

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa

- 1) Alat evaluasi yang dikembangkan terdapat 90 nomor dari masing-masing subtema yang terdiri dari soal LOTS/MOTS dan HOTS yang dinyatakan sangat layak sehingga layak untuk digunakan. Skor rata-rata hasil validasi dari ahli materi dan ahli alat evaluasi mencapai 83 % (Sangat Layak), skor rata-rata hasil validasi yang diberikan oleh praktisi (guru) SDN 6 Kabila Bone memperoleh skor 86 % (Sangat Layak) dan 91 % (Sangat Layak) skor yang diperoleh dari guru di SDN 1 Ponelo, dapat disimpulkan bahwa produk yang dikembangkan dapat mengukur kemampuan berpikir tingkat tinggi.
- 2) Pada aspek materi hasil menunjukkan bahwa materi dalam alat evaluasi sesuai dengan Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar. Aspek konstruksi setelah dilakukan validasi dikatakan layak karena pokok soal dirumuskan tanpa pernyataan yang bersifat negatif ganda, serta tidak memberikan petunjuk kunci jawaban. Aspek bahasa dikatakan layak digunakan karena menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka penulis mengemukakan saran sebagai berikut :

- 1) Alat evaluasi dapat digunakan guru untuk meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi peserta didik. Disarankan agar peserta didik lebih dibiasakan dalam mengerjakan soal-soal yang menuntut untuk berpikir tingkat tinggi.
- 2) Perlu adanya penelitian pengembangan untuk melanjutkan penelitian penulis.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Deni Nasir., Luluk Setyowati., Aster Pujaning dan Huri Suhendri. 2020. Analisis Sistem Penilaian HOTS (*Higher Order Thinking Skills*) Dalam Mengukur Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif. *Jurnal Biotik*. Volume 8, No. 1 P-ISSN: 2337-9812; E-ISSN: 2549-1768.
- Akbar, S'dun. 2013. Instrumen Perangkat Pembelajaran. Bandung : Rosdakarya.
- Ariyana, Yoki., Ari Pudjiastuti., Reisky Bestary., dan Zamroni. 2018. Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi : Jakarta.
- Anas Sudijono. 2007. "Pengantara Evaluasi Pendidikan" :Jakarta: PT: Raja Grafindo Persada : hal 66.
- Andrita, Purnamasari dan Rochmawati. 2015. Pengembangan Alat Evaluasi Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi dengan Wondershare Quiz Creator Materi Sistem Penilaian Persediaan. No.1
- Basuki, I. 2015. *Asessment Pembelajaran*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Dahuri, Rokhmin. 2003. Keanekaragaman Hayati Laut Aset Pembangunan Berkelanjutan Indonesia. PT. Gramedia Pustaka Utama: Jakarta.
- Dahuri, Rokhmin. 2004. Pengelolaan Sumberdaya Wilayah Pesisir Dan Lautan Secara Terpadu. Pradnya. Paramita: Jakarta.
- Devi Ni Luh Pande Latria. 2018. Pengembangan Bahan Ajar IPA Terpadu Berkarakter Peduli Lingkungan Tema "Konservasi" Berbasis Kearifan Lokal Untuk Mahasiswa Jurusan Pendidikan IPA. *Jurnal Matematika, Sains, dan Pembelajarannya*. Vol. 12 No. 1.
- Hidayatullah, M. Furqon. 2010. Pendidikan Karakter : Membangun Peradaban Bangsa. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Hindarto. N., Reni A., dan A. Sopyan. 2013. Pengembangan Self Assessment Sebagai Alat Evaluasi Pendidikan Karakter Berbasis Konservasi Pada Mahasiswa Pendidikan Fisika Fmipa Unnes. *Unnes Physic Education Journal* 2 (3). UNNES Semarang.

