua Jurusan Biologi**



Dr. Lilan Dama, S.Pd, M.Pd
NIP. 1977011 1200212 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

PENGEMBANGAN ALAT EVALUASI BERORIENTASI HOTS PADA
PEMBELAJARAN IPA MATERI EKOSISTEM BERKARAKTER KONSERVASI
DI KELAS V SD

Oleh

SINTA DEWI PUTRI A. PAGISI
NIM: 431 417 077

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

Hari / Tanggal : Sabtu, 26 Februari 2022
Waktu : 09.15 – 10.30 WITA
Tempat : Ruang Program Studi Biologi

Penguji / Pembimbing

- | | | |
|--|-----------------|--------|
| 1. Dr. Lilan Dama, S.Pd, M.Pd | (Penguji I) | 1..... |
| 2. Dr. Abubakar Sidik Katili, S.Pd, M.Sc | (Penguji II) | 2..... |
| 3. Dr. Hartono D. Mamu, M.Pd | (Penguji III) | 3..... |
| 4. Prof. Dr. Ramli Utina, M.Pd | (Pembimbing I) | 4..... |
| 5. Prof. Dr. Elya Nusantara, M.Pd | (Pembimbing II) | 5..... |

Gorontalo, 8 Maret 2022

Mengetahui

Dekan Fakultas Matematika dan IPA
Universitas Negeri Gorontalo


Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si
NIP. 19630327 198803 2 002

ABSTRAK

Sinta Dewi Putri A. Pagisi. 2022. "Pengembangan Alat Evaluasi Berorientasi HOTS Pada Pembelajaran IPA Materi Ekosistem Berkarakter Konservasi di Kelas V SD". Program Studi S1 Pendidikan Biologi, Jurusan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo, Pembimbing : (1) Prof. Dr. Ramli Utina, M.Pd (2) Prof. Dr. Elya Nusantara, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui validitas dalam pengembangan alat evaluasi berorientasi HOTS (*High Order Thinking Skills*) pada pembelajaran IPA materi ekosistem berkarakter konservasi di Kelas V SD. Jenis Penelitian ini adalah penelitian pengembangan dengan model pengembangan *four-D* (4D) dengan beberapa tahapan yaitu (1) *Define*, (2) *Design*, (3) *Develop* serta (4) *Disseminate*. Penelitian ini hanya sampai pada tahap pengembangan yaitu tahap validasi. Pengumpulan data menggunakan instrument wawancara dan instrument validasi. Data penelitian dianalisis dengan menggunakan lembar penilaian validator atau instrument penilaian alat evaluasi HOTS didukung dengan rumus perhitungan setiap aspek yang akan dinilai dengan menggunakan aplikasi *Microsoft Excel*. Berdasarkan hasil analisis terhadap produk yang dikembangkan diperoleh nilai rata-rata validitas dari validator ahli materi adalah 83 % dengan kategori sangat layak. Nilai rata-rata validitas dari validator ahli alat evaluasi memperoleh nilai dengan presentase 83 % dengan kategori sangat layak. Nilai rata-rata validitas dari praktisi (guru) diperoleh presentase 86 % di SDN 6 Kabila Bone dan 93 % di SDN 1 Ponelo dengan kategori sangat layak. Sehingga dapat disimpulkan bahwa alat evaluasi berorientasi HOTS berkarakter konservasi yang dikembangkan layak untuk digunakan dalam pembelajaran IPA.

Kata Kunci : Alat Evaluasi, HOTS (*High Order Thinking Skills*), IPA, Karakter Konservasi, Materi Ekosistem.

ABSTRACT

Sinta Dewi Putri A. Pagisi. 2022. "Development of HOTS-Oriented Evaluation Tool on Science Learning Material on Conservation Character Ecosystem in Grade V of Elementary School". Bachelor's Degree Program in Biology Education, Department of Biology, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Prof. Dr. Ramli Utina, M.Pd, and the co-supervisor is Prof. Dr. Elya Nusantara, M.Pd.

This study aims to determine the validity in the development of evaluation tool oriented to HOTS (High Order Thinking Skills) in science learning material on conservation character ecosystem in grade V of Elementary School. This study is a developmental research with a Four-D (4D) development model containing several stages, namely (1) Define, (2) Design, (3) Develop, and (4) Disseminate. However, this research is only limited to the development stage or in the validation stage. The data collection techniques are interview and validation instruments. The data are analyzed by using an expert validator assessment sheet or a HOTS evaluation assessment media supported by a calculation formula on each aspect to be assessed using the Microsoft Excel. Based on the results of the analysis of the developed product, the average value of the validity of the material expert validators is 83%, with a very feasible category. The average value of the validity of the expert validators of evaluation media obtained a value with a percentage of 83% with a very decent category. The average value of the validity of the practitioners (teachers) obtained a percentage of 86% at SDN 6 Kabila Bone and 93% at SDN 1 Ponelo with a very decent category. Thus, it can be concluded that the conservation character-HOTS oriented evaluation tool is suitable for use in science learning.

Keywords: Evaluation Tool, HOTS (High Order Thinking Skills), Science, Conservation Character, Ecosystem Material.