- Kamaruddin., Zakiah Susanti., Sendy B. Rondonuwu., Pience Veralyn Maabuut. 2016. Keragaman lamun (Seagrass) di Pesisir Desa Lihunu Pulau Bangka Kecamatan Likupang Kabupaten Minahasa Utara, Sulawesi Utara. *Jurnal Mipa Unsrat Online* 5 (1) 20-24.
- Lestari Anggi., Asep Saepulrohman dan Ghullam Hamdu. 2016. Pengembangan Soal Tes Berbasis Hots Pada Model Pembelajaran Latihan Penelitian Di Sekolah Dasar. Universitas Pendidikan Indonesia : Kampus Tasikmalaya.
- Mardiah Siti. 2018. Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Etnomatematika Menggunakan Metode Inkuiri Pada Kelas VII. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Raden Intan: Lampung.
- Mariam Popon., Yeti Nurhayati dan Irmawan. 2020. Penerapan Evaluasi Pembelajaran HOTS. Volume 2, No. 2. P-ISSN 2715-1123; E-ISSN 2715-1131.
- Mulyadi. 2010. Evaluasi Pendidikan: Pengembangan Model Evaluasi Pendidikan di Sekolah : Malang:UIN-Maliki. hal 61.
- Muryadi Agustanico Dwi. 2017. Model Evaluasi Program Dalam Penelitian Evaluasi. *Jurnal Ilmiah*. ISSN : 2442-3874 Vol.3 No.1. Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.
- Nesmith, S. M., Wynveen, C. J., Dixon, E. M., Brooks, B. W., Matson, C. W., Hockaday, W. C., ... DeFillipo, J. E. (2016). Exploring Educators' Environmental Education Attitudes and Efficacy: Insights Gleaned from a Texas Wetland Academy. *International Journal of Science Education, Part B: Communication and Public Engagement*, 6(3), 303– 324. <https://doi.org/10.1080/21548455.2015.1078519>.
- Nitko, A.J. & Brookhart, S.M. 2011. *Educational Assessment of Student (6th ed)*. Pearson Education. Boston.
- Nontji, Anugrah. 2005. Laut Nusantara. Djambatan : Jakarta
- Nurhasan, H dan Choil, H. (2013). *Tes dan Pengukuran Keolahragaan*. Bandung: FPOK UPI.
- OECD-PISA. 2006. *Learning for tomorrow's world*. USA:OECD.
- Purmadi, Rifqie Mardiansyah., Dewa Made Juli Santika., dan Arum Sekar Wulandari. 2020. Pentingnya Pendidikan Konservasi Untuk Menjaga Lingkungan Hidup

(Studi Kasus di Desa Cidahu, Kabupaten Kuningan). *Jurnal Pusat Inovasi Masyarakat*. Vol 2 (4): 602–606 ISSN 2721-897X. Bogor.

Prasetyo, Nugroho Aji., Pertiwi Perwiraningtyas. 2017. Pengembangan Buku Ajar Berbasis Lingkungan Hidup Pada Matakuliah Biologi Di Universitas Tribhuwana Tungadewi. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*. Volume 3 Nomor 1.

Saputra, Hatta. 2016. *Pengembangan Mutu Pendidikan Menuju Era Global: Penguatan Mutu Pembelajaran dengan Penerapan HOTS (High Order Thinking Skills)*. Bandung: SMILE's Publishing.

Selaras Hijrah., Yuni Ahda., Heffi Alberida., Des M., dan Tri Putri Wahyuni. 2019. Validitas dan Realibilitas Instrumen Penilaian Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Pada Materi Ruang Lingkup Biologi SMA. *Jurnal Pendidikan Biologi*. Volume 3 No. 2.

Setiawati Wiwik., Oktavia Asmira., Yoki Ariyana., Reisky Bestary. dan Ari Pudjiastuti. 2019. *Buku Penilaian Berorientasi Hight Order Thinking Skillss*. Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan : Jakarta

Setyorini, U. 2010. Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMPN 24 Semarang Pada Sub Pokok Bahasan GLBB. *Skripsi*. Semarang : Universitas Negeri Semarang.

Sulasmono, Putut. 2017. The Integration Of Local Cultural Wisdom Values In Building The Character Education Of Students. *International Journal Of Education and Research*. Vol 5 No. 6 June. ISSN : 2411-5681. www.ijern.com

Suyitno, Imam. 2012. Pengembangan Pendidikan Karakter Dan Budaya Bangsa Berwawasan Kearifan Lokal. *Jurnal Pendidikan Karakter*. Tahun II, Nomor 1, Februari.

Sulastini, Dian, S.M. Dyah W, Untung Susilo, R.W. Widiastuti. 2011. Seri Buku Infomrasi Dan Potensi Mangrove Taman Nasional Alas Purwo. Rudijanta Tjahja Nugraha : Banyuwangi.

Taufiq. M., N.R. Dewi., A. Widiyanto. 2014. Pengembangan Media Pembelajaran IPA Terpadu Berkarakter Peduli lingkungan Tema “Konservasi” Berpendekat *Science-Edutainment*. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*. JPII 3 (2) : 140-145. UNNES Semarang.

Trianto, 2010. *Model Pembelajaran Terpadu, Konsep, Strategi Dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Bumi aksara :Jakarta.

- Truelove, H. B., & Gillis, A. J. (2018). Perception of pro-environmental behavior. *Global Environmental Change*, 49(February), 175–185. <https://doi.org/10.1016/j.gloenvcha.2018.02.009>
- Utari Maria Dwi Hani. 2019. Analisis Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas V (Studi Kasus Di Salah Satu SD Negeri Di Kabupaten Bantul. *Skripsi*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sanata Dharma : Yogyakarta.
- Utina, R. 2018. *Kecerdasan Ekologis : Suatu Strategi Mneyelamatkan Ekosistem Pesisir*. Biologi. Universitas Negeri Gorontalo.
- Yuniar Maharani., Cece Rakhmat., dan Asep Saepulrohman. 2015. Analisis Hots (High Order Thinking Skillss) Pada Soal Objektif Tes Dalam Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (Ips) Kelas V Sd Negeri 7 Ciamis. Fakultas Ilmu Pendidikan : Universitas Pendidikan Indonesia

